

- Copia desde “En un lugar ...” hasta donde puedas:

- Escribe palabras del texto que tengan **b**:

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

- Escribe palabras del texto que tengan **v**:

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

- Escribe palabras del texto que empiecen por **h**:

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

- Escribe palabras del texto que tengan acento ortográfico (tilde):

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras:

Adarga: _____

Rocín: _____

Velarte: _____

Vellorí: _____

Enjuto: _____

Requiebro: _____

- Copia desde “En resolución,...” hasta donde puedas:

- ¿Qué caballeros se nombran en la lectura?:

- ¿Qué personajes, además de Don Quijote, aparecen en el texto?:

- Hay palabras que tienen varios significados. Se llaman palabras polisémicas. En el texto hay varias. Una de ellas es juicio. Busca en el diccionario lo que significa:

JUICIO: _____

- Escribe una oración con cada uno de los significados de la palabra juicio:

(1): _____

(2): _____

(3): _____

- Rellena los huecos con la palabra que falta:

Y también cuando leía: «... los altos cielos que de vuestra divinidad divinamente con las _____ os fortifican, y os hacen merecedora del merecimiento que merece ____ vuestra grandeza.»

Con estas razones perdía el pobre _____ el juicio, y desvelábase por entenderlas y desentrañarles el sentido, ____ no se lo sacara ni las entendiera el mismo Aristóteles, si resucitara para sólo ello. No estaba muy bien con las _____ que D. Belianís daba y recebía, porque se imaginaba que, por grandes maestros que le hubiesen curado, no dejaría de tener el rostro y todo el cuerpo lleno de _____ y señales. Pero, con todo, alababa en su autor aquel acabar su libro con la promesa de aquella inacabable _____, y muchas veces le vino deseo de tomar la pluma y dalle fin al pie de la letra, como _____ se promete; y sin duda alguna lo hiciera, y aun saliera con ello, si otros mayores ____ continuos pensamientos no se lo estorbaran. Tuvo muchas veces competencia con el cura de su lugar (que era _____ docto, graduado en Sigüenza), sobre cuál había sido mejor caballero: Palmerín de Inglaterra, o Amadís de Gau-

la; _____ maese Nicolás, barbero del mismo pueblo, decía que ninguno llegaba al Caballero del Febo, y que si alguno se le podía comparar era D. Galaor, _____ de Amadís de Gaula, porque tenía muy acomodada condición para todo; que no era caballero melindroso, ni tan _____ como su hermano, y que en lo de la valentía no le iba en zaga.

En resolución, él se enfrascó tanto en su _____, que se le pasaban las noches leyendo de claro en claro, y los días de turbio en turbio; y así, del poco dormir y de mucho leer se le secó el _____ de manera, que vino a perder el juicio. Llenósele la fantasía de todo aquello que leía en los libros, así de encantamientos como de pendencias, batallas, _____, heridas, requiebros, amores, tormentas y disparates imposibles; y asentósele de tal modo en la imaginación que era verdad toda aquella _____ de aquellas soñadas _____ que leía, que para _____ no había otra historia más cierta en el mundo.

- Copia desde “**Pero acordándose ...**” hasta donde puedas:

- ¿Qué nombre puso el protagonista a su caballo? _____
- ¿Qué nombre se puso a sí mismo nuestro personaje? _____
- Y, ¿qué nombre puso a la dama de sus amores? _____
- ¿Cómo se llamaba en realidad dicha dama? _____

- Las palabras que significan lo mismo se llaman sinónimos. Escribe un sinónimo de las siguientes palabras que aparecen en la lectura:

extraño: _____
loco: _____
pensamiento: _____
famosa: _____
labradora: _____

- Las palabras que tienen significados contrarios se llaman antónimos. Escribe el antónimo de estas palabras:

loco: _____

olvidadas: _____
gusto: _____
valeroso: _____
limpias: _____

- Escribe una frase con estas palabras:

Caballero: _____

Armas: _____

Bisabuelos: _____

- Busca en el diccionario y escribe el significado de estas palabras que aparecen en la lectura:

Extraño: _____

Famosa: _____

Linaje: _____

Parecer: _____

Peregrino: _____

- Copia desde “Casi todo ...” hasta donde puedas:

- Escribe palabras del texto que tengan g:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Escribe palabras del texto que tengan j

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Escribe palabras del texto que tengan acento ortográfico (tilde):

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Escribe una frase con estas palabras:

Corral: _____

Castillo: _____

Huésped: _____

- Busca en la lectura y escribe las palabras que faltan:

Casi todo aquel día caminó sin _____ cosa que de contar fuese, y al anochecer, su rocín y él se _____ cansados y muertos de hambre; y mirando a todas partes por ver si descubría algún castillo o alguna _____ de pastores donde recogerse y adonde pudiese remediar su mucha necesidad, vio, no lejos _____ camino por donde iba, una venta. Dióse prisa a caminar, y llegó a ella a _____ que anocheecía.

- Copia desde “ El ventero ...” hasta donde puedas:

- Responde a las siguientes preguntas:

¿Dónde pensaba don Quijote que se encontraba?

¿A quién pidió don Quijote que le armara caballero? _____

¿Qué le dijo el ventero a don Quijote que tenía que llevar todo caballero andante?

¿Qué hizo don Quijote la noche anterior a armarse caballero? _____

¿Dónde veló sus armas don Quijote? _____

- Escribe una frase con las siguientes palabras:

Cortesía: _____

Alabanza: _____

Capilla: _____

Socarrón: _____

- Busca en el diccionario y escribe el significado de estas palabras:

* Mugriento: _____

* Celada: _____

* Barrunto: _____

* Velar: _____

- Copia desde “**Contó el ventero ...**” hasta donde puedas:

- ¿Quién quitó las armas de don Quijote de la pila?
¿Por qué?

- ¿Qué le dijo don Quijote?

- ¿Qué hizo, sin embargo, esa persona?

¿Cómo reaccionó don Quijote?

- ¿Cuánto cobró el ventero a don Quijote por su estancia?

- Busca en la lectura formas verbales e indica de qué verbo proceden:

EJEMPLO:

<u>contó</u>	-----→	<u>contar</u>
<u>estaban</u>	-----→	<u>estar</u>

SIGUE TÚ:

-----	-----→	-----
-----	-----→	-----
-----	-----→	-----
-----	-----→	-----
-----	-----→	-----
-----	-----→	-----
-----	-----→	-----
-----	-----→	-----
-----	-----→	-----
-----	-----→	-----

- Escribe una oración con las siguientes palabras:

ARRIERO: _____

PILA: _____

CEREMONIA: _____

- Contesta las siguientes preguntas:

1ª ¿Cómo se llamaba el labrador a quien don Quijote pidió que fuera su escudero?

2ª ¿Qué le prometió don Quijote para convencerle?

3ª ¿Cómo se llama la zona por la que iban viajando?

4ª ¿Cuál era el nombre de la mujer del escudero?

5ª ¿Qué opinaba éste sobre ella en lo referente a ser reina?

- Copia el fragmento de la lectura que más te haya gustado:

- Escoge tres palabras que te gusten de la lectura y escribe una oración con cada una de ellas:

1ª palabra: _____

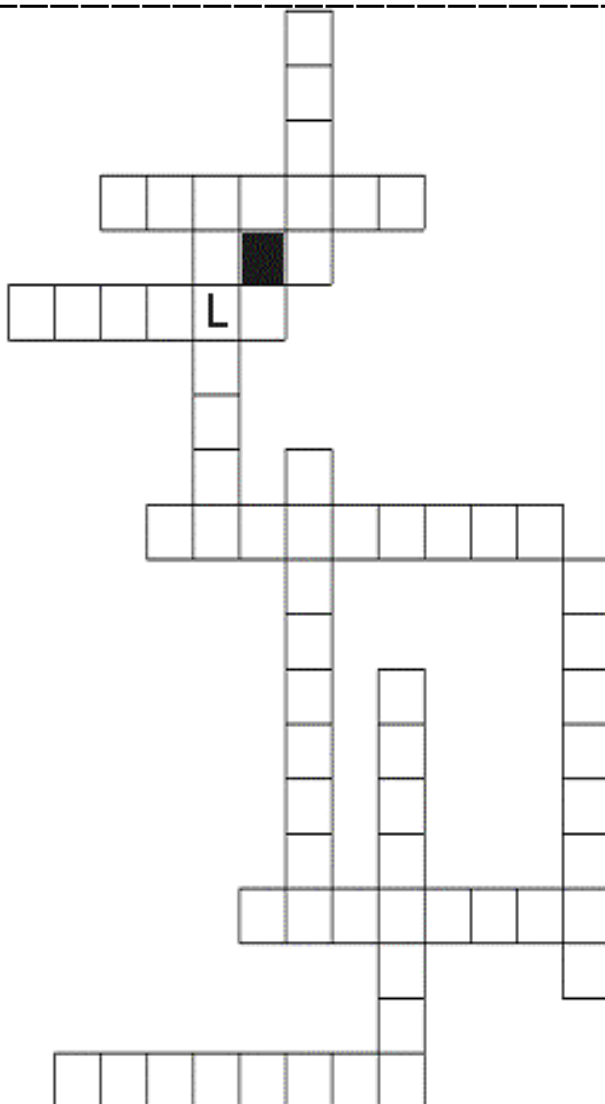
Oración: _____

2ª palabra: _____

Oración: _____

3ª palabra: _____

Oración: _____



Coloca en su lugar las palabras siguientes que aparecen en la lectura:

MARAVEDÍS
ALFORJAS
ESCUDERO
ÍNSULA
MOLLERA
JUMENTO
REINA
INFANTES
PATRIARCA
LABRADOR

RESPONDE A LAS SIGUIENTES CUESTIONES:

- ¿Cuántos molinos descubrieron por aquel campo?

- ¿Con qué los confunde don Quijote y qué calificativo les aplica?

- ¿Cuánto dice don Quijote que pueden medir los brazos de los gigantes?

- ¿Qué decía Sancho que eran esos brazos? Y, ¿para qué decía que servían?

- Ignorando las advertencias de Sancho, ¿qué le dijo don Quijote que hiciera?

- ¿Qué pasó cuando don Quijote dio una lanzada en el aspa?

- ¿Quién dice don Quijote que le había cambiado los gigantes en molinos?

- ¿Por qué decía don Quijote que habría hecho tal cosa?

COPIA EL FRAGMENTO DE LA LECTURA QUE MÁS TE HAYA GUSTADO

SUBRAYA DOS PALABRAS QUE TE GUSTEN DEL PÁRRAFO QUE HAS COPIADO Y HAZ UNA FRASE CON CADA UNA DE ELLAS

- -----

- -----

BUSCA EN EL DICCIONARIO Y ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS

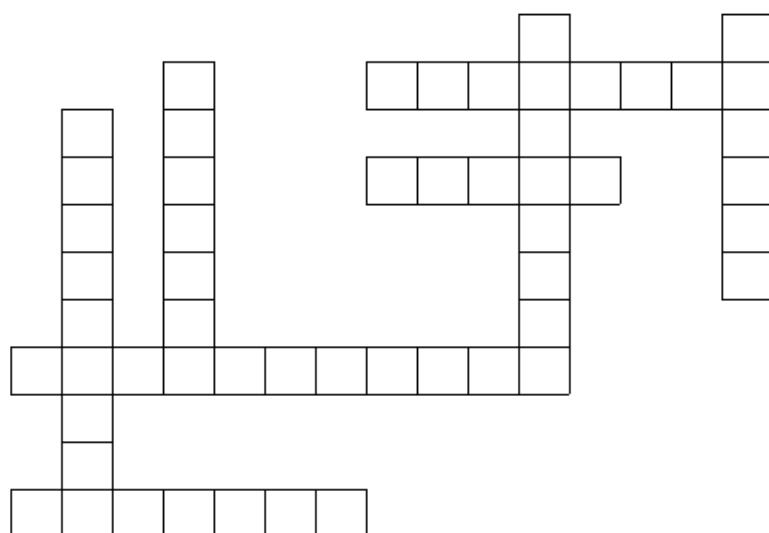
desaforado: -----

despojos: -----

faz: -----

espuelas: -----

ESCRIBE EN LA CUZADA LAS SIGUIENTES PALABRAS QUE APARECEN EN LA LECTURA. PUEDEN IR DE IZQUIERDA A DERECHA O DE ARRIBA ABAJO



MOLINOS
GIGANTES
DESAFORADOS
LEGUAS
SIMIENTE
BATALLA
ASPAS
MALTRECHO

ESTAS OTRAS PALABRAS TAMBIÉN ESTÁN EN LA LECTURA, PERO SE HAN DESCOLOCADO. ORDÉNALAS TÚ.

ATNEITR

T _____

SOOPDJES

D _____

RRAEUG

G _____

OASBZR

B _____

AIREDP

P _____

ORIANÓC

O _____

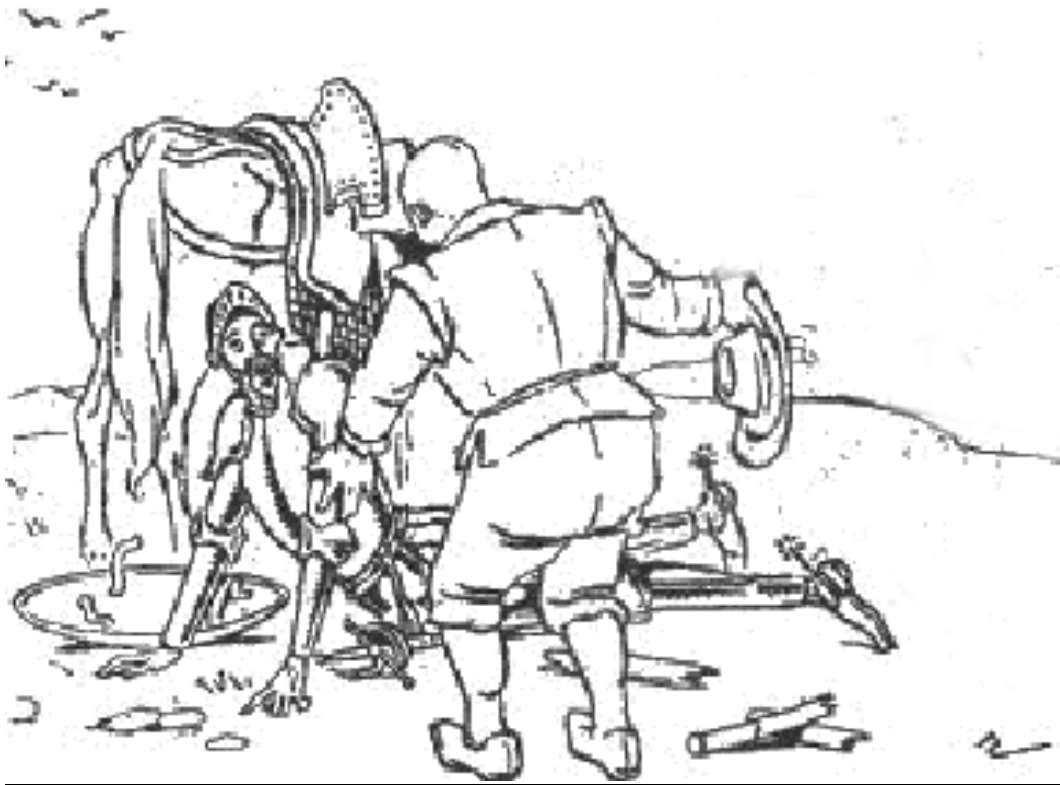
NTIVEO

V _____

OBASI

S _____

FÍJATE EN LA ILUSTRACIÓN DE LA LECTURA Y DIBUJA LAS COSAS QUE FALTAN



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

RELLENA ESTA CUADRÍCULA DE LOS SIGUIENTES COLORES:

MARRÓN: A5; B3; B4, B5; C5

AZUL: C1; D1; E1; A3; A4

VERDE: A1; B1; A2; B2; C2; C3

AMARILLO: D2; D3; E2; E3;

ROJO: C4; D4; E4

NARANJA : D5, E5

RESPONDE A LAS SIGUIENTES CUESTIONES

- ¿Cuánto tiempo llevaban andando don Quijote y su escudero por el bosque hasta que llegaron al prado?

- ¿De dónde sacaron la comida el amo y el mozo?

- ¿Quiénes pacían también por aquel valle?

- ¿Cómo recibieron las jacas a Rocinante?

- ¿Qué hicieron los arrieros cuando vieron a Rocinante molestar a las yeguas?

- ¿Qué contestó Sancho a don Quijote cuando este le pidió que le ayudara a vengar a Rocinante?

- ¿Qué replicó don Quijote ante el argumento de Sancho?

- ¿Cómo dejaron los yangüeses a los dos aventureros?

- ¿Hacia dónde se encaminaron cuando se repusieron un poco?

- ¿Qué encontraron en el camino? ¿Qué pensaba don Quijote que era?

COPIA EL FRAGMENTO DE LA LECTURA QUE MÁS TE HAYA GUSTADO

SUBRAYA DOS PALABRAS DEL TEXTO QUE HAS ESCRITO. PIENSA Y ESCRIBE UNA FRASE CON CADA UNA DE ELLAS

ESCRIBE EN CADA HUECO LA PALABRA QUE CORRESPONDA DE LA LECTURA:

—A lo que yo veo, amigo Sancho, éstos no son caballeros, sino gente _____ y de baja ralea. Dígolo porque bien me puedes ayudar a tomar la debida _____ del agravio que delante de nuestros ojos se le ha hecho a Rocinante.

—¿_____ diablos de venganza hemos de tomar —respondió Sancho—, si éstos son más de veinte, y nosotros no más de dos, y aun _____ no somos sino uno y medio?

—Yo _____ por ciento —replicó don Quijote.

Y sin hacer más discursos, echó mano a su espada y _____ a los yangüeses, y lo mismo hizo Sancho Panza, incitado y movido del ejemplo de su amo; y a las primeras dio don Quijote una _____ a uno, que le abrió un _____ de cuero de que venía vestido, con gran parte de la espalda.

BUSCA EN EL TEXTO Y ESCRIBE PALABRAS (UNA EN CADA LÍNEA) QUE CONTENGAN LA LETRA J:

Se escriben con **J** las palabras en las que se dan las sílabas *je*, *ji*, si se derivan de otras en las que la **J** precedía a las vocales *a*, *o*, *u*:

caja → *cajita*; *cojo* → *cojear*

FORMA DERIVADOS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS, EN LOS CUALES ESTÉN PRESENTES LAS SÍLABAS JE O JI:

Rojo: _____

Hoja: _____

Reja: _____

Caja: _____

Ojo: _____

Cojo: _____

Se escriben con **J** las formas de los verbos cuyos infinitivos llevan esa letra:

dejar → *dejemos*

ESCRIBE CINCO FORMAS DE LOS SIGUIENTES VERBOS:

Dejar: _____

Trabajar: _____

Desalojar: _____