



**Memoria Proxecto de Grado en  
Ciencia Política e Xestión Pública**

**Facultade de CC. Políticas e  
Sociais**

**Universidade de Santiago de  
Compostela**

# 1 DESCRIPCIÓN DO TÍTULO

## 1.1 . Denominación

### 1.1.1 *Nome do título*

Graduado ou graduada en Ciencia Política e Xestión Pública pola USC  
(Universidade de Santiago de Compostela)

### 1.1.2 *Rama*

Ciencias Sociais e Xurídicas

### 1.1.3 *Código UNESCO de clasificación de títulos: 31 (Social and behavioural science)*

## 1.2 . Universidade solicitante, e centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto

Universidade de Santiago de Compostela, Facultade de Ciencias políticas e sociais

## 1.3 . Tipo de ensinanza de que se trata

Presenciais

## 1.4 . Número de prazas de novo ingreso ofertadas (estimación para os primeiros catro anos)

100 cada ano

**1.5 . Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e período lectivo e, no seu caso, normas de permanencia**

Sesenta créditos

**1.6 . Resto de información necesaria para a exposición do Suplemento Europeo ao Título de acordo coa normativa vixente**

A cubrir pola universidade.

## **2. XUSTIFICACIÓN**

### **2.1. Xustificación do título proposto, argumentando o interese académico, científico ou profesional do mesmo**

O Labor da ciencia política céntrase na acumulación, circulación e discusión do coñecemento especializado relativo á teoría, a práctica e as institucións das sociedades, así mesmo atende aos requirimentos actuais da cultura, das identidades e da gobernabilidade. O exercicio profesional oríentase para diversos ámbitos e actividades:

- dar conta de obxectivos de mellora da calidade das democracias contemporáneas, fornecendo argumentos, hipóteses e investigacións dispoñibles a tal efecto.
- reforzar o exercicio da cidadanía nas súas diferentes dimensións, aportando instrumentos, métodos e técnicas de análise na investigación dos fenómenos políticos dos sistemas de goberno, das administracións e do deseño e avaliación das políticas públicas.
- desenvolver un abano de destrezas profesionais, respecto aos procesos de reforma do estado e da administración pública, así como as novas modalidades de xestión pública.
- reforzar un achegamento científico e rigoroso á interpretación da realidade política actual nas súas diferentes dimensións, e aportar materiais para a xeración de cambios que configuren novos escenarios e que xeren dende a innovación novos retos profesionais.

### **2.2. Referentes externos á universidade proponente que avalen a adecuación da proposta a criterios nacionais ou internacionais para títulos de similares características académicas.**

- O Libro Blanco: Título de Grado Ciencias políticas y de la Administración, Sociología y Gestión y Administración Pública. Aneca.

- European Political Science Network, EPSN.

**2.3. Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos. Estes poden ter sido con profesionais, estudantes ou outros colectivos.**

A elaboración do plan de estudos tomou como referencia o libro branco, para o que foron consultados os colectivos profesionais, os profesores de ciencia política e de xestión pública, e mesmo licenciados de toda España mediante unha enquisa sobre inserción laboral e perfís profesionais, tal e como consta no anexo 10 do devandito libro branco. Nesta enquisa se constatou a importancia do espazo profesional relacionado coas áreas de políticas públicas e xestión pública para a inserción laboral dos licenciados de ciencias políticas.

Así mesmo, a comisión da facultade de Ciencias Políticas, nomeada polo rector e composta por membros de diversas áreas representadas na Xunta de Facultade, propuxo por unanimidade un borrador de anteprojecto do devandito plan de estudos.

Finalmente, estudantes, profesores da facultade e mesmo membros da comunidade universitaria non pertencentes á mesma, presentaron alegacións ao documento.

### 3. OBXECTIVOS

**3.1. Especificar os obxectivos xerais do título e as competencias que adquirirá o estudante tras completar o período formativo. As competencias propostas deben ser avaliáveis e coherentes coas establecidas para títulos de Graduado.**

O título de Graduado en Ciencia Política e Xestión Pública pola USC ten en conta:

- o contexto da Unión Europea e o sistema político español das autonomías
- os estudos contemporáneos de Ciencia Política e de Administración, así como de xestión e de Administración Pública
- as novas demandas profesionais do mercado laboral detectadas polos colexios profesionais, as asociacións profesionais e a enquisa de inserción laboral, co obxectivo de facilitar a inserción dos egresados
- a mobilidade de estudantes e profesores entre universidades e centros de investigación españois e europeos
- as especificidades das institucións, o sistema político e a sociedade galegas

En razón do anterior os obxectivos xerais do título son:

1. Espertar nos estudantes o interese pola aprendizaxe dos conceptos, métodos e técnicas fundamentais da Ciencia Política e da Xestión Pública.
2. Coñecer a natureza e os principais métodos aplicables ao obxecto de estudo das diferentes disciplinas, canda unha perspectiva histórica, da súa xénese e desenvolvemento.
3. Situar as disciplinas da Ciencia Política e da Xestión Pública como parte das Ciencias Sociais.
4. Proporcionar unha formación sólida e autónoma en Ciencia Política e Xestión Pública.
5. Conciliar unha sólida formación en fundamentos das ciencias sociais coas habilidades necesarias para aplicar os coñecementos á práctica profesional.

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

6. Xenerar co estudante capacidade crítica de análise que lle permita avaliar e deseñar alternativas en ámbitos institucionais, de políticas públicas e de xestión nas súas diversas modalidades.
7. Fornecer no estudante a capacidade de aprender con autonomía, formándose criterios propios ante os diferentes problemas e obxectos de estudo.
8. Suscitar nos estudantes un interese ulterior a proseguir a súa formación con carácter permanente e criterio propio.

En virtude destes obxectivos o plan pretende garantir como mínimo as seguintes competencias básicas:

1. Os estudantes deben demostrar, poseer e comprender coñecementos relativos a presupostos teóricos básicos, métodos, técnicas e problemas dos diferentes enfoques e natureza do obxecto de estudo.
2. Os estudantes deben saber aplicar os seus coñecementos de forma profesional mediante a elaboración de argumentos normativos e empíricos e mediante a resolución de problemas nos ámbitos profesionais do sector público, do sector privado e da análise política e internacional.
3. Os estudantes deben poseer a capacidade de manexar bases documentais e de datos ordinarias para o traballo profesional que permitan así mesmo a elaboración de análises e xuízos sólidamente fundamentados e estandarizados no marco internacional da disciplina, que inclúan a reflexión sobre temas relevantes de índole social, política, científica ou ética.
4. O estudante debe acadar a capacidade de identificar y transmitir ideas, problemas e solucións nos diferentes ámbitos da Ciencia Política e da Xestión Pública, os ámbitos da administración, da consultoría, da empresa, da investigación e da opinión pública en xeral; e mesmo manexar as ferramentas técnicas máis recentes que facilitan a transmisión e comprensión deses coñecementos por parte dos cidadáns.
5. Os estudantes deberán acadar as capacidades específicas e estandarizadas que lle permitan proseguir a súa posterior formación de postgrado, doutoramento,, con autonomía, e de integrarse no ámbito profesional da Ciencia Política e da Xestión Pública no nivel europeo.

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

6. Os estudantes deberán acadar aquelas capacidades e os fundamentos que lles permitan desenvolver un ulterior proceso de formación permanente, vencellado á súa actividade profesional.



## 4. ACCESO E ADMISIÓN DE ESTUDANTES

**4.1. Sistemas de información previa á matriculación e procedementos de acollida accesibles e orientación dos estudantes de novo ingreso para facilitar a súa incorporación á universidade e a titulación. Dentro da información previa que se facilite deben constar as vías e requisitos de acceso ao título, incluíndo o perfil de ingreso recomendado.**

Nota: Toda la información que se menciona en este apartado se proporciona al alumno en los sobres de matrícula y en la página web de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

### INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA CIUDAD Y LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

La Universidad de Santiago de Compostela dispone de un dispositivo amplio y estructurado de información a sus nuevos estudiantes que comienza incluso antes de que piensen en serlo. En efecto, la USC ha puesto en marcha el “Programa A Ponte entre o ensino medio e a USC”

(<http://www.usc.es/gl/perfiles/futuros/aponte/index.jsp>).

Como su nombre indica se trata de establecer un puente que facilite el tránsito entre la enseñanza del bachillerato y la de la universidad. Para ello se ha diseñado un amplio programa de orientación e información que, básicamente, coloca al estudiante en óptimas condiciones para conocer la USC y la carrera que quiere cursar. Para ello, numerosos profesores, alumnos y PAS de la USC se desplazan a los distintos centros de bachillerato para informarles sobre lo que ofrece la USC en cuestión de enseñanza, nivelación, becas, residencias, formación complementaria..... Posteriormente, los alumnos se desplazan a las distintas Facultades y Escuelas para conocer todo lo referente a la carrera que pretende cursar (plan de estudios, horas de clase y seminarios, prácticas en empresas, salidas profesionales...). Estas visitas se realizan a principios del tercer trimestre y gozan de una gran acogida. Finalmente, para conseguir calidad en los estudios y procurar que los mejores alumnos se matriculen en esta Universidad, se realiza en el mes de Julio un acto de reconocimiento para los mejores expedientes de bachillerato.

Una vez los estudiantes deciden estudiar en la USC, ésta pone a su disposición todo un dispositivo de información y acogida para facilitar su inscripción, incorporación e integración como estudiante universitario.

- En primer lugar, la USC tiene disponible en su página web ([www.usc.es](http://www.usc.es)) una información muy completa sobre la ciudad de Santiago de Compostela y sobre la Universidad que incluye historia, situación, planos, transporte, residencias, oferta cultural, deportiva, ...:

[http://www.usc.es/gl/info\\_xeral/](http://www.usc.es/gl/info_xeral/)

- Además en la misma página web se puede encontrar información pormenorizada sobre la estructura de la Universidad (Facultades, Escuelas, Departamentos, Institutos...), Servicios a la Comunidad Universitaria (Bibliotecas, Documentación y Archivo, Lenguas Modernas, Traducción, Aulas de Informática, Deportes, Salud, Ayudas y servicios al alumnado, Reclamaciones, Valedor de la Comunidad Universitaria, Oficina de Servicios e Integrados de la Juventud, Voluntariado, Cultura, Tarjeta Universitaria...).
- La universidad dispone además del Centro de Orientación Integral del Estudiante (COIE) (<http://www.usc.es/es/servizos/portadas/coie.jsp>), situado en el Campus Sur (al lado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales) que reúne y difunde toda la información de interés para los estudiantes de la USC o de estudiantes que piensen serlo (orientación preuniversitaria).

### **VIAS Y REQUISITOS DE ACCESO AL TÍTULO**

De acuerdo con el Art. 14 del R.D. 1393/2007 del 29 de octubre sobre Organización de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, para el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y a la superación de la prueba a que se refiere el Art. 42 de la Ley 6/2001 Orgánica de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, que se citan a continuación:

- Estar en posesión de los títulos académicos o profesionales y pruebas que se recogen en la convocatoria de matrícula que anualmente realiza la USC (ver anexo III de la convocatoria del curso 2007/08):

<http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0583.PDF>

- Los alumnos procedentes de universidades extranjeras a los que se les

conceda la validación parcial de los estudios que pretende continuar en la USC de acuerdo con los criterios que determine la USC (ver apartado 2.1.2.2 de la convocatoria de matrícula del curso 2007/08):

<http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0583.PDF>

y Art. 30.2 de las normas de gestión académica:

<http://www.usc.es/estaticos/normativa/pdf/normasxestionacademica.pdf>

### **PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO**

Non se esixe ningunha formación previa específica para o ingreso no Grao en Ciencia Política e Xestión Pública. Precisamente un dos atractivos e fortalezas desta titulación é o de estar igualmente aberta a alumnos procedentes das ramas de ciencias ou de humanidades.

Neste orde de cousas os primeiros anos da titulación fornecen de formación complementaria as diferentes traxectorias previas: en estatística aplicada as ciencias sociais aos que veñen de humanidades, e de historia do pensamento e das institucións aos procedentes de ciencias.

Calidades desexables do futuro estudante do Grao de Ciencia Política e Xestión Pública:

- Comprensión e análise de textos
- Boa expresión escrita e oral
- Capacidade de síntese e argumentación
- Habilidade para a resolución de problemas
- Interese pola vida política
- Boa disposición para o traballo en equipo.

#### **4.2. No seu caso, sempre autorizadas pola administración competente, indicar as condicións ou probas de acceso especiais.**

No se contemplan condiciones ni pruebas de acceso especiales.

#### **4.3. Sistemas de apoio e orientación dos estudantes unha vez matriculados.**

### **INFORMACIÓN Y ACOGIDA EN EL CENTRO**

Conscientes de que el estudiante nuevo tiene dificultades para asimilar y moverse en el complejo entramado universitario, el Programa A Ponte, ha diseñado un plan de acogida en cada centro basado en los siguientes puntos:

Una sesión informativa especial a cargo del equipo decanal, el primer día del curso en la que se explicarán los detalles del funcionamiento de la Facultad (aulas de informática, préstamo bibliotecario, salas de estudio, ...) y las orientaciones generales sobre el plan de estudios: normas de permanencia, exámenes, consejos sobre matrícula, convocatorias,... A esta sesión asistirá un representante del equipo rectoral que informará a los nuevos alumnos del funcionamiento de la Universidad en general y sobre todo de sus derechos y deberes.

### **INFORMACIÓN PROMENORIZADA SOBRE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, EL PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO Y LOS PROGRAMAS DETALLADOS DE LAS ASIGNATURAS.**

En la página web se incluye información pormenorizada sobre la Facultad (Biblioteca, Aulas de Docencia, Aulas de Informática, Departamentos, Profesorado...), Plan de Estudios del Grado de Ciencia Política y Gestión Pública (Estructura, Materias Obligatorias, Materias Optativas, Materias Básicas, Trabajo Fin de Grado, Reconocimiento de Créditos...), Normativa Académica (Junta de Facultad y Comisiones, Reclamaciones, Cambios de Grupo, uso de instalaciones...), Organización Docente del curso (Horarios, Calendario de Exámenes, Grupos...) y Guías Docentes detalladas de todas las materias.

#### **4.4. Transferencia e recoñecemento de créditos: sistema proposto pola universidade de acordo col artigo 13 del Real Decreto 1393/2007**

Será de aplicación el sistema propuesto por la Universidad de Santiago de Compostela en la Normativa sobre Transferencia y Reconocimiento de Créditos para Titulaciones Adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior aprobado por el Consejo de Gobierno.

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

UNIDAD RESPONSABLE: Vicerrectorado de Oferta Docente y EEES.

(Ver página web o anexo)

## 5. PLANIFICACIÓN DAS ENSINANZAS

### 5.1. Estrutura das ensinanzas, incluíndo a seguinte información:

#### 5.1.1. Distribución do plan de estudos en créditos ECTS, por tipo de materia

TIPO DE MATERIA	NOME DA MATERIA	CURSO	CUADRIMESTR E	CRÉDITOS
<b>Formación Básica</b>	Economía Política (I): Metodoloxía e Mercados	1º	1º	6
	Ciencia Política: Actores	1º	1º	6
	Socioloxía	1º	1º	6
	Métodos en Ciencia Política	1º	1º	6
	Introducción á Estatística para as Ciencias Sociais (I)	1º	2º	6
	Administración Pública	1º	2º	6
	Dereito Administrativo	1º	2º	6
	Política Internacional	1º	2º	6
	Historia do Pensamento e das Institucións Políticas	1º	1º	6
	Sistema Político Español	2º	1º	6
	<b>Total: 60</b>			
<b>Obrigatorias</b>	Economía Política (II): Intervención Pública na Economía	2º	1º	6
	Facenda Pública	2º	2º	6
	Ciencia Política: Institucións	1º	2º	6
	Sistema Político Galego	2º	2º	6
	Sistema Político Europeo	3º	1º	6
	Políticas Públicas da UE	3º	2º	
	Xestión Pública	3º	2º	6
	Políticas Públicas	2º	1º	6
	Análise Estratéxica e Toma de Decisións	2º	2º	6
	Política Comparada	2º	2º	6
	Política e Comunicación	2º	1º	6
	Estatística para as Ciencias Sociais (II)	2º	1º	6
	Técnicas Cuantitativas de Investigación	3º	1º	6

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

	Técnicas Cualitativas de Investigación	2º	2º	6
	<b>Total: 84</b>			
<b>Optativas</b>	Política Exterior de España	3º ou 4º	-	4,5
	Relacións Internacionais	3º ou 4º	-	4,5
	Elección Pública	3º ou 4º	-	4,5
	Métodos Avanzados de Investigación Social	3º ou 4º	-	4,5
	Estructura Social	3º ou 4º	-	4,5
	Opinión Pública	3º ou 4º	-	4,5
	Partidos e Sistemas de Partidos	3º ou 4º	-	4,5
	Teoría Política	3º ou 4º	-	4,5
	Mercadotecnia Política	3º ou 4º	-	4,5
	Análise Electoral	3º ou 4º	-	4,5
	Políticas Públicas Sectoriais	3º ou 4º	-	4,5
	Xestión de Recursos Humanos	3º ou 4º	-	4,5
	Marketing de Xestión	3º ou 4º	-	4,5
	Control de Xestión	3º ou 4º	-	4,5
	Goberno Local	3º ou 4º	-	4,5
Xestión da Información	3º ou 4º	-	4,5	
	<b>Total: 72 (Dos que o alumno debe cursar 36)</b>			
<b>Prácticas Externas (carácter obrigatorio)</b>	<b>30</b>	<b>(*)</b>		
<b>Traballo fin de grao (carácter obrigatorio)</b>	<b>30</b>			
<b>Total Oferta</b>	<b>276</b>			

(\*) No caso de que a oferta de prácticas sexa insuficiente, a Comisión de Docencia da Facultade asignará os créditos a cursar por alumno. (Ver Convenios de practicas da Facultade de CC. Políticas e Sociais).

Tabla das materias ordeada por curso, carácter e nome de materia

NOME DA MATERIA	CARACTER	CURSO	CUADRIMESTRE	CRÉDITOS
Administración Pública	FB	1º	2º	6
Ciencia Política: Actores	FB	1º	1º	6
Dereito Administrativo	FB	1º	2º	6
Economía Política (I): Metodoloxía e Mercados	FB	1º	1º	6
Historia do Pensamento e das Institucións Políticas	FB	1º	1º	6

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

Introducción á Estatística para as Ciencias Sociais (I)	FB	1º	2º	6
Métodos en Ciencia Política	FB	1º	1º	6
Política Internacional	FB	1º	2º	6
Socioloxía	FB	1º	1º	6
Ciencia Política: Institucións	OB	1º	2º	6
Sistema Político Español	FB	2º	1º	6
Análise Estratéxica e Toma de Decisións	OB	2º	2º	6
Economía Política (II): Intervención Pública na Economía	OB	2º	1º	6
Estatística para as Ciencias Sociais (II)	OB	2º	1º	6
Facenda Pública	OB	2º	2º	6
Política Comparada	OB	2º	2º	6
Política e Comunicación	OB	2º	1º	6
Políticas Públicas	OB	2º	1º	6
Sistema Político Galego	OB	2º	2º	6
Técnicas Cualitativas de Investigación	OB	2º	2º	6
Políticas Públicas da UE	OB	3º	2º	
Sistema Político Europeo	OB	3º	1º	6
Técnicas Cuantitativas de Investigación	OB	3º	1º	6
Xestión Pública	OB	3º	2º	6
Análise Electoral	OP	3º ou 4º	-	4,5
Control de Xestión	OP	3º ou 4º	-	4,5
Elección Pública	OP	3º ou 4º	-	4,5
Estructura Social	OP	3º ou 4º	-	4,5
Goberno Local	OP	3º ou 4º	-	4,5
Marketing de Xestión	OP	3º ou 4º	-	4,5
Mercadotecnia Política	OP	3º ou 4º	-	4,5
Métodos Avanzados de Investigación Social	OP	3º ou 4º	-	4,5
Opinión Pública	OP	3º ou 4º	-	4,5
Partidos e Sistemas de Partidos	OP	3º ou 4º	-	4,5
Política Exterior de España	OP	3º ou 4º	-	4,5
Políticas Públicas Sectoriais	OP	3º ou 4º	-	4,5
Relacións Internacionais	OP	3º ou 4º	-	4,5
Teoría Política	OP	3º ou 4º	-	4,5
Xestión da Información	OP	3º ou 4º	-	4,5
Xestión de Recursos Humanos	OP	3º ou 4º	-	4,5
PRACTICAS	OB	4º	anual	30



**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

EXTERNAS				
TRABALLO F.GRADO	OB	4º	anual	30

5.1.2. *Descrición dos módulos ou materias*

<b>DENOMINACIÓN DA MATERIA:</b> Economía Política I
<b>CRÉDITOS:</b> 6
<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:</b>  Coñecer os fundamentos da economía.  Comprender o funcionamento e a reprodución dunha economía nacional a partires da análise de produción de bens e servizos e da distribución da produción e da riqueza xerada.  Comprender o funcionamento do sistema de produción capitalista, do mercado e da estratexia das empresas ante o mercado.  Comprender como se financia a actividade económica e o papel do diñeiro e das institucións financieras.  Comprender o contido da política económica e as actuacións do sector público en termos de ingresos e dos gastos, recollidas no orzamento.
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:</b>  A actividade económica. Elementos do proceso de produción e distribución. Producción, consumo, acumulación e crecemento. O intercambio. O sistema de prezos. A cuantificación da actividade económica.  O sistema de produción capitalista.  Os mecanbismos básicos do mercado (oferta, demanda, prezos, elasticidad). O funcionamento dos mercados. Vantaxes e inconvenientes do sistema de libre mercado.  O financiamento da economía. O diñeiro. A regulación dos sistemas monetarios.  O papel dos gobernos na economía: xustificación da súa intervención (razóns macroeconómicas e microeconómicas) e os seus erros.  A globalización da economía. O sistema monetaria internacional. A interdependencia e coordinación da economía mundial.
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA</b>

**METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O sistema xenérico de avaliación é a celebración dun exame nas datas establecidas na programación oficial.

Pola especificidade na materia aplicada, e consonte a metodoloxía empregada, establecerase un sistema de seguimento de aprendizaxe dos alumnos mediante a súa participación nas clases, respostas ás preguntas realizadas ou resolución de problemas que se formulen, aspectos que serán considerados na avaliación final.

Así mesmo, terase en conta a asistencia ás clases teóricas e prácticas como un elemento de valoración.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Ciencia Política: Actores

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Comprensión e asimilación de conceptos e nocións básicas da análise política; das principais teorías e enfoques que fundamentan o coñecemento científico da disciplina. O estudante debe coñecer a natureza do obxecto de estudo, os métodos e problemas dos diferentes enfoques. Debe ser quen de aplicar os seus coñecementos á interpretación da actualidade política, así como mostrar a súa capacidade para construír un marco de interpretación e análise dos fenómenos políticos actuais. Debe ter a capacidade de identificar as fontes documentais fundamentais na disciplina, así como recoñecer e utilizar teorías, paradigmas, conceptos e principios que lle son propios.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Acción social e acción política

Cultura e participación políticas

Comportamento electoral

Acción colectiva, movementos sociais e grupos de interese

Partidos e sistema de partido

Liderado político

Medios de comunicación

Marketing político

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	6	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballos Tutelados	6	Realización de traballos individuais	25
Titorías	5	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Participación na aula (1,2 créditos ECTS equivalente a 30 horas).

Traballos tutelados polo profesor ( 0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Traballo en seminario mediante exposición e participación dos estudantes (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Tarefas relacionadas co coñecemento directo do obxecto estudado. Baixo este epígrafe incluíránse: visitas ao Parlamento, entrevistas a actores políticos, recollida de información en movementos, partidos e asociación socio-políticas diversas...

Estas catro actividades implican unha metodoloxía de ensinanza que combina: as tradicionais leccións maxistras, a través das cais procúrase que o alumno adquira as competencias relacionadas coa adquisición de coñecementos teóricos básicos coa participación do propio alumno en seminarios que lle permiten adquirir destrezas referentes á utilización de teorías, paradigmas e conceptos e mesmo a súa argumentación. A realización de traballos tutelados permitirá ao estudante identificar e coñecer as bases documentais fundamentais da disciplina, así como adquirir destrezas de argumentación e comunicación consideradas básicas neste plan de estudos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O sistema de avaliación inclúe un exame da disciplina que se corresponderá cos fixados pola universidade sobre a materia impartida na aula e unha avaliación específica do traballo tutelado, o seminario e as actividades propostas no curso, que terá a forma que o profesor da asignatura determine

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Socioloxía**

**CRÉDITOS: 6**

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

O principal obxectivo é a aprendizaxe do sistema de conceptos fundamentais e básicos da Socioloxía e a familiarización cos mesmos. Trátase de proporcionar ao alumno as ferramentas e elementos esenciais que lles faciliten a análise da sociedade.

A materia pretende estimular a reflexión persoal sobre os fundamentos dunha disciplina de indudables aplicacións prácticas e cuia aprendizaxe precisa importantes doses de curiosidade e imaxinación respecto aos fenómenos sociais, así coma un esforzo por adoptar criterios científicos para lograr alcanzar un coñecemento racional e obxectivo. Así mesmo preténdese proporcionar ao estudante unha visión xeral dos puntos centrais da disciplina, así como o enfoque dos distintos marcos teóricos e a metodoloxía de investigación. Promover que o alumnado adquira a perspectiva sociolóxica necesaria para profundizar no coñecemento e a práctica da disciplina no contexto das Ciencias Sociais. Explicar o papel do individuo na vida social e comprender os elementos centrais da estrutura social.

Promover a análise crítico no coñecemento dos marcos teóricos e metodolóxicos dende onde se elaboran as despostas ás preguntas fundamentais da Socioloxía. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo, aprendendo a distribuir tarefas, negociar a aportación de cada un ao resultado colectivo e asumir as responsabilidades respectivas.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Qué é a Socioloxía.: as orixes da Socioloxía

Cultura e Sociedade

Interacción social e vida cotiá.

O proceso de socialización.

Control social, desviación e delito.

A estratificación social.

Movibilidade Social e Pobreza.

Dinámica do cambio demográfico.

O conflito social.

O cambio social.

Cambio social e desenvolvemento económico.

Institucións sociais, Familia e Parentesco, Educación.  
Os Medios de Comunicación.  
Traballo.  
Organizacións Formais e burocracia.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

**Metodoloxía Docente (Profesor):**

Organización temporal. Impartiranse dúas horas semanais de clase presencial nas que se introducirán e explicarán os contidos teóricos esenciais da materia, presentando e resolvendo os problemas concernentes a ditos contidos.

Método de Explicación. Ademais da clase maxistral se lle proporcionará ao alumno distintos materiais, como artigos de prensa, fotocopias de textos, transparencias, onde se recollerá o desenvolvemento dos contidos teóricos que se explican na aula, garantindo así que o alumno poida concentrarse mais na comprensión de ditos contidos e poida completalos coas observacións ou comentarios que considere oportuno.

Exposicións e debates. Se lles propondrá ao alumno unha serie de temas relacionados coas distintas leccións do programa, para que individual ou en grupo elaboren unha exposición que terá que presentar ao resto da clase e sometela a debate.

Proxeccións de películas ou documentais relacionados cos temas estudados ao longo do curso.

Realización de comentarios de texto, lecturas e resumen crítico. Recoméndase aos alumnos, especialmente se desexan obter “nota” un traballo de lectura que está pensado coma un procedemento de formación complementaria que permita contrastar os contidos “teóricos” da materia con algúns rasgos e procesos que están tendo lugar nos nosos días.

Tutorías Especializadas (presenciais ou virtuais)

**Metodoloxía discente (Alumnos):**

Realización das Actividades didácticas. Como se recolle ao longo desta Guía haberá un conxunto de actividades didácticas, unhas estables e outras específicas, orientadas todas elas como reforzo de conceptos e práctica das destrezas formais. Estas actividades iranse desenvolvendo segundo o ritmo e as posibilidades docentes

pero todas elas culminarán na entrega dalgún tipo de informe oral ou escrito para a súa corrección, naquelas actividades nas que se fagan exposicións no aula aproveitarase para abrir reflexións sobre dúbidas conceptuais ou formais.

Asistencia Obrigatoria a Clase. Debe enfatizarse que para unha execución correcta do programa docente exposto é indispensable a asistencia a clase os días sinalados.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A Evaluación basearase nos resultados dos exames e a valoración dos traballos, ademais da avaliación continua mediante o seguemento da participación activa en todas as actividades.

Evaluaranse os coñecementos adquiridos, as competencias instrumentais e as actitudes de observación, participación e colaboración. Está previsto un exame parcial ao longo do curso, e o que non se presente ou non o supere, irá con todo o temario ao exame ordinario de xuño. O exame consistirá en 4 preguntas nas que o alumno procurará realizar unha exposición con suficiente extensión e rigor, dun xeito estruturado, evitando as exposicións tipo guión, xa que o que se pretende obter é unha resposta non memorística senón comprensiva. É dicir co exame intentarase verificar se asimilaron correctamente os contidos da materia e se pode realizar unha redacción sistemática e adecuadamente articulada. Ademais da nota do exame, na calificación global teranse en conta as calificacións obtidas nas distintas actividades propostas.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Métodos en Ciencia Política**

**CRÉDITOS: 6**

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Familiarizarse cos principais enfoques, métodos, lóxicas e morfoloxías da explicación en Ciencia Política. Aprender a argumentar, a plantexar hipóteses e realizar análises empregando diversos paradigmas explicativos. Aprender a diferenciar os supostos teóricos e metodolóxicos que están detrás dos análises e investigacións politolóxicas.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

O Método científico: modelos experimentais, quasiexperimentais e non experimentais.

Teorías e conceptos.

Os principais enfoques da Ciencia política:

- Behavioralismo
- Funcionalismo
- Estructuralismo
- Individualismo metodolóxico
- O método comparado
- Análise do discurso

Lóxica e morfoloxía da explicación: os mecanismos.

Diferentes tipos de argumentación en Ciencia Política.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	6	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	6	Realización de traballos individuais	25
Titorías	5	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O sistema de avaliación inclúe un exame da disciplina que se corresponderá cos fixados pola universidade sobre a materia impartida na aula e unha avaliación específica do traballo tutelado, o seminario e as actividades propostas no curso (casos prácticos, exercicios, comentarios etc.)

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Introducción á estatística para as ciencias sociais (I)

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Os coñecementos adquiridos nesta materia son unha base necesaria, entre as demais de carácter metodolóxico presentes na titulación.

O Alumno deberá acadar un dominio suficiente dos seguintes obxectivos:

- 1.- Acadar un coñecemento suficiente do tratamento e análise de estatístico de datos. Recoñecer as diversas variábeis estatísticas e as medidas apropiadas para o seu procesamento e análise.
- 2.- Deberá adquirir competencias no emprego dos recursos estatísticos para facer unha lectura descritiva dos datos.
- 3.- Deberá adquirir a capacidade de tirar conclusións dos datos analizados, así como a formulación de hipóteses.
- 4 - Deberá adquirir uns coñecementos básicos no manexo dos programas

informáticos para a análise de datos cuantitativos (SPSS e Excel.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Introducción á análise estatística dos datos

Estatística descriptiva univariable: Distribución de frecuencias. Técnicas básicas de representación gráfica. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. Forma da distribución.

Estatística inferencial univariable: Fundamentos da estatística inferencial. Teoría da probabilidade. Distribucións teóricas. Teoría de mostraxe. Tipos de mostraxe. Distribución mostral. A estimación estatística. Niveis e intervalos de confianza. Erro mostral e volume da mostra.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

Actividades	Horas presenciais	Horas non presenciais	Factor	Traballo autónomo	Total
Clases teóricas	30,0		1,2	36,0	
Traballo Laboratorio	30,0		1,3	39,0	
Memoria	2,0		1,5	3,0	
Titorías	1,3		1,2	1,6	
Exames	2,0		2,5	5,0	
<b>Total</b>	<b>65,3</b>	<b>0,0</b>		<b>84,6</b>	<b>150</b>

A materia consta de 3 créditos teóricos e 3 prácticos. Atendendo a iso a docencia estruturarase da seguinte maneira:

**Créditos teóricos:**

Cumprimentaranse en 30 horas de clase presencial, levadas a cabo durante todo o curso escolar. Nelas desenvolveranse os contidos previstos no programa da materia.

**Créditos Prácticos:**

Estes créditos cumprimentaránse mediante a realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente individuais. As actividades prácticas desenrólanse de dous xeitos distintos. Por unha banda, temos as prácticas (presenciais) na aula de informática onde se inicia ó alumno na utilización de distintos programas necesarios para a análise dos datos. E pola outra, unha vez introducidos nas destrezas informáticas necesarias, o alumno procederá, de xeito individual, á realización dun informe sobre os resultados obtidos nunha enquisa. Para a realización das distintas prácticas empregaranse 30 horas lectivas, repartidas entre sesións de laboratorio e sesións titoradas de xeito individual.

A fin de que a realización destes traballos sexa a correcta, os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin



de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Os criterios de avaliación serán acordes coa metodoloxía de ensinanza

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados.

Na parte práctica o alumno poderá obter un máximo de 3 puntos; estes puntos só serán tidos en conta si o exame teórico é aprobado (5). En todo caso a cualificación nas prácticas será reservada, se fose necesaria, para convocatoria de setembro. A avaliación das prácticas realizarase ao traveso do sistema de titorías, dos informes que oportunamente se soliciten e do informe final que os alumnos fagan. O informe final deberá ser entregado antes do exame final, na data fixada oportunamente, e deberá ser presentado mecanografiado en ordenador e remitido ao profesor.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Administración pública**

**CRÉDITOS: 6**

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecer a organización das administracións públicas do Estado español. Coñecer ademais o réxime xurídico, competencial e financeiro dos distintos niveis de administración.

Coñecer e diferenzar as administracións públicas territoriais e o conxunto de entes públicos e privados que dependen delas.

Aprender os conceptos básicos da teoría xeral da organización administrativa e saber aplicalos.

Comprender a organización e funcionamento das administracións públicas e a súa dinámica na nova xestión pública.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Formación histórica e bases constitucionais da administración.

A Administración Xeral do Estado. A Administración das Comunidades Autónomas- A Administración local. A Administración institucional e as corporacións de dereito público.

Teoría xeral da organización administrativa. As relacións interorgánicas. As relacións interadministrativas.

Dereitos dos cidadáns fronte a Administración pública.

Estado das autonomías; o marco constitucional de organización territorial. O ordenamento xurídico das Comunidades Autónomas; el Estatuto de Autonomía; las instituciones autonómicas. El sistema de distribución competencial; tipos de competencias; relacións Estado – Comunidades Autónomas.

A Administración pública como macroorganización. Características, evolución e elementos distintivos das administracións central, autonómica, local e europea.

Goberno multinivel. Relacións intergubernamentais. Mecanismos de cooperación existentes, problemas de descoordinación e conflitos de poder.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

<b>TRABALLO PRESENCIAL NA AULA</b>	<b>HORAS</b>	<b>TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO</b>	<b>HORAS</b>
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Participación na aula (1,2 créditos ECTS equivalente a 30 horas).

Traballos tutelados polo profesor ( 1,2 créditos ECTS, 30 horas)

Traballo en seminario mediante exposición e participación dos estudantes (1,8 créditos ECTS, 45 horas)

Tarefas vencelladas ao coñecemento directo e pormenorizado da materia de estudo.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Os criterios de avaliación da materia son os seguintes:

- Asistencia e participación nas clases teóricas e prácticas
- Traballos e actividades obrigatorias realizadas nas clases prácticas

- Traballos individuais (os criterios e a metodoloxía expóranse na clase)
- Exames parciais (só válidos ata a convocatoria ordinaria de xuño)

Os alumnos que se presenten só ao exame final, na convocatoria ordinaria de xuño ou na extraordinaria de setembro, deberán ter acreditados a realización dos traballos ou actividades das clases prácticas.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Dereito Administrativo**

**CRÉDITOS: 6**

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecer e saber explicar as bases do réxime xurídico das administracións públicas e o procedemento administrativo común.

Comprender os fundamentos, funcións, características e estrutura básica do procedemento administrativo común.

Coñecer os aspectos temporales do procedemento administrativo e as consecuencias da inactividade da administrativo.

Saber redactar as solicitudes e demais documentos de petición por parte dos interesados no procedemento.

Comprender os aspectos básicos do réxime xurídico dos actos administrativos e as potestades de autotutela da Administración respecto dos mesmos.

Saber identificar os vicios dos actos administrativos; saber distinguir entre os actos nulos, os anulables os irregulares, e aplicar o réxime xurídico propio de cada un deles.

Coñecer os diversos sistemas de control dos actos administrativos e as características propias de cada un deles.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Procedemento administrativo: orixe histórica, bases constitucionais e significado.

Regulación do procedemento administrativo común. Fases do procedemento e formas de terminación.

O silencio administrativo.

Actos administrativos: concepto, calses e elementos. Presunción de validez e eficacia dos actos administrativos. Execución forzosa: causas e invalidez e as irregularidades

non invalidantes.

Revocación dos actos administrativos e revisión dosn actos anulables.

Os recursos administrativos. A suspensión de actos administrativos en vía de recurso ou de revisión de oficio.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Prácticas	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Exame parcial teórico e final teórico – práctico. Progresiva incorporación de elementos de avaliación extraídos da implicación e do taballo persoal de cada alumno, en particular a través de realización e presentación de prácticas e da intervención activa nas sesións de resolución e debate destas.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Política internacional

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecer os principais conceptos para poder comprender, entender e interpretar os acontecementos da realidade política internacional.

Desenvolver a capacidade analítica dos alumnos ante unha realidade dinámica e en constante cambio.

Fortalecer a capacidade crítica do alumnado para que sexa quen de razoar tendo en

conta as diferentes perspectivas dunha mesma realidade.

Orientar o coñecemento de cara a realización de hipóteses explicativas da política internacional dotando ao alumno da capacidade de transmitir e comunicar os coñecementos adquiridos.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Política internacional: principais teorías e conceptos

Orixe e desenvolvemento histórico da realidade internacional: formación e evolución

Factores da política internacional: demográfico, xeográfico, económico, científico – técnico, ideolóxico, cultural e xurídico

Actores e dinámicas de integración, cooperación e conflito

Estructura do sistema internacional

O sistema bipolar da guerra fría: natureza, funcionamento e fin

A transformación do medio internacional

Actores dos grandes escenarios xeopolíticos: EE.UU, Rusia, A Unión Europea. O mundo árabe – islámico, Asia, China, África e América Latina.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

<b>TRABALLO PRESENCIAL NA AULA</b>	<b>HORAS</b>	<b>TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO</b>	<b>HORAS</b>
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados.

A avaliación completase coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de tutorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Historia do pensamento e das institucións políticas

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

- A comprensión e o alcance da obra dos principais pensadores políticos europeos no seu contexto político-institucional.
- A comprensión do concepto de Estado, as súas orixes e a súa evolución.
- A comprensión do impacto do Estado e a súa relación coa Ciencia Política.
- **Competencias xenéricas**
- Desenvolvemento de análise da capacidade crítica do alumno a través da interpretación contextual.
- Capacidade para construír un discurso ordenado, claro e preciso, tanto de xeito oral como escrito, a través das prácticas propostas polo profesor.
- Desenvolvemento da capacidade de análise e síntese a través da elaboración de resúmenes de leccións, libros, artigos de prensa, textos, documentais e películas relacionadas coa materia.
- Desenvolvemento da capacidade de argumentación e hábitos de tolerancia a través do debate dos contidos do programa.
- Aprendizaxe do emprego de fontes bibliográficas, de prensa periódica e recursos de Internet.
- Desenvolvemento da comprensión lectora en outros idiomas que non sexan galego ou castelán.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

- O pensamento e as institucións políticas do Renacemento.
- A revolución maquiaveliana: o Estado moderno e a Ciencia Política.
- A Monarquía absoluta: mito e realidade. Absolutismo e constitucionalismo.
- A revolución inglesa e a Monarquía constitucional. O pensamento político inglés e o Estado.
- A Ilustración e a crise da Monarquía absoluta.
- As Revolucións atlánticas e o Estado.

- A época do liberalismo.
- Marx e a superación do Estado.
- A crise do Estado liberal e o totalitarismo.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	15	Preparación de traballos e exposicións en grupo	20
Traballo Tutelados	7	Realización de traballos individuais	20
Titorías	3	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	5		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>		<b>90</b>

Clases presenciais reducindo ao mínimo o formato de lección maxistral, non sempre fecundo nos primeiros anos de formación do estudante. En consecuencia as clases presenciais serán desenvolvidas co seguinte formato:

1) introducción: durante os primeiros minutos o profesor introducirá o tema da clase a través dunha aproximación ao mesmo a través de textos. 2) Desenvolvemento da explicación. Durante os seguintes 30 minutos o profesor exporá os contidos centrais do tema, empregando, no seu caso, os materiais de apoio considerados máis útis para facilitar a súa explicación (presentacións en power point, textos...). 3) Nos últimos minutos farase unha síntese das principais ideas explicadas e procederase a clarear dúbidas.

Seminarios: A fin de facilitar a asimilación dos contidos das clases teóricas e o desenvolvemento da capacidade de expresión escrita e oral dos alumnos, haberá unha serie de clases prácticas. Nelas, o profesor traballará cun grupo duns 25 alumnos que analizarán textos, elaborarán resúmenes dalgunhas leccións e comentarán capítulos de diversas obras dos grandes pensadores políticos. Así mesmo, se proxectará e comentarán varias películas consideradas de utilidade para unha mellor comprensión das explicacións do profesor.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O exame final non será o único criterio de avaliación. Así o exame representará o 70% da nota definitiva: **7 puntos**

O exame avaliará todos os coñecementos explicados durante o curso e dará marxe a orixinalidade do alumno a través dun comentario de texto. Ademais desa pregunta

faranse varias cuestións breves sobre conceptos ou aspectos clave da materia.

Por tanto, a cualificación final será o resultado dos seguintes criterios.

Aspectos a valorar	Criterios	Instrumento	Ponderación
Asistencia a Clase	Intervención e participación	Notas do profesor	10% 1 punto
Aplicación y de discusión de problemas	Traballos escritos de lecturas e actividades propostas polo profesor e discusións na aula		20% 2 puntos
Asimilación dos contidos	Coñecementos teóricos	Exame final	70% 7 puntos

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Sistema Político Español

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Esta materia proporciónalle ao estudante unha análise das distintas dimensións do sistema político español actual: os seus actores, as súas institucións e as características do comportamento político dos cidadáns. Búscase que o estudante consiga ao longo do curso un coñecemento dos conceptos básicos da ciencia política aplicables ao estudo do sistema político. Deste xeito o estudante desenvolve a capacidade de aplicación dos principais conceptos e instrumentos analíticos da Ciencia Política cos que o/a alumno/a tomou un primeiro contacto noutras materias.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

A ditadura franquista. Concepto de réxime autoritario. Etapas.

A transición á democracia. Teoría da transición. O caso español no contexto europeo

O sistema electoral

O Parlamento

O Goberno

O poder xudicial



A organización territorial do Estado. A política autonómica

Cultura política e capital social

Comportamento electoral

Partidos e sistema de partidos

Os grupos de interese

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	15	Preparación de traballos e exposicións en grupo	20
Traballo Tutelados	7	Realización de traballos individuais	20
Titorías	3	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	5		
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>		<b>90</b>

Nesta materia combinaranse as leccións maxistras por parte do profesor/a coa proxección de audiovisuais e discusións na clase. Tras cada unha das proxeccións haberá unha discusión na clase nas que os alumnos reflexionarán e analizarán os diferentes acontecementos que tiveron lugar neses anos e as consecuencias que tiveron para a posterior evolución do sistema político español. O alumnos deberá entregar unha pequena memoria de cada unha das proxeccións presentadas.

Ademais os alumnos deberán facer varias lecturas de carácter obrigatorio, para posteriormente ser debatidas na aula.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A avaliación da presente asignatura constará das seguintes partes: un exame final sobre as lecturas obrigatorias. A entrega dos esquemas das lecturas obrigatorias e a súa discusión na clase. A posterior entrega do ensaio correspondente ás proxeccións reproducidas na aula ao longo do curso, a asistencia á proxección e participación nas discusións na aula. Ademais os alumnos que desexen afondar nalgunha parte concreta da materia poderán realizar un traballo que computará na súa calificación.

<b>DENOMINACIÓN DA MATERIA: Economía Política II</b>			
<b>CRÉDITOS: 6</b>			
<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:</b>			
<p>Acadar unha comprensión global da economía nos eu contexto socio - políticos.</p> <p>Asimilar as categorías básicas da análise económica.</p> <p>Facerse cunha competencia práctica elemental no cálculo e na resolución de problemas económicos.</p> <p>Captar as relacións entre economía e sistema político.</p>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:</b>			
<p>Obxectivos e instrumentos de política macroeconómica.</p> <p>Contabilidade nacional: magnitudes empregadas e einterpretacións</p> <p>Os ciclos económicos e as políticas estabilizadoras</p> <p>Política monetaria</p> <p>Políticas de emprego e inflación</p> <p>Política Fiscal, orzamento e débeda pública</p> <p>Desenvolvemento Económico</p> <p>Teoría do comercio internacional e procesos de integración económica</p>			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:</b>			
<b>TRABALLO PRESENCIAL NA AULA</b>	<b>HORAS</b>	<b>TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO</b>	<b>HORAS</b>
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		

TOTAL	50	100
<p>Nas clases intercalárase a aprendizaxe teórica e a visión práctica da materia, a través dos seminarios e da realización de traballos tutelados. Aportárase material de lectura complementario para afondar na materia e facilitar a súa comprensión.</p>		
<p><b>SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:</b></p> <p>O sistema de avaliación será a través dun exame baseado nos contidos da materia.</p> <p>A participación nas clases é un elemento importante e será tido en conta na avaliación final do alumno.</p> <p>Ademais, a asistencia á clase tamén será un elemento de valoración.</p>		

<b>DENOMINACIÓN DA MATERIA:</b> <u>Facenda pública</u>
<b>CRÉDITOS:</b> 6
<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:</b>  Coñecemento global das finanzas do Estado.  Coñecemento das técnicas orzamentarias tanto nos orxamentos administrativos como nos de estabilización e asignación de recursos.  Coñecemento básico dos impostos xerais sobre a renda e do valor engadido.  Coñecemento elementais sobre o orzamento das Comunidades Autónomas.
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:</b>  O campo específico da facenda pública.  Operacións do sector público.  Os ingresos públicos (impostos, taxas, prezos públicos e débeda pública).  Os orzamentos públicos.  Estrutura dos orzamentos públicos.

Magnitudes fundamentais dos orzamentos públicos.

Os orzamentos consolidados de caixa.

Técnicas orzamentarias da asignación de recursos e da estabiulización.

Causas e efectos do déficit público.

O imposto sobre a renda das persoas físicas: características básicas

O imposto sobre a renda das persoas físicas: análise das rendas e o seu tratamento en España

O imposición sobre a renda das sociedades: cuestións básicas

A dobre imposición de dividendos e as amortizacións

A Seguridade Social

A imposición sobre o gasto persoal

A facenda das Comunidades Autónomas: o Acordo do 27-7-2001

A facenda das Comunidades Autónomas: o Fondo de Compensación Interterritorial e os Fondos Europeos

O sector público español e a Unión Europea

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Casos Prácticos	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Clases teóricas e numerosas exemplos e supostos de casos prácticos.

Presentación das fontes estatísticas como as Contas da Administración Públicas, INE, Eurostat e outras nas que se conteñan datos fiscais (OCDE).

Participación dos alumnos nas clases, sempre na medida en que o permita o tempo dispoñible.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O sistema de avaliación é un exame final que constará de teoría e casos prácticos.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Ciencia Política: Institucións**

**CREDITOS: 6**

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Comprensión e asimilación de conceptos e nocións básicas da análise política; das principais teorías e enfoques que fundamentan o coñecemento científico da disciplina. O estudante debe coñecer a natureza do obxecto de estudo, os métodos e problemas dos diferentes enfoques. Debe ser quen de aplicar os seus coñecementos á interpretación da actualidade política, así como mostrar a súa capacidade para construír un marco de interpretación e análise das insituacións. Debe ter a capacidade de identificar as fontes documentais fundamentais na disciplina, así como recoñecer e utilizar teorías, paradigmas, conceptos e principios que lle son propios.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Ciencia e política: a súa evolución

Poder político e lexitimidade

O estado como organización política

Réximes políticos: democráticos e non democráticos

Distribución territorial do poder: estados unitarios e estado compostos

Executivos e administracións

Parlamentos e representación

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	6	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballos Tutelados	6	Realización de traballos individuais	25

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

Titorías	5	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Participación na aula (1,2 créditos ECTS equivalente a 30 horas).

Traballos tutelados polo profesor (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Traballo en seminario mediante exposición e participación dos estudantes (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Tarefas relacionadas co coñecemento directo do obxecto estudado (0,5 créditos ECTS). Baixo este epígrafe incluíránse: visitas as diferentes institucións públicas, así como entrevistas cos seus representantes...

Estas catro actividades implican unha metodoloxía de ensinanza que combina: as tradicionais leccións maxistras, a través das cais procúrase que o alumno adquira as competencias relacionadas coa adquisición de coñecementos teóricos básicos coa participación do propio alumno en seminarios que lle permiten adquirir destrezas referentes á utilización de teorías, paradigmas e conceptos e mesmo a súa argumentación. A realización de traballos tutelados permitirá ao estudante identificar e coñecer as bases documentais fundamentais da disciplina, así como adquirir destrezas de argumentación e comunicación consideradas básicas neste plan de estudos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN D'ACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O sistema de avaliación inclúe un exame da disciplina que se corresponderá cos fixados pola universidade sobre a materia impartida na aula e unha avaliación específica do traballo tutelado, o seminario e as actividades propostas no curso, que terá a forma que o profesor da asignatura determine

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Sistema político galego

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecemento sobre o marco constitucional e estatutario da autonomía de Galicia e sobre a organización e funcionamento da Administración Galega e do Goberno de Galicia.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Estructura e contido do Estatuto de Autonomía de Galicia, sistema competencial e financiamento do sistema.

Estructura da Xunta de Galicia.

Sistema de control.

Mecanismos legislativos e orzamentarios.

Organización territorial.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Participación na aula 1,6 créditos ECTS.

Traballos tutelados polo profesor 1,2 créditos.

Traballos en seminario, exposición dos mesmos e clases desenvoltas en áreas institucionais 1,52 créditos ECTS.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Avaliación do ensino presencial na aula, mediante exame que representa un 25% da nota final.

Avaliación do traballo tutelado equivalente a un 25% máximo da nota final.

Avaliación de traballos de seminario, exposición e clases nas institucións un 50% da nota final.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Sistema político europeo

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Fornecer as pautas básicas do proceso de integración europea.

Introducir as liñas fundamentais de funcionamento, dinámica e toma de decisións na Unión Europea.

Analizar a Unión Europea como un sistema político de novo tipo nas dimensións tanto institucional como de actores políticos.

Familiarizar aos estudantes co emprego da documentación producida pola Unión Europea.

Achegamento á Unión Europea como nicho de mercado de traballo para estudantes de Grao de Ciencia Política e Xestión Pública.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Teorías da intergración europea. O lugar da teoría na integración europea. Teorías de formación da Unión Europea: procesos vs estrutura. Teorías da nova Europa: Polity vs policy.

Dinámica institucional. A política executiva. A política lexislativa. A política xudicial. A europeización dos sistemas políticos estatais.

Actores e opinión pública. Partidos e eleccións. Cultura política, opinión pública e identidade europea.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>



Clases maxistras para fornecer os principios básicos dos sistema político da Unión Europea.  
Comentarios na clase de textos, declaracións e noticias sobre a Unión Europea (Seminarios).  
Programa de prácticas no Centro de documentación europea e en colaboración coa Fundación Galicia – Europa (Tarefas relacionadas co obxecto de estudio).  
Posibilidade de traballo individual, opcional, sobre algún tema.  
Lectura obligatoria de textos sobre diferentes aspectos da Unión Europea

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Participación nas clases.  
Coñecemento do Programa.  
Control de lectura de libros complementarios.  
Traballos voluntarios.  
Posibilidade de realización de traballos con carácter voluntario.  
Asistencia ás prácticas.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Políticas Públicas da UE**

**CRÉDITOS: 6**

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais para a análise e definición dos problemas públicos no marco da UE, a toma de decisións e o deseño de políticas públicas europeas, a súa implementación e a avaliación dos resultados. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e a metodoloxía de investigación dominantes. Comprender os elementos centrais de funcionamento da UE atraveso das súas políticas. Promover a análise crítica no coñecemento dos marcos teóricos e metodolóxicos dende onde se elaboran as políticas públicas. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresarlas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Definición de problemas públicos na UE: actores e problemas

O proceso da decisión na UE

O deseño de políticas públicas europeas

A implementación das políticas europas

A avaliación das políticas europeas

Políticas sectorias

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos, nos seminarios.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, sobre unha políticas europeas sectorial. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seus traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntarase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenrolo de catro epígrafes dos que figuran no programa da materia

A avaliación completarse coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

<b>DENOMINACIÓN DA MATERIA:</b> Xestión pública			
<b>CRÉDITOS:</b> 6			
<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:</b>			
<p>Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais que lles faciliten a análise dos problemas públicos, o coñecemento das técnicas e o manexo dos instrumentos da xestión pública. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e a metodoloxía de investigación vixentes. Analizar os problemas públicos e as alternativas para a súa xestión. Comprender os elementos centrais de funcionamento da administración pública. Promover a análise crítica no coñecemento dos marcos teóricos e metodolóxicos dende onde se elaboran as ferramentas para a xestión dos problemas públicos e as administracións públicas. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,</p>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:</b>			
<p>Ciencia da administración</p> <p>Teoría da Burocracia</p> <p>New Public Management ou Nova Xestión Pública</p> <p>O planeamento estratéxico</p> <p>A xestión da calidade</p> <p>Diseño de produtos e servizos</p> <p>O control de xestión</p>			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:</b>			
<b>TRABALLO PRESENCIAL NA AULA</b>	<b>HORAS</b>	<b>TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO</b>	<b>HORAS</b>
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		

TOTAL	50	100
<p>Clases presenciais onde conxugarase a explicación por parte do profesor e a lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos.</p> <p>Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, sobre casos prácticos de xestión. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seus traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.</p>		
<p><b>SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:</b></p> <p>A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenrolo de dous epígrafe dos que figuran no programa da materia e no comentario dun caso práctico breve.</p> <p>A avaliación completárase coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.</p>		

<b>DENOMINACIÓN DA MATERIA:</b> Políticas públicas
<b>CRÉDITOS:</b> 6
<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:</b>  Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais para a análise e definición dos problemas públicos, a toma de decisións e o deseño de políticas públicas, a súa implementación e a avaliación dos resultados. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e a metodoloxía de investigación dominantes. Comprender os elementos centrais de funcionamento do escaerio público. Promover a análise crítica no coñecemento dos marcos teóricos e metodolóxicos dende donde se elaboran as políticas públicas. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:</b>  Definición de problemas públicos: actores e problemas  O proceso da decisión pública

O deseño de políticas públicas

A implementación das políticas

A avaliación das políticas

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos, nos seminarios.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, sobre políticas públicas reais. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seus traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenrolo de catro epígrafes dos que figuran no programa da materia

A avaliación completárase coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

<b>DENOMINACIÓN DA MATERIA:</b> Analise estratéxica e toma de decisión			
<b>CRÉDITOS:</b> 6			
<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:</b>			
<p>Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais para a análise e definición dos problemas públicos, a toma de decisións eficiente, o deseño estratéxico de políticas e a elección estratéxica de modelos de xestión. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e técnicas de toma de decisión dominantes. Comprender os elementos centrais do proceso da toma de decisións públicas. Promover a análise crítica no coñecemento dos marcos teóricos e metodolóxicos dende onde se toman e analízan as decisións pública. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,</p>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:</b>			
<p>A xestión estratéxica</p> <p>Os plans estratéxicos: deseño e implementación</p> <p>O control estratéxico</p> <p>A toma de decisións públicas</p> <p>Teoría da decisión</p> <p>Modelos de decisión</p> <p>Técnicas de decisión</p>			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:</b>			
<b>TRABALLO PRESENCIAL NA AULA</b>	<b>HORAS</b>	<b>TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO</b>	<b>HORAS</b>
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudo	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, onde se proporá reconstruír un proceso de toma de decisión pública. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seus traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenrolo de dous epígrafes dos que figuran no programa da materia e un comentario sobre un caso práctico breve

A avaliación completárase coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Política Comparada**

**CRÉDITOS: 6**

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Con esta materia preténdese acercar ao alumno o coñecemento dos sistemas políticos europeos e americanos, afondando nas súas institucións, regras do xogo, organizacións políticas...Deste xeito preténdese que os estudantes:

- 1) adquiren coñecementos sobre o funcionamento dos sistemas políticos europeos e americanos
- 2) reforcen a súa capacidade de análise, é dicir, de descomposición nos seus elementos teóricos e metodolóxicos das fontes de información manexadas sobre os sistemas políticos europeos
- 3) reforcen a súa capacidade de síntese, de recomposición da información segundo as categorías teóricas e metodolóxicas pertinentes a través da realización de comentarios de texto que se deben elaborar durante o curso.
- 4) usen con soltura os conceptos teóricos e metodolóxicos da ciencia política
- 5) aprendan a presentar os seus argumentos e a debater en público a través da realización de debates periódicos na aula
- 6) elaboren traballos que lles permitan poñer en funcionamento unha serie de habilidades relativas á búsqueda de bibliografía, manexo de recursos e de datos, así como a aprender a formular hipóteses.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Para cada un dos sistemas políticos analizaranse os seguintes elementos: os sistemas electorais e comportamento electoral, os partidos políticos, o sistema de partidos, as institucións (gobierno, parlamento e sistema xudicial), as relacións intergubernamentais, os actores políticos, cultura política e as políticas públicas.

I. Sistemas políticos europeos

- O caso francés: centralismo
- O caso italiano
- O caso inglés
- O caso alemán: federalismo
- O caso finlandés

II. Sistemas políticos americanos

- América do Norte: EE.UU. e México
- O istmo centroamericano
- Os países andinos
- Os países do cono sur

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	10	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	25
Titorías	2	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Nesta materia combinaranse as leccións maxistras na aula, por parte do profesor/a coa elaboración de comentarios de texto sobre diversas lecturas que serán indicadas polo profesor para cada un dos temas e que lle permitirán aos alumnos desenvolver a súa capacidade de síntese e de análise. Isto complementarase coa creación de grupos de discusión sobre unha serie de temas relativos á materia, nestes grupos participarán en cada un dos momentos todos os alumnos, expondo as súas argumentacións. Por último complementando esta parte máis práctica da materia, cada alumno afondará na parte da materia que máis lle interese a través da realización dun pequeno traballo de investigación.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**



A avaliación do curso realizarase tendo en conta tanto os requisitos obrigatorios como as actividades de carácter voluntario. Os requisitos para superala asignatura son os seguintes:

- 1) esíxese a realización do exame final.
- 2) esíxese a realización dun traballo de carácter obrigatorio sobre unha parte determinada da materia que concentra a asignatura, os requisitos de dito traballo serán especificados polo profesor ao principio do curso.
- 3) esíxese a realización de un comentario de texto sobre unha das lecturas recomendadas para cada un dos temas.
- 4) a participación nos grupos de discusión e na aula tamén se valorará.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Política e Comunicación

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Comprensión e asimilación das relacións entre política e comunicación.  
 Análise do papel dos medios de comunicación de masas na política actual.  
 Coñecemento dos diferentes enfoques na formulación de estratexias de comunicación política.  
 Capacidade para valorar a influencia e os efectos da comunicación sobre as accións e as estratexias dos diversos actores políticos.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Relacións entre Política e Comunicación: Conceptos e Definicións.  
 O papel dos medios de comunicación na acción política: Orixe e evolución.  
 A comunicación política como parte da estratexia política:  
 1. Comunicación e Institucións.  
 2. Comunicación e Eleccións.  
 3. Comunicación e Líderes.  
 Análise e valoración dos efectos das imaxes e mensaxes políticas.  
 A comunicación dentro do marketing político.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
-----------------------------	-------	----------------------------	-------

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

Clases de pizarra	30	Estudo individual do alumno	50
Seminarios	6	Preparación de traballos e exposicións en grupo	25
Traballo Tutelados	6	Realización de traballos individuais	25
Titorías	5	Outras tarefas	
Tarefas relacionadas co obxecto de estudio	3		
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>		<b>100</b>

Participación na aula (1,2 créditos ECTS equivalente a 30 horas).

Traballos tutelados polo profesor ( 0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Traballo en seminario mediante exposición e participación dos estudantes (0,24 créditos ECTS, 6 horas)

Tarefas relacionadas co coñecemento directo do obxecto estudado. Baixo este epígrafe incluíranse: análise de materiais audiovisuais, produción de mensaxes políticos...

Estas catro actividades implican unha metodoloxía de ensinanza que combina: as tradicionais leccións maxistras, a través das cais procúrase que o alumno adquire as competencias relacionadas coa adquisición de coñecementos teóricos básicos coa participación do propio alumno en seminarios que lle permiten adquirir destrezas referentes á utilización de teorías, paradigmas e conceptos e mesmo a súa argumentación. A realización de traballos tutelados permitirá ao estudante identificar e coñecer as bases documentais fundamentais da disciplina, así como adquirir destrezas de argumentación e comunicación consideradas básicas neste plan de estudos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O sistema de avaliación inclúe un exame da disciplina que se corresponderá cos fixados pola universidade sobre a materia impartida na aula e unha avaliación específica do traballo tutelado, o seminario e as actividades propostas no curso, que terá a forma que o profesor da asignatura determine

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Estatística para as ciencias sociais (II)

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Esta materia é unha continuación e complemento da materia Estatística Descritiva Univariable e polo os coñecementos adquiridos nesta materia son unha base necesaria,

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

entre as demais de carácter metodolóxico presentes na titulación.

O Alumno deberá acadar un dominio suficiente dos seguintes obxectivos:

- 1.- Acadar un coñecemento suficiente do tratamento e análise de estatístico de datos.
- 2.- Adquirir a destreza de formular hipóteses entre dúas, tres ou máis variábeis a partires duns datos dados
- 3.- Deberá adquirir a capacidade de tirar conclusións dos datos analizados.
- 4 – Deberá adquirir uns coñecementos básicos no manexo dos programas informáticos para a análise de datos cuantitativos (SPSS e Excel).

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Introducción á análise estatística dos datos  
 Estatística descritiva bivariada: Táboas de continxencia. Tests de contrade estatístico.  
 Técnicas básicas de representación gráfica. Comentario de táboas

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSIANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

Actividades	Horas presenciais	Horas non presenciais	Factor	Traballo autónomo	Total
Clases teóricas en Laboratorio	60		1,2	72	
Memoria	2		1,5	3	
Titorías	2		2	4	
Exames	2		2,5	5	
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>0</b>		<b>84</b>	<b>150</b>

A materia consta de 6 créditos teórico-prácticos. Atendendo a iso a docencia estruturarase da seguinte maneira:

Cumprimentaranse en 60 horas de clase presencial no laboratorio e en grupos reducidos, levadas a cabo durante todo o curso escolar. Nelas desenvolveranse os contidos previstos no programa da materia. Estes créditos cumprimentaránse mediante a realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente individuais. As actividades prácticas desenrólanse de dous xeitos distintos. Por unha banda, temos as prácticas (presenciais) na aula de informática onde se inicia ó alumno na utilización de distintos programas necesarios para a análise dos datos. E pola outra, unha vez introducidos nas destrezas informáticas necesarias, o alumno procederá, de xeito individual, á realización, na aula informática, dun informe sobre os resultados obtidos nunha enquisa. Para a realización das distintas prácticas empregaranse 30 horas lectivas, repartidas entre sesións de laboratorio e sesións titoradas de xeito individual.

A fin de que a realización destes traballos sexa a correcta, os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Os criterios de avaliación serán acordes coa metodoloxía de ensinanza

A parte teórico-práctica (sesións no laboratorio dirixidas polo profesor) avaliarase nun exame final no que o alumno deberá realizar presencialmente e no laboratorio de informática unha proba semellante as practicadas ó longo do curso e respostando a algunhas cuestión de carácter teórico sobre os contidos tratados.

Na parte práctica o alumno poderá obter un máximo de 3 puntos; estes puntos só serán tidos en conta si o exame teórico é aprobado (5). En todo caso a cualificación nas prácticas será reservada, se fose necesaria, para convocatoria de setembro. A avaliación das prácticas realizarase ao traveso do sistema de titorías, dos informes que oportunamente se soliciten e do informe final que os alumnos fagan. O informe final deberá ser entregado antes do exame final, na data fixada oportunamente, e deberá ser presentado mecanografiado en ordenador e remitido ao profesor.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Técnicas cuantitativas de Investigación Social

**CRÉDITOS:** 6

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

O Alumno deberá acadar un dominio suficiente dos seguintes obxectivos: a)- Acadar un coñecemento dos rudimentos básicos do proceso de investigación social. Deberá adquirir competencias no emprego de supostos teóricos e a súa tradución en modelos analíticos e a súa posterior concreción en variábeis xerais e empíricas que permitan a observación (medición) do fenómeno proposto para o estudo. B)- Adquirir destrezas no manexo dos recursos da investigación cuantitativa en ciencias sociais.

- 1) Instrumentais: Emprego de fontes documentais secundarias; Emprego de recursos demoscópicos para a análise social.
- 2) Sistémicos: Deseño dunha investigación; Xestión dun proxecto de investigación.
- 3) Interpersoais: Traballo en equipo

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

1. O deseño e a planificación da investigación
2. Fases da investigación.
3. A enquisa por cuestionario.
4. Unidades de análise e observación:
5. A lóxica do análise dos datos.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

<b>Actividades</b>	<b>Horas presenciais</b>	<b>Horas non presenciais</b>	<b>Factor</b>	<b>Traballo autónomo</b>	<b>Total</b>
Clases teóricas	30		1,6	48	
Debates	2		2	4	
Seminarios	2		1,5	3	
Traballos Campo		6	2,5	15	
Traballos Laboratorio	6	4	2,5	25	
Titorías	2			0	
Exames	2		2,5	5	
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>6</b>		<b>100</b>	<b>150</b>

A materia consta de 3 créditos teóricos e 3 prácticos. Atendendo a iso a docencia estruturarase da seguinte maneira:

**Créditos teóricos:**

Cumprimentaranse en 30 horas de clase presencial, segundo o cronograma da materia. Nelas desenvolveranse os contidos previstos no programa da materia. Para elo conxugarase a explicación por parte do profesor e a lectura ordenada dos textos referenciados por parte dos alumnos/as.

**Créditos Prácticos:**

Estes créditos cumprimentaránse mediante a realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos. As actividades prácticas consistirán na realización de tódolos pasos necesarios para a realización dunha enquisa de opinión. Os alumnos/as programarán, farán un cuestionario e unha mostra, recollerán a información nun traballo de campo, procesarán os datos e, finalmente analizarán os resultados. Para a súa realización empregaranse 30 horas lectivas, repartidas entre sesións de seminario, traballo de campo e sesións de laboratorio, segundo o cronograma previsto.

A fin de que a realización destes traballos sexa a correcta, os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Os criterios de avaliación serán acordes coa metodoloxía de ensinanza

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntarase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame constará de dúas partes, unha conceptual na que o alumno deberá respostar brevemente a aproximadamente cinco cuestións breves; a outra na que deberá desenrolar un tema ou epígrafe dos que figuran no programa da materia. A primeira parte terá unha valoración non superior a 2 puntos. A segunda poderá acadar os 5 puntos ambos sobre a nota final

Na parte práctica o alumno poderá obter un máximo de 3 puntos; estes puntos só serán tidos en conta si o exame teórico e aprobado (5). En todo caso a cualificación nas prácticas será reservada, se fose necesaria, para convocatoria de setembro. A avaliación das prácticas realizarase ao traveso do sistema de titorías, dos informes que oportunamente se soliciten e do informe final que os alumnos fagan. O informe final deberá ser entregado antes do exame final, na data fixada oportunamente, e deberá ser presentado mecanografiado en ordenador e remitido ao profesor.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Técnicas cualitativas de investigación social**

**CRÉDITOS: 6**

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

O alumno terá que alcanzar o coñecemento necesario que lle permita xerar dispositivos para a produción de datos sociolóxicos que den conta da relación entre compoñentes do sistema social. Para elo terá que coñecer e manexar as destrezas das Técnicas de Investigación Social Cualitativa: grupos de discusión, entrevistas en profundidade, coñecemento que se fai en todos os momentos do proceso de investigación (decisións de deseño).

Nas clases prácticas o alumno terá que aplicar o coñecemento das destrezas antes sinaladas, xunto coas estudadas nas materias de Métodos de Investigación Social I e Estatística nun deseño dunha investigación cualitativa, que ao final lle faga competente coa práctica da socioloxía cualitativa. aconséllase que o tema da investigación (a pregunta da investigación) sexa un tema relacionado coas cuestións propias da Ciencia Política. O obxectivo xeral é o desenvolvemento, en posteriores seminarios e créditos desenvolvidos na aula de informática, o coñecemento e a aplicación práctica dos programas deseñados para o tratamento de datos cualitativos (Atlas-ti e Nud.ist).

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Instrumentos para a observación da vida cotiá. Introducción á Perspectiva Estructural ou Socioloxía Cualitativa.

O deseño na perspectiva estrutural.

Producción e análise de datos cualitativos

Técnicas de conversación, narración: entrevistas en profundidade, os grupos de discusión, o método biográfico, historias de vida.

Os límites da observación externa da conducta: a autoobservación; a investigación social de 2º orden.

Elementos para unha perspectiva dialéctica: prácticas sociolóxicas da perspectiva dialéctica.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS**

**COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

Actividades	Horas presenciais	Horas non presenciais	Factor	Traballo autónomo	Total
Clases teóricas	30		1,7	51	
Debates	2		2	4	
Seminarios	6		1,6	9,6	
Traballos Campo		12	2,5	30	
Titorías	4			0	
Exames	2		2,5	5	
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>6</b>		<b>99,6</b>	<b>150</b>

Ao selas Técnicas Cualitativas de Investigación Social unha asignatura que distribúe paritariamente os créditos teóricos e os créditos prácticos, o plan de traballo ten que ter en conta esta característica tan relevante e para elo non só incidir na lección maxistral do profesor senón que considera nunha porcentaxe moi relevante de cara á avaliación final, o traballo práctico dos alumnos. Este orientase a traballos en grupo; formaranse ao inicio do segundo cuatrimestre os diferentes equipos de investigación que teñen por obxecto a realización dun *deseño cualitativo de investigación* (cf. Máis arriba). Precisamente propónse a realización dos créditos prácticos a través de traballo en grupo porque cremos que é o modo que define o traballo universitario e ademais no noso caso concreto se pensa na posible práctica profesional dalgúns alumnos que orienten a súa profesión no ámbito da investigación social.

A profesora irá supervisando, xeralmente fora das aulas, os avances nos deseños xerados polos diferentes equipos e adicase unha sesión semanal á resolución de problemas que xurdan ao por en marcha aos diferentes dispositivos da investigación.

Paralelamente ás sesións prácticas, a lección maxistral combínase algunha vez co debate particular en torno a algún acontecemento tomado da vida política e social que garda relación co programa. En todo caso, a profesora todos os días pretende estimular unha presenza activa na aula.

Finalmente recoméndase ao alumno a súa participación productiva nos equipos de investigación. Preténdese evitar a figura relativamente frecuente neste tipo de prácticas do alumno que quere aproveitarse do traballo dos compañeiros.

Polo que se refire a este segundo apartado, pódese entender que xorde do exposto anteriormente: valórase o traballo en equipo e precisamente por elo se recomenda que cada un dos membros do equipo se faga responsable da asunción dalgunha das tarefas requiridas para por en marcha o deseño: búsqueda de local para a realización da entrevista, reclutamento dos participantes na mesma, búsqueda de fontes documentais. En definitiva, inténtase facer un *simulacro* de investigación social; a experiencia persoal de esta práctica é altamente positiva pois podeuse verificar que aumentouse a calidade destes traballos e a adquisición pola parte dunha maioría significativa de alumnos das destrezas requiridas na investigación social cualitativa.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

En primeiro lugar, terase en conta que o alumno adquira un coñecemento relacional-que non meramente teórico nin memorístico sensu strito-sobre a materia. Isto quere dicir que o



alumno ao coñecer os contidos teóricos da materia ten que aprender a relacionar uns con outros, os diferentes aspectos dun mesmo tema á vez que intente aplicar estas categorías á análise da realidade social máis próxima. É tal a insistencia neste aspecto da aprendizaxe que no momento da presentación da asignatura xa se explica o formato do exame final e se insiste que as preguntas do mesmo pretenden obter unha resposta non memorística senón comprensiva.

En segundo lugar, terase en conta as destrezas adquiridas que permitan ao alumno implicarse no proceso de investigación social cualitativo e superar satisfactoriamente cada unha das súas fases: deseño, produción de datos, análise deses datos.

Finalmente na avaliación final terase en conta a participación activa na aula.

Por considerar tan importante este aspecto da docencia, todas estas indicacións explícanse detidamente ao presentar a materia para que o alumno coñeza dende o primeiro momento as “regras do xogo”.

Os criterios de avaliación serán acordes coa metodoloxía de ensinanza

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntarase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame constará de dúas partes, unha conceptual na que o alumno deberá respostar brevemente a aproximadamente cinco cuestións breves; a outra na que deberá desenrolar un tema ou epígrafe dos que figuran no programa da materia. A primeira parte terá unha valoración non superior a 2 puntos. A segunda poderá acadar os 5 puntos ambos sobre a nota final

Na parte práctica o alumno poderá obter un máximo de 3 puntos; estes puntos só serán tidos en conta si o exame teórico e aprobado (5). En todo caso a cualificación nas prácticas será reservada, se fose necesaria, para convocatoria de setembro A avaliación das prácticas realizarase ao traveso do sistema de titorías, dos informes que oportunamente se soliciten e do informe final que os alumnos fagan. O informe final deberá ser entregado antes do exame final, na data fixada oportunamente, e deberá ser presentado mecanografado en ordenador e remitido ao profesor.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Política exterior de España

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar unha comprensión en conxunto sobre a Política exterior de España, os seus antecedentes, o proceso de decisión e a súa execución no mundo actual.

Dotar ao alumno de capacidade técnicas suficientes para aplicar por si mesmo destrezas básicas que lle permitan crear novos coñecementos a través da investigación.

Capacitar ao alumno para transmitir e comunicar os coñecementos propios deste



campo a través da elaboración de discursos coherentes: argumentación lóxica e racional, emprego de terminoloxía e ferramentas dialécticas propias do campo disciplinar, fomento da capacidade de razoamento, autorreflexión e espírito crítico.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Introducción ao estudo da Política Exterior

Antecedentes históricos: marxinalidade de España no sistema internacional contemporáneo. A ditadura franquista (1939 – 1975). A transición á democracia (1976 – 1977).

A política exterior do Estado democrático: elaboración da política exterior. A política exterior dos Gobernos democráticos (1977 – 2004).

Áreas sectoriais e xeográficas da política exterior de España: a política europea. A política de seguridade e defensa. A política mediterránea. A política cara a Iberoamérica. España e as Nacións Unidas. A política de cooperación internacional. Acción cultural e promoción da imaxe exterior de España.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

<b>TRABALLO PRESENCIAL NA AULA</b>	<b>HORAS</b>	<b>TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO</b>	<b>HORAS</b>
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballos Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

O temario explicarase a través de clases teóricas e prácticas, sendo as clases teóricas as que constitúen o núcleo central das explicacións.

Letura, recesión e comentario de libros e textos que se sinalaran a comezos de curso

Seminarios ou grupos de traballo nos que se buscará información sobre cuestións vencelladas con temas actuais da política exterior de España .

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A avaliación realizarase a través de exame final baseado no contido da materia e nas

laecturas realizadas. Tamén se terán en conta as recesións ás lecturas que foran seleccionadas.  
Os comentarios escritos das lecturas son obrigatorias.  
A participación en clase terase en conta para a mellora das cualificacións sempre e cando superen o aprobado.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Relacións Internacionais

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Con esta materia preténdese dotar ao alumno da capacidade para analizar cuestións actuais das Relacións Internacionais.  
Dotar ao alumno das capacidades técnicas suficientes para aplicar por si mesmo as destrezas básicas da disciplina de Relacións Internacionais de modo que, ademais de analizar, comprender e explicar os procesos de transformación global actualmente, poida formular hipóteses que o axuden a crear novos coñecementos a través da investigación. Capacitar ao alumno para a construción de argumentos lóxicos sólidamente fundamentados así como reflexións e críticas sobre o obxecto de estudo.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

A sociedade internacional da globalización

A emerxencia dunha economía global. O xurdimento de redes transnacionais.

A sociedade global. Dinámicas demográficas e fluxos de poboación. A terceira revolución tecnolóxica e os seus desafíos.

Modelos de xestión global. O sistema internacional de cooperación e desenvolvemento.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
TOTAL	37,5		75

Nesta materia combinaránse as leccións maxistras do profesor/a, xunto coa lectura dunha serie de libros e textos relacionados coa temática de estudo, dos que se realizará unha breve recensión e exposición na aula, para o seu posterior debate. Ademais estas actividades complementarase co seguimento das noticias en prensa do panorama internacional, que se debatirán na aula.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A avaliación desta materia terá lugar mediante o exame final, así como a presentación das recensións sobre os diferentes textos e libros indicados polo profesor/a, que serán entregados con anterioridad á data do exame. Así mesmo a participación na aula será tida en conta.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Elección pública

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

- Familiarizar ao alumno coa Teoría da Elección Racional e da Elección Pública.
- Fornecer fundamentos microeconómicos para a análise da política (actores e institucións).

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

- A lóxica da Acción Colectiva.
- O Neoinstitucionalismo de Elección Racional.
- Economía constitucional: Teoría positiva e Teoría normativa do Estado.
- Democracia directa e Teoría das votacións: as regras de decisión. Sistemas de votación alternativos. Democracia directa.
- Democracia representativa: competencia electoral e provisión pública de bens e servizos.
- Elección Pública e análise do federalismo.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSIANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45

Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	3	Realización de traballos individuais	15
Titorías	4,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

**SISTEMA DE AVALIACION DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

**Avaliación a través de exame, de resolución de casos prácticos e de traballos individuais e colectivos.**

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Metodos Avanzados de Investigación Social**

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Adquirición de habilidades investigadoras no campo das Ciencias Sociais para poder dar resposta a actuais problemáticas de alta complexidade social.

Coñecementos de observación e diferenciación entre o observador de primeira e de segunda orde.

Orientación dos alumnos para poder realizar unha investigación concreta que respondan as especificidades e técnicas desta materia.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Cuestións epistemolóxicas: Socioloxía como ciencia. A tradición científica na socioloxía. As disputas cos Positivismos. A ciencia como ideoloxía. Desenvolvemento das ciencias cognitivas. Situación actual: complexidade e incertidume.

Cuestións metodolóxicas: O vencellamento da teoría coa práctica. A investigación sociolóxica como caza e como dúbida. Empirismo e abstracción. Empirismo como verificación. Cuantitativo/ Cualitativo – camiños converxentes e diverxentes -.

O Constructivismo e os Imaxinarios Sociais: As tendencias actuais da epistemoloxía na socioloxía. Orixe fenomenolóxicas: A. Schütz. “A construción social da realidade” de Berger & Luckman. O “constructivismo radical”. A teoría constructivista “operativa” de Niklas Luhmann. A “Sociocibernética”, ou observación de segunda orde. A Orde Social e os Imaxinarios Sociais. Os modos de construción da realidade social ou os

mecanismos de “realización” do Sistema Social.

Procedementos de análise e interpretación: “Deseña unha investigación” :o comezo do coñecemento. Distinción e Posición. Lóxica e paradóxica. Momentos de totalización, destotalización e retotalización. Os modos da retórica. Os modos do discurso. Os modos de imaxe. Técnicas para a recollida de datos. Definición de funcións manifestas e latentes. Deseño das perspectivas diferenciadas dos Imaxinarios sociais.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	3	Realización de traballos individuais	15
Titorías	4,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

A organización do curso é teórico – práctica. Nas clases teóricas abordarase a exposición do marco teórico (3 créditos).

As clases prácticas consistirán na elaboración dunha investigación específica orientada polo profesor (3 créditos).

Tanto as clases teóricas como as prácticas son obrigatorias e insustituíbles por apuntes ou leturas.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Para a avaliación da materia terase en conta a presentación da memoria – informe da investigación que foi dirixida polo profesor e realizada de xeito individual ou grupal.

Trátase dunha avaliación continua ao longo do cuadrimestre.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Estructura Social**

**CRÉDITOS: 4,5**

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Se trata de conseguir en los estudiantes un adecuado nivel de conocimientos sociológicos sobre los aspectos más relevantes de los procesos que vertebran a las sociedades contemporáneas, con una especial referencia a la desigualdad social y a la estructura social de España y de Galicia, así como de sus procesos de cambio.

La asignatura analiza el desarrollo minucioso de las teorías y los enfoques que plantean el tema de la estratificación social como un sistema de desigualdades. Se pone de manifiesto la relación entre la estructura social y los procesos de cambio que han tenido lugar en ella.

Durante este curso se estudian en profundidad, tanto las teorías clásicas como las contemporáneas sobre las clases sociales; los procesos de movilidad social; la realidad social española y de Galicia, así como las tendencias más recientes referentes al proceso de globalización y las desigualdades a nivel mundial.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

**I. ELEMENTOS CONCEPTUALES DE LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL**

El concepto de estructura. Los modelos de estratificación social. El concepto de clase social, enfoques clásicos y contemporáneos. La medida de la estructura de clases. Las clases medias. Panorámica de las clases sociales en España. Movilidad social. El logro de status.

**II. ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA Y GALICIA**

Metodología para el estudio de las estructuras sociales. La población. El proceso de urbanización. Estructura ocupacional y mercado de trabajo. La educación en España. La familia española en la actualidad. Las élites del poder. Pobreza y exclusión social. Inmigración y etnia.

**III. PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ESTRUCTURAS SOCIALES.** Persistencia y cambio en las estructuras sociales. El cambio social en España. Cambio de valores. Ciudadanía y titularidades. El Proceso de globalización y la sociedad cosmopolita.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballos Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	

TOTAL	37,5		75
<p><b>Clases presénciales.</b> Se impartirán 25 horas de clase presencial en las que se introducirán y explicarán los contenidos teóricos esenciales de la materia, presentando y resolviendo los problemas concernidos a dichos contenidos. La asistencia será obligatoria.</p> <p><b>Exposiciones y Debates.</b> Se le propondrá al alumno una serie de temas relacionados con las distintas lecciones del programa, para que individualmente o en grupo elaboren una exposición que tendrán que presentar al resto de la clase y someterla a debate.</p> <p><b>Trabajos por escrito y Tutorías.</b> El alumno deberá presentar un trabajo por escrito sobre algún aspecto de su elección, siempre que sea considerado central en la materia. Dicho trabajo será objeto de las tutorías especializadas (presénciales o virtuales), que se consideren imprescindibles para su correcta realización.</p>			
<p><b>SISTEMA DE AVALIACION DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:</b></p> <p>Los contenidos en créditos ECTS asociados a cada una de las actividades del alumno explicitadas en el anterior apartado, han de ser tenidos en cuenta en los criterios de evaluación, sin embargo, un examen final por escrito repercutirá al menos en el 50% de la nota final del estudiante.</p>			

<p><b>DENOMINACIÓN DA MATERIA:</b> Opinión Pública</p>
<p><b>CRÉDITOS:</b> 4,5</p>
<p><b>COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:</b></p> <p>O alumno que se matricula nesta materia adquire as competencias idóneas que lle permitan, finalizar o curso, interpretar as relacións entre comunicación política, Opinión pública, actores do espazo público e outros aspectos que forman parte da columna vertebral da investigación en Ciencia Política.</p> <p>Esta materia encádrase no contexto da oferta de materias optativas da área de Socioloxía, en concreto Métodos de Investigación, e como tal pódese entender en termos de interdependencia coas outras materias da área.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:</b></p> <p>A articulación do programa da materia Opinión Pública constará dos seguintes bloques temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opinión pública, xénese do debate, cidadanía e espazo público</li> <li>- Comunicación Política, Opinión pública e procesos electorais</li> <li>- Actores da comunicación no espazo público</li> </ul>

- Estratexia para a conformación da Opinión Pública, Opinión pública versus Opinión publicada.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenvolvemento de dous epígrafes dos que figuran no programa da materia e no comentario dun caso práctico breve.

A avaliación completárase coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Partidos e Sistemas de Partidos

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

- Proporcionar coñecementos básicos sobre o concepto, tipos, organización, funcionamento e funcións dos partidos políticos nas democracias contemporáneas.
- Introducir ao estudante na análise comparada dos sistemas de partidos.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

- O concepto de partido político.
- Orixes e evolución dos partidos políticos.



- As funcións e os roles dos partidos.
- O estudo da organización interna dos partidos: *party in office*, *party in public office*, *membership*.
- Os partidos como actores políticos.
- Os sistemas de partido: principais tipos.
- As análisis institucionais.
- Partidos e eleccións.
- Líderes partidos e estratexias.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	3	Realización de traballos individuais	15
Titorías	4,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O sistema de avaliación puntuará a asistencia as clases, a realización de traballos e mais un exame dos contidos básicos da materia.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Teoría política

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar os principais argumentos, debates e conceptos das máis importantes correntes de teoría política normativa contemporánea.

A Teoría Política normativa abordarase desde unha perspectiva contextualista, é dicir, a partires dos máis importantes problemas das sociedades contemporáneas

(multiculturalismo e emigración, nacionalismos, igualdade, desenvolvemento sostible e crise ecolóxica, etc.)

#### **BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

O liberalismo contemporáneo. O déficit das súas teorías da democracia. A crise do Utilitarismo como fundamento do liberalismo. Rawls: constructivismo kantiano constrictivismo político. Sociedad de ben ordenada. Principios de xustiza. A idea da razón pública. Nozick: pluralismo, utopía, e cooperación voluntaria. Ackerman: a xustiza social e as características do estado liberal. Holmes: constitucionalismo e democracia. A separación de poderes.

O comunitarismo. Liberalismo e comunitarismo: o “eu” contextualizado. Sandel: crítica do individualismo asocial e do principio de neutralidade de Rawls. MacINTYRE: crítica da Ilustración e aristotelismo político. Walzer: teoría pluralista dos bens sociais e congruencia nas esferas distributivas. Taylor: identidade, moralidade e comunidade. A prioridade do ben.

Democracia participativa e republicanismo. Pettit: Democracia participativa, republicanismo e non dominación. Gutmann & Thompson: democracia e desacordo. Warren: Democracia, confianza e deliberación. Gould: Fundamentación ontolóxica da democracia. Representación e participación. Fishkin: democracia e deliberación. Barber Strong democratic talk. Habermas: pragmática universal e situación idela de diálogo. Discurso, publicidade e procedementos democráticas. Autonomía e autotransformación. Política e dereito en Facticidade e Validez. Crítica do reduccionismo ético. Laca: Democracia radical e posmodernidade.

Multiculturalismo e nacionalismo. Etnia e política: a produción das identidades colectivas. Kymlicka: dereitos individuais e colectivos. Dereitos poliétnicos dereitos de autogoberno. Protección externas e restricións internas. Dereitos das minorías e límites da tolerancia. Honneth: a loita polo coñecemento. Tamir: nacionalismo e liberalismo. Concepción da persoa e identidade colectiva. Elección e dereito á cultura. Miller: identidade nacional e autodeterminación. Nacionalismo e pluralismo. Canovan: democracia, xustiza social e nacionalidade. Nacionalismo, patriotismo e universalismo. As lóxicas da secesión da acomodación plurinacional. Federalismo e democracia. Crítica dos fundamentos filosóficos do nacionalismo. Gilbert

O marxismo analítico. Igualitarismo. Dahl e Dworkin: O debate marxista sobre a xustiza. Cohen, Roemer, Elster e Van Parijs.

Teoría Política posmoderna. Lyotard: Posmodernidade e posmodernismo. Decostrución e diferenza. Derrida. Laclau. Jameson: política e cultura da posmodernidade. Rorty: democracia e liberalismo posmoderno.

Teoría Política e Xénero. Xénero e Política. O debate contemporáneo. Fraser: paradigma da igualdade. Redistribución e xénero. Phillips: a política da presenza. Young: paradigma da diferenza. Benhabid: teoría de xénero e teoría crítica. Mouffe: feminismo e democracia radical. Nussbaum: mulleres, feminismo e xustiza.

Pensamento político verde. Os termos cambiantes da Política mediambiental: “Survivalism”, Racionalismo administrativo e económico. Desenvolvemento sostido.

Romanticismo verde, Democracia ecolóxica. A teoría verde do valor. R. Goodin. O debate sobre a hipótese. Gaia: J.Lovelock. Dobson.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
TOTAL	37,5		75

As clases estruturaránse mediante diversas actividades docentes e discentes:

Clases maxistras que presentarán sinteticamente aos fíos argumentativos e conceptuais das diferentes correntes modernas da Teoría política normativa

Elaboración de traballos escritos sobre temas do programa, baixo a supervisión dos profesores

Debates sobre determinados temas de actualidade, con exposicións a cargo de grupos de estudantes e comentarios de texto en Seminarios.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Para superar a materia será preciso, ademais do exame final, realizar un traballo escrito por parte dos alumnos que o desexen sobre algún dos temas e/ou dos autores do programa, para o que se proporcionará bibliografía e orientación por parte dos profesores da disciplina e que se deberá entregar no momento do exame final.

Así mesmo, a avaliación realizarase de forma continuada, mediante a realización de exposicións orais das lecturas e a participación activa nas clases.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Mercadotecnia Política

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Formar aos alumnos na metodoloxía e realización de estudos de mercado que permitan avaliar a realidade económica, social e política.

Afondar nas técnicas cuantitativas e cualitativas como instrumentos para a análise e posterior proposta de estratexias, plans de actuación ou campañas en diversos ámbitos, tanto da Administración pública como da empresa privada.

Coñecer as diferentes ferramentas e tendencias no campo da mercadotecnia.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

O enfoque do marketing político: orixe e desenvolvemento

Concepto e elementos do marketing político: Investigación e valoración do entorno; elaboración do produto político e plan de comunicación.

Análise de estratexias e de campañas políticas: o concepto e a formulación de estratexias. Actividades de campañas políticas e electorais.

Publicidade e comunicación política.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

<b>TRABALLO PRESENCIAL NA AULA</b>	<b>HORAS</b>	<b>TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO</b>	<b>HORAS</b>
Clases de pizarra	10	Estudo individual do alumno	25
Prácticas en ordenador ou de laboratorio de estratexias	40	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
estrategias	2,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>57,5</b>		<b>55</b>

O desenvolvemento das clases teóricas permitirán ao alumno adquirir os coñecementos básicos, complementándoos con lecturas recomendadas polo profesor.

As clases prácticas, nas que a participación e implicación do alumno é o obxectivo fundamental, supoñen a resolución de casos e exercicios prácticos: elaboración de enquisas, realización de grupos de discusión, traballo de documentación para a planificación de estratexias políticas, campañas, etc.

Seguimento e asesoramento ao alumno para a realización dos traballos de investigación finais, así como a exposición na aula e o debate sobre cada un dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O sistema de avaliación será a través dun traballo final, individual ou grupal, que versará sobre a materia e que será determinado ao comezo do curso académico.

Organización de talleres ou seminarios con participación de profesionais para un maior coñecemento das cuestións relacionadas coa materia.

A asistencia ás clases así como a participación serán tidas en conta na avaliación final do alumno.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Análise Electoral

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Posibilitar a comprensión das diversas dimensións dos procesos electorais. Os estudantes comprenderán o valor das eleccións como instrumentos fundamentais das democracias, así como a capacidade dos modelos explicativos da orientación do voto e as posibilidades das enquisas non unicamente para predecir os resultados senón, fundamentalmente, para establecer unha nova relación entre cidadáns e actores políticos. Preténdese conseguir que os alumnos adquiren os coñecementos e metodoloxías da análise electoral, que acaden a capacitación necesaria para interpretar os procesos individuais e colectivos asociados á decisión do voto así como procurar que desenvolvan as habilidades para ler estratéxicamente unha enquisa de cara ao apoio das decisións dos actores políticos.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

As eleccións como instrumentos da democracia

Visións maioritarias e visións proporcionais

A participación electoral. Cultura política e participación electoral.

A análise das eleccións. As dimensións do voto: concentración e fragmentación, competición e competitividade, volatilidade.

Estabilidade e inestabilidade. Identificación partidista e volatilidade.

Voto e "cleavages". A debilitación dos "cleavages" tradicionais ou a debilitación dos

novos “cleavages”. “Cleavages” e segmentación.

Partidos, eleccións e “cleavages”. Os cambios nas condicións da competición partidista. As especificidades dos procesos electorais. As dimensións da competición en Galicia e España.

A teoría espacial do voto. Convergencia e Diverxencia.

As lecturas do voto. Voto estratéxico. Voto probabilístico. Voto económico.

A construción dos espazos políticos. O retorno das dimensións políticas do voto. Eleccións e estratexia política. Preferencias endóxenas e decisión política.

Márketing, eleccións e democracia. As dimensións estratéxicas dos procesos electorais. O márketing como parte da democracia. As campañas contan.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

<b>TRABALLO PRESENCIAL NA AULA</b>	<b>HORAS</b>	<b>TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO</b>	<b>HORAS</b>
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

Nesta materia combinaránse as leccións maxistras coa realización de seminarios e debates sobre contidos básicos da materia. Valorarase ademais a realización de clases prácticas nas que se lle plantexará aos alumnos un caso práctico que terán que solucionar. Por último o traballo cotinuado na aula que o profesor recollerá periódicamente terá un especial valor.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

O sistema de avaliación desta materia será o seguinte:

1) Os estudantes teñen dereito a un exame final dos contidos explicados polo profesor e que se axustan, estrictamente, ao programa arriba mencionado e ás

lecturas recomendadas.

2) Ademais, os estudantes que asisten regularmente á clase entregan periodicamente os traballos que se realizan na aula, así como traballos específicos que se propoñen durante o curso. Ao finalizar o curso, o profesor valora este traballo cunha cualificación que o estudante pode aceptar como definitiva ou presentarse ao exame final.

3) Ao longo do curso, o profesor recolle arredor de dez-doce traballos dos estudantes sen avisar con anterioridade e segundo a materia que debe ser regularmente traballada. Ao final do primeiro cuadrimestre faise unha valoración de seguimento sobre o traballo de cadaquén.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Políticas Públicas Sectorias

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais para a análise e definición dos principais problemas públicos, a toma de decisións e o deseño de políticas públicas, a súa implementación e a avaliación dos resultados. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e a metodoloxía de investigación dominantes. Comprender os elementos centrais de funcionamento das políticas públicas sectoriais máis estables. Promover a análise crítica no coñecemento dos marcos teóricos e metodolóxicos dende onde se elaboran as políticas públicas. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Definición de problemas públicos: actores e problemas: redes de actores e comunidades de políticas

O proceso da decisión nas diferentes políticas sectorias

O deseño de políticas públicas sectoriais

A implementación das políticas

A avaliación das políticas

Políticas sectoriais

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
TOTAL	37,5		75

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, sobre unha políticas sectorial. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seus traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntarase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenrolo de catro epígrafes dos que figuran no programa da materia

A avaliación completarse coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Xestión de recursos humanos



**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais da xestión dos recursos humanos nas organizacións públicas. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos modelos e técnicas de xestión do personal.. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

A xestión do recursos humanos, xestión do personal e función pública

incentivos, clima laboral e carreira profesional

selección e formación do persoal

deseño das RPT

Liderazgo

Xestión de equipas

Formación e mellora continua

Control de produtividade e control de rendimento

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, onde se proporá o deseño dunha RPT para unha organización pública. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seus traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntarase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenvolvemento de catro epígrafes dos que figuran no programa da materia. A avaliación completase coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Marqueting de Xestión**

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais para o marqueting integral dos produtos e servizos públicos deseño de liñas de comunicación e estratexias de marqueting. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e as técnicas de marqueting integral. . Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Comunicación e marqueting integral de produtos e servizos públicos  
Deseño de liñas de comunicación  
Estratexias de marqueting  
Técnicas de marqueting  
O marqueting ó servizo do cliente: o marqueting integral  
A imaxe corporativa

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública  
Facultade de CC. Políticas e Sociais  
Universidade de Santiago de Compostela

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, onde se proporá un deseño de unha estratexia de comunicación e marketing para os produtos e servizos dunha organización pública. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seu traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN D'ACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntárase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenvolvemento de dous epígrafes dos que figuran no programa da materia e un comentario sobre un caso práctico breve.

A avaliación completárase coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Control de Xestión

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais para o deseño dos sistemas de control de xestión nas administracións e organizacións públicas. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e técnicas de control da xestión pública. . Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

A operacionalización da produción de bens e servizos públicos

Deseño e control de sistemas operativos

O control de resultados; deseño e implementación de sistemas

Construción de indicadores e sistemas de indicadores

A mellora continua

O control de calidade

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, onde se propoñe un deseño de un sistema de control de xestión para unha organización pública. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar

dúvidas e realizarán unha exposición final do seus traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos.

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntarase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenrolo de dous epígrafes dos que figuran no programa da materia e un comentario sobre un caso práctico breve

A avaliación completarse coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA: Gobierno local**

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Coñecer os fundamentos do goberno local desde a Ciencia Política e da Administración. Analizar en perspectiva comparada os modelos do goberno local e do sistema político-administrativo local español. Coñecemento da dinámica política e das peculiaridades da xestión e das políticas públicas locais.

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

- Administración territorial: marco conceptual, características e modelos de goberno local.
- Tipoloxía das entidades locais.
- O sistema político e administrativo local. Organización, funcionamento e dinámica política.
- Os sistemas electorais e a formación de goberno nas entidades locais.
- Os modelos organizativos das entidades locais.
- A participación local: tipos e instrumentos.
- Xestión e políticas públicas locais.
- As tecnoloxías e sistemas de información nas entidades locais.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	3	Realización de traballos individuais	15
Titorías	4,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓNS DACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

Os criterios de avaliación da materia son os seguintes: asistencia e participación nas clases teóricas e prácticas. Traballos ou actividades obrigatorias realizadas nas clases prácticas. Traballos individuais. Exames.

**DENOMINACIÓN DA MATERIA:** Xestión da Información

**CRÉDITOS:** 4,5

**COMPETENCIAS QUE ADQUIRE O ESTUDANTE CON DITA MATERIA:**

Proporcionar ó alumno as ferramentas e elementos esenciais para a recopilación, ordenación, manexo e utilización da información na análise e definición dos problemas públicos, a toma de decisións eficiente nas organizacións públicas, o deseño de políticas e a elección de modelos de xestión. Proporcionar ó estudante unha visión xeral dos distintos marcos teóricos e técnicas de recollida e xestión da información.. Desenvolver a capacidade de traballo individual, aprendendo a analizar información, identificar as ideas máis importantes e expresalas sintéticamente de forma oral e escrita. Desenvolver a capacidade de traballo en equipo,

**BREVE DESCRIPCIÓN DOS SEUS CONTIDOS:**

Sistemas de información: deseño, implementación e control  
 A xestión das información e o funcionamento das organizacións públicas  
 A xestión das información e a toma de decisións  
 Técnicas de manexo da información  
 A tecnoloxía da información  
 Técnicas de outsourcing e busquedas tecnolóxicas

**ACTIVIDADES FORMATIVAS CO SEU CONTIDO EN CRÉDITOS ECTS, A SÚA METODOLOXÍA DE ENSINANZA-APRENDIZAXE E A SÚA RELACIÓN COAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR O ESTUDANTE:**

TRABALLO PRESENCIAL NA AULA	HORAS	TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO	HORAS
Clases de pizarra	25	Estudo individual do alumno	45
Seminarios	5	Preparación de traballos e exposicións en grupo	15
Traballo Tutelados	5	Realización de traballos individuais	15
Titorías	2,5	Outras tarefas	
<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>		<b>75</b>

Clases presenciais combinando a explicación maxistral coa lectura comentada por parte dos alumnos/as de textos referenciados e casos prácticos.

Realización de traballos titorados polo profesor, preferentemente en grupos reducidos, onde se propondrá o deseño de un sistema de información para unha organización pública. Os alumnos disporán das horas de titorías para consultar dúbidas e realizarán unha exposición final do seu traballo diante dos compañeiros. Así mesmo fixaranse citas de titorías a fin de que o profesor poda realizar unha avaliación continuada de desenvolvemento dos traballos

**SISTEMA DE AVALIACIÓN DA ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS E SISTEMA DE CALIFICACIÓN D'ACORDO COA LEXISLACIÓN VIXENTE:**

A parte teórica avaliarase nun exame final no que preguntarase ao alumno sobre os contidos estudados. O exame consistirá no desenvolvemento de dous epígrafes dos que figuran no programa da materia e un comentario sobre un caso práctico breve

A avaliación completase coa valoración das prácticas realizadas ao traveso do sistema de titorías e a valoración da participación das actividades prácticas nas clases presenciais.

**5.2. Procedementos para a organización da mobilidade dos estudantes propios e de acollida. Debe incluír o sistema de recoñecemento e acumulación de créditos ECTS.**

## 6. PERSOAL ACADÉMICO

### 6.1. Profesorado e outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos proposto.

6.1.1. *Persoal académico dispoñible, especificando a súa categoría académica, o seu tipo de vinculación á universidade, a súa experiencia docente e investigadora e/ou profesional e a súa adecuación aos ámbitos de coñecementos vinculados ao Título.*

PERSOAL CON DOCENCIA ACTUALMENTE NA LICENCIATURA DE CIENCIA POLÍTICA E DA ADMINISTRACIÓN						
Departamento Categoría	Ciencia Política e da Administración	Socioloxía	Dereito Público	Economía Aplicada	Historia Contemporánea	Historia Antiga
Cat. Univ.	2	0	1	1	2	
Tit. Univ.	8	6	3	2	1	1
Contratado	6	1	2	1		
<b>TOTAIS</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL DE PROFESORADO</b>						<b>37</b>

CAPACIDADE DOCENTE E ENCARGO EFECTIVO DOS DEPARTAMENTOS CON MÁIS PESO NA LICENCIATURA DE CIENCIA POLÍTICA E DA ADMINISTRACIÓN			
	Capacidade docente	Horas por actividade e cargos	Encargo efectivo
Departamento de Ciencia Política e da Administración	3.780	420	3.755
Departamento de Socioloxía	3.000	360	2.916

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DOS DEPARTAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA E DA ADMINISTRACIÓN E DE SOCIOLOXÍA					
	2002	2003	2004	2005	2006
Teses de doutoramento	1	1	3	3	2
Publicacións non periódicas	23	24	31	21	36
Publicacións periódicas	11	9	48	27	9
Organización de congresos					
Solicitudes de proxectos					3



6.1.2. *Persoal de apoio dispoñible, especificando á súa vinculación á universidade, a súa experiencia profesional e a súa adecuación aos ámbitos de coñecemento vinculados ao Título.*

6.1.3. *Definir a previsión de profesorado e outros recursos humanos necesarios, tendo en conta a estrutura do plan de estudos, o número de créditos a impartir, as ramas de coñecemento involucradas, o número de alumnos e outras variables relevantes.*

## **6.2. Xustificación de adecuación dos recursos humanos dispoñibles.**

6.2.1. *Incluir unha xustificación da adecuación da experiencia docente, investigadora ou profesional do persoal dispoñible para poñer en marcha a titulación, incluíndo os indicadores que se consideren pertinentes.*

6.2.2. *Explicitar os mecanismos de que se dispón para asegurar que a contratación do profesorado realizárase atendendo aos criterios de igualdade entre homes e mulleres e de non discriminación de persoas con discapacidade.*

## 7. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

### 7.1. Disponibilidade e adecuación de recursos materiais e servizos

*7.1.1. Xustificación de que os medios materiais e servizos clave dispoñibles son adecuados para garantir o desenvolvemento das actividades formativas planificadas.*

A Facultade de Ciencias Políticas e Sociais conta coas seguintes instalacións:

A.- Aulario de recente construción, dedicado na súa totalidade á docencia da Titulación de CC. Políticas.

A distribución dos locais destinados a docencia e actividades confórmana 8 aulas con capacidade para 110 persoas cada unha, e 6 seminarios con capacidade para 45 persoas cada un, que permiten dar cabida aos alumnos de cada unha das materias do plan formativo, para o desenvolvemento das clases tanto prácticas, como teóricas, ou para a realización das titorías e outras actividades. Todos estes espazos dispoñen de megafonía con micrófono de solapa e están provistos de televisión, reprodutores de vídeo e DVD e retroproector. Posúen tamén pantalla de proxección e instalación fixa de cañón dixital para conexión ao ordenador. En todas as aulas existen puntos de conexión á rede informática da USC, ademais da conexión wifi que está activa en todo o edificio.

B.- Conta ademais a Facultade cunha Aula de informática de 77 postos individuais dotados de ordenador con conexión a Internet, cañón dixital e pantalla fixa de proxección. Esta aula, que está dedicada á docencia e a uso xeral dos estudantes para realización de traballos ou actividades, pódese dividir en dúas de 21 e de 49 postos respectivos. Os estudantes dispoñen tamén doutra Aula de informática no Centro correspondente a rede de Aulas de Informática da USC con capacidade para 25 postos individuais, e a súa dotación é similar á da Facultade. Estas Aulas de informática contan en determinadas horas ao longo do día con persoal técnico de apoio.

C.- Os outros espazos que son de uso común coa E.U. de Relacións Laborais: O Salón de Actos, Salón de Grados, Local de alumnos, Servicio de reprografía, Sala de Xuntas e Sala de lectura. Ésta última dispón de 135 postos individualizados de estudio, que cunha pequena redistribución do mobiliario pode habilitarse para a realización de traballos en grupo.

A xestión do uso dos distintos espazos ven determinada pola programación docente anual, que realiza o centro para o curso académico da docencia e das actividades permanentes. Polo que se refire á xestión de outras actividades temporais xestionase a través do persoal de conserxería e a través dunha aplicación dentro do programa Xescampus que permite obter información on-line e en tempo real das reservas e da ocupación.

D.- A Biblioteca “Concepción Arenal” de Ciencias Políticas, Dereito e Relacións Laborais está situada nun edificio propio ao lado da Facultade. Conta con 6 pisos configurados en dúas áreas diferenciadas nas que o piso 0 de acceso actúa como elemento separador entre ámbalas dúas: unha dirixida aos alumnos, con 900 postos de lectura, e outra de investigación para consulta do fondo especializado con 78 postos. Conta ademais con 9 terminais para acceso ao catálogo automatizado, lectores de microformas, fotocopiadoras, e ordenadores para acceso a Internet e ás bases de datos. Nas salas de lectura e na hemeroteca poden consultarse todos os libros e revistas de Biblioteca. Existe persoal que proporciona información e asistencia sobre a localización dos fondos e manexo do catálogo automatizado. A Biblioteca permanece aberta en horario ininterrompido, e en período de exames con horario especial. As coleccións da Biblioteca, de libre acceso na súa totalidade, comprenden máis de 125.000 volumes de libros e 1.180 títulos de revistas.

O contar a USC con servizos centralizados de Xestión Académica, os servizos de xestión e administrativos propios do Centro están enmarcados dentro dunha única estrutura: a Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos que coordina a xestión de toda a actividade administrativa derivada da xestión académica, económica e recursos humanos do Centro e presta apoio as autoridades académicas na planificación e programación docente. Na actualidade a plantilla desta unidade segundo a RPT esta conformada polo seguinte persoal:

Persoal laboral que atende ao servizo de Conserxería: 1 Conserxe, 1 Oficial de servizos e 2 Axiliares técnicos informáticos.

Persoal funcionario: 1 Responsable da Unidade, 1 Responsable de Asuntos Económicos, 1 Secretaría de Decanato e 1 Secretaría de Administración dos dous Departamentos con sede no Centro.

*7.1.2. Explicitar os mecanismos para realizar ou garantir a revisión e o mantemento dos materiais e servizos na universidade e nas institucións colaboradoras, así como os mecanismos para a súa actualización*

Para o mantemento das instalacións do Centro a Universidade ten establecidos tamén diversos órganos responsable da revisión e mantemento das instalacións e servizos, adquisición de material docente e de biblioteca. Os máis importantes son os seguintes con dependencia orgánica de distintos Vicerreitorados:

- Rede de Aulas de Informática
- Área de Tecnoloxías da Información e Comunicacions (ATIC)
- Area de Tecnoloxía para a Aprendizaxe (CeTA)
- Campus Virtual da USC
- Biblioteca Universitaria (BUSC)
- Servizo de Medios Audiovisuais da USC (SERVIMAV)
- Área de Software
- Oficina de Arquitectura e Urbanismo
- Oficina de Xestión de Infraestruturas

Polo que respecta a seguridade, existe na USC un servizo de prevención de riscos laborais que se encarga da elaboración dos plans de prevención e emerxencias de cada centro, e da implantación do plan de autoprotección.

**7.2. No caso de que non se dispoña de todos os recursos materiais e servizos clave necesarios no momento da proposta do plan de estudos, deberase indicar a previsión de adquisición dos mesmos.**

Na actualidade a Facultade dispón de todos os recursos materiais e servizos clave para comezar a impartir o título que se propón. Non obstante, é previsible que no futuro se teña que aumentar os espazos para traballos e tutorías en grupo.

A previsión é realizar estes acondicionamentos, é adquirir o novo equipamento con cargo a partidas específica de posta en marcha das titulacións adaptadas ao EEES que concede a USC

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Estimar un conxunto de indicadores relacionados cos resultados previstos do Título xustificando dita estimación a partir do perfil de ingreso recomendado, o tipo de estudantes que acceden ao plan de estudos, os obxectivos plantexados, o grado de adicación dos estudantes á carreira e outros elementos do contexto que se consideren axeitados.

<b>LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC</b>									
<b>Datos de matrícula en primer curso</b>									
<b>(No hay límite de plazas ni preinscripción)</b>									
Curso académico	Alumnos de nuevo ingreso	Nota media		Media quintil más elevado (20% superior)		Vía de acceso alumnos de nuevo ingreso (%)			
		PAAU	FP	PAAU	FP	PAAU	FP	>25	Otros
2002-03	117								
2003-04	112								
2004-05	131	6,41		7,81		90,0	0,0	0,0	10,0
2005-06	127	6,11		7,45		92,9	0,0	0,8	6,3

<b>LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC</b>											
<b>Datos e indicadores relativos a eficiencia y éxito por asignaturas</b>											
<b>CURSO 2005/06</b>											
Código materia	Materia	Créditos (a)	Total aptos (b)	Alumnos aptos de 1ª matrícula (c)	Alumnos aptos de 2ª matrícula (d)	Alumnos aptos de 3ª matrícula o más (e)	Créditos superados (a*b)	Créditos matriculados eficiencia (c+2*d+3*e)*a	Créditos presentados a examen	Indicador de eficiencia	Indicador de éxito
61101	Ciencia Política I	12	88	77	8	3	1056,0	1224,0	1452,0	0,863	0,727
61102	Dereito Constitucional I	4,5	63	46	10	7	283,5	391,5	544,5	0,724	0,521
61103	Economía Política	9	86	62	7	17	774,0	1143,0	981,0	0,677	0,789
61104	Historia Política Contemporánea	9	106	99	5	2	954,0	1035,0	1080,0	0,922	0,883
61105	Socioloxía Xeral	9	61	45	10	6	549,0	747,0	837,0	0,735	0,656
61106	Teoría do Estado: Perspectiva Histórica	12	116	75	16	25	1392,0	2184,0	1644,0	0,637	0,847
61111	Dereito Constitucional II	4,5	84	40	20	24	378,0	684,0	625,5	0,553	0,604

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

61201	Métodos e Técnicas de Investigación Social I	6	88	73	9	6	528,0	654,0	588,0	0,807	0,898
61202	Métodos e Técnicas de Investigación Social II	6	80	71	4	5	480,0	564,0	564,0	0,851	0,851
61203	Relacións Internacionais I	9	98	59	22	17	882,0	1386,0	1035,0	0,636	0,852
61211	Ciencia Política II	9	81	65	7	9	729,0	954,0	756,0	0,764	0,964
61212	Estatística Aplicada ás Ciencias Sociais	9	75	43	11	21	675,0	1152,0	927,0	0,586	0,728
61213	Introdución á Ciencia da Administración	9	100	67	15	18	900,0	1359,0	981,0	0,662	0,917
61214	Sistema Político Español	6	76	63	5	8	456,0	582,0	618,0	0,784	0,738
61221	Política Contemporánea de España	4,5	71	64	5	2	319,5	360,0	324,0	0,888	0,986
61222	Teoría Sociolóxica Contemporánea	6	13	12	1	0	78,0	84,0	78,0	0,929	1,000
61301	Políticas Públicas	6	96	61	25	10	576,0	846,0	690,0	0,681	0,835
61311	Dereito Internacional Público	9	64	31	14	19	576,0	1044,0	963,0	0,552	0,598
61312	Estrutura Social Contemporánea	9	99	51	22	26	891,0	1557,0	1008,0	0,572	0,884
61313	Política Comparada I	9	80	45	27	8	720,0	1107,0	963,0	0,650	0,748
61314	Sistema Político Europeo	6	78	48	18	12	468,0	720,0	618,0	0,650	0,757
61315	Sistema Político Galego	6	81	76	2	3	486,0	534,0	486,0	0,910	1,000
61321	Elección Pública	4,5	79	76	2	1	355,5	373,5	369,0	0,952	0,963
61322	Historia das Institucións Políticas en España	4,5	17	16	1	0	76,5	81,0	76,5	0,944	1,000
61323	Institucións e Dereito da Unión Europea	4,5	5	4	1	0	22,5	27,0	22,5	0,833	1,000
61324	Políticas Públicas da Unión Europea	6	34	32	2	0	204,0	216,0	210,0	0,944	0,971
61325	Políticas Públicas Sectoriais	6	46	45	1	0	276,0	282,0	276,0	0,979	1,000
61401	Dereito Administrativo	12	138	87	33	18	1656,0	2484,0	1944,0	0,667	0,852
61402	Facenda Pública	6	87	65	16	6	522,0	690,0	690,0	0,757	0,757
61403	Política Comparada II	9	111	87	17	7	999,0	1278,0	1134,0	0,782	0,881
61404	Sistema Económico Mundial e Español	9	113	85	24	4	1017,0	1305,0	1188,0	0,779	0,856
61421	Análise Electoral	9	101	97	4	0	909,0	945,0	909,0	0,962	1,000
61422	Pensamento Político Premoderno	4,5	21	21	0	0	94,5	94,5	94,5	1,000	1,000
61423	Política Exterior de España	4,5	41	36	5	0	184,5	207,0	216,0	0,891	0,854
61424	Recursos Humanos	9	69	61	8	0	621,0	693,0	711,0	0,896	0,873
61425	Relacións Internacionais II	9	48	43	5	0	432,0	477,0	432,0	0,906	1,000
61426	Socioloxía e Planificación Urbanas	4,5	84	83	1	0	378,0	382,5	378,0	0,988	1,000
61427	Teoría do Estado do Benestar	6	41	39	2	0	246,0	258,0	258,0	0,953	0,953
61428	Xestión Pública	9	41	37	4	0	369,0	405,0	369,0	0,911	1,000
61430	Partidos e Sistemas de Partidos	9	51	46	5	0	459,0	504,0	495,0	0,911	0,927

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

61501	Avaliación de Políticas Públicas	4,5	131	106	20	5	589,5	724,5	652,5	0,814	0,903
61502	Organizacións Públicas	4,5	129	100	27	2	580,5	720,0	670,5	0,806	0,866
61503	Teoría Política	9	151	123	24	4	1359,0	1647,0	1395,0	0,825	0,974
61522	Estudos de Opinión	4,5	74	73	1	0	333,0	337,5	333,0	0,987	1,000
61523	Goberno Local	9	37	35	1	1	333,0	360,0	333,0	0,925	1,000
61524	Márketing Político	4,5	84	81	3	0	378,0	391,5	396,0	0,966	0,955
61525	Métodos e Técnicas Avanzadas de Investigación Social	4,5	40	40	0	0	180,0	180,0	184,5	1,000	0,976
61527	Presupostación	4,5	20	19	1	0	90,0	94,5	90,0	0,952	1,000
61528	Temas Actuais de Relacións Internacionais	4,5	39	37	2	0	175,5	184,5	184,5	0,951	0,951
61529	Temas Contemporáneos de Ciencia Política e da Administración	4,5	54	52	2	0	243,0	252,0	261,0	0,964	0,931
61530	Temas de Xestión Pública Avanzada	4,5	40	39	1	0	180,0	184,5	180,0	0,976	1,000
61801	Ciencia Política I	8	14	11	2	1	112,0	144,0	112,0	0,778	1,000
61802	Relacións Internacionais I	8	6	5	0	1	48,0	64,0	56,0	0,750	0,857
61804	Historia Política e Social Contemporánea	8	4	4	0	0	32,0	32,0	32,0	1,000	1,000
61805	Socioloxía Xeral	8	1	0	0	1	8,0	24,0	16,0	0,333	0,500
61806	Métodos e Técnicas de Investigación Social I	4	19	16	3	0	76,0	88,0	76,0	0,864	1,000
61808	Métodos e Técnicas de Investigación Social II	4	17	11	2	4	68,0	108,0	72,0	0,630	0,944

Tasa de eficiencia global titulación: 75,9%

Número de créditos superados titulación (a\*b): 27758,0

Número de créditos matriculados eficiencia titulación (c+2\*d+3\*3): 36550,0

Taxa de eficiencia (segundo manual VERIFICA):

Curso 2006-07

Créditos superados:21.516,5Créditos matriculados: 29.219,5 Indicador: 73,6%

Curso 2005-06:

Créditos superados:30.552,5Créditos matriculados: 40.309,0 Indicador: 75,8%

<b>LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC</b>				
<b>Tasa de éxito</b>				
	<b>2002-03</b>	<b>2003-04</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>
Número total de créditos superados por los alumnos	45133,5	38999,0	33677,0	29364,5



Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública  
Facultade de CC. Políticas e Sociais  
Universidade de Santiago de Compostela

Número total de créditos presentados a evaluación	52919,5	46325,5	39097,5	34358,0
<b>TASA DE ÉXITO</b>	<b>85,3%</b>	<b>84,2%</b>	<b>86,1%</b>	<b>85,5%</b>

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC								
Duración media de los estudios (1)								
Número de alumnos que tardan n años en graduarse	2002-03		2003-04		2004-05		2005-06	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
1 año	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2 años	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3 años	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4 años	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	2	2,1%
5 años	63	42,0%	54	38,8%	48	36,1%	35	36,8%
6 años	38	25,3%	36	25,9%	34	25,6%	26	27,4%
7 años	22	14,7%	21	15,1%	25	18,8%	13	13,7%
8 años	14	9,3%	14	10,1%	11	8,3%	7	7,4%
9 años	3	2,0%	9	6,5%	6	4,5%	7	7,4%
10 años	7	4,7%	4	2,9%	4	3,0%	3	3,2%
más de 10 años	3	2,0%	1	0,7%	4	3,0%	2	2,1%
<b>Número de graduados</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>	<b>133</b>	<b>100%</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC				
Duración media de los estudios (2)				
	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Suma del producto [(nº de años en graduarse)*(nº alumnos graduados)]	940	877	854	604
Número total de alumnos graduados	150	139	133	95
<b>DURACIÓN MEDIA (ANOS)</b>	<b>6,27</b>	<b>6,31</b>	<b>6,42</b>	<b>6,36</b>

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN – USC								
Tasa de graduación								
Año de ingreso	1998-99		1999-00		2000-01		2001-02	
Alumnos nuevos	226		231		216		187	
Acabaron en 5 años / Curso	63	2002-03	54	2003-04	48	2004-05	35	2005-06
Acabaron en 6 años / Curso	36	2003-04	34	2004-05	26	2005-06	-	-
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	<b>43,8%</b>		<b>38,1%</b>		<b>34,3%</b>		<b>-</b>	

<b>LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACION – USC</b>				
<b>Tasa de abandono</b>				
<b>Curso (c)</b>	<b>2002-03</b>	<b>2003-04</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>
Número de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos (c y c-1)	41	61	45	57
Número de alumnos de nuevo ingreso en el curso c-4 (cohorte)	226	231	216	187
<b>TASA DE ABANDONO</b>	<b>18,1%</b>	<b>26,4%</b>	<b>20,8%</b>	<b>30,5%</b>

**8.2. Procedemento xeral da universidade para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos estudantes. Entre eles pódense considerar resultados de probas externas, traballos de fin de titulación, etc.**

## **9. SISTEMA DE GARANTÍA DA CALIDADE**

**9.1. Responsable do Sistema de Garantía Interna de Calidade do plan de estudos.**

**9.2. Mecanismos e procedementos axeitados e sistemáticos para a recollida e análise de información, que permitan a avaliación e revisión do plan de estudos, que inclúan:**

- A calidade da ensinanza e o profesorado.
- A calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade.
- A inserción laboral dos graduados e a satisfacción coa formación recibida.
- A satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e da administración e servizos, etc.) e a atención ás suxerencias e reclamacións.

**9.3. Mecanismos e procedementos axeitados e sistemáticos para a toma de decisións que garantisen a mellora do plan de estudos, que inclúan:**

- A calidade da ensinanza e o profesorado.
- A calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade.

**9.4. Criterios que establecerán os límites para que o título sexa finalmente suspendido.**

**9.5. Mecanismos para publicar a información do plan de estudos, o seu desenvolvemento e resultados, para que chegue a todos os implicados ou interesados (estudantes, profesorado, persoal de apoio, futuros estudantes, axentes externos, etc.).**

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1. Cronograma de implantación da titulación.

O Grado implantarase a partir do curso académico 2008-2009, escaladamente e conforme ao seguinte calendario:

- Curso académico 2008-2009: Cursos 1º e 2º do grado
- Curso académico 2009-2010: Cursos 3º e 4º do grado

O plan de estudos actual irase extinguindo sucesivamente, garantindo a docencia par os alumnos que non se adapten o novo plan de acordo coa seguinte tabla:

CURSO	ULTIMO ANO DE DOCENCIA
1º	2007-2008
2º	2008-2009
3º	2009-20010
4º	2010-2011
5º	2011-2012

A proposta pretende unha incorporación o máis rápida posible ao novo sistema, pero deixando unha marxe ampla ao profesorado para a preparación de materiais e guías docentes das novas materias.

### 10.2. Procedemento de adaptación, no seu caso, dos estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos.

Código	1º CURSO	Caracter	CRÉDITOS	MATERIAS GRADO	Caracter	Créditos	Curso
061101	Ciencia Política I	Troncal	12.0	Ciencia Política I: Actores Ciencia Política II: Institucións Métodos en Ciencia Política	FB OB FB	6 6 6	1 1 1

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

061102	Dereito Constitucional I	Troncal	4.5	6 créditos OP		4.5	
061103	Economía Política	Troncal	9.0	Economía Política I Metodoloxía e Mercados Economía Política II Intervención Pública na Economía	FB OB	6 6	1 2
061104	Historia Política Contemporánea	Troncal	9.0	Política Internacional	FB	6	1
061105	Socioloxía Xeral	Troncal	9.0	Socioloxía Introducción a Estatística para as Ciencias Sociais	FB FB	6 6	1 1
061106	Teoría do Estado: Perspectiva Histórica	Troncal	12.0	Historia do Pensamento e das Institucións Políticas Teoría Política (OP) +2 créditos OP	FB OP	6 4.5	1 3-4
061111	Dereito Constitucional II	Obrigatorio	4.5	6 créditos OP	OP	4.5	
<b>Código</b>	<b>2º CURSO</b>	<b>Caracter</b>	<b>Tot.</b>				
061201	Métodos e Técnicas de Investigación Social I	Troncal	6.0	Técnicas Cualitativas de Investigación	OB	6	2
061202	Métodos e Técnicas de Investigación Social II	Troncal	6.0	Técnicas Cuantitativas de Investigación	OB	6	3
061203	Relacións Internacionais I	Troncal	9.0	Relaciones Internacionales Política Exterior de España 9 créditos OP para o que teña superado a 061311	OP OP OP	4.5 4.5 9	3-4 3-4 3-4
061211	Ciencia Política II	Obrigatorio	9.0	9 créditos OP	OP	9	3-4
061212	Estatística Aplicada ás Ciencias Sociais	Obrigatorio	9.0	Introducción Estatística para as Ciencias Sociais I Estatística para as ciencias Sociais II	FB OB	6 6	1 2
061213	Introdución á Ciencia da Administración	Obrigatorio	9.0	Administración Pública Dereito Administrativo 9 créditos OP para o que teña superada 061401	FB FB OP	6 6 9	1 1 3-4
061214	Sistema Político Español	Obrigatorio	6.0	Sistema político Español	FB	6	2
<b>Código</b>	<b>3º CURSO</b>	<b>Caracter</b>	<b>Tot.</b>				
061301	Políticas Públicas	Troncal	6.0	Políticas Públicas	OB	6	2
061311	Dereito Internacional Público	Obrigatorio	9.0	Relaciones Internacionales Política Exterior de España 9 créditos OP para el que tenga superado la 061203	OP OP OP	4.5 4.5 9	3-4 3-4
061312	Estrutura Social Contemporánea	Obrigatorio	9.0	Métodos avanzados de Investigación social Estrutura Social	OP OP	4.5 4.5	3-4 3-4

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

061313	Política Comparada I	Obrigatorio	9.0	Política Comparada Partidos e Sistema de Partidos	OB OP	6 4.5	2-3-4
061314	Sistema Político Europeo	Obrigatorio	6.0	Sistema político Europeo	OB	6	3
061315	Sistema Político Galego	Obrigatorio	6.0	Sistema Político Galego	OB	6	2
<b>Código</b>	<b>4º CURSO</b>	<b>Caracter</b>	<b>Tot.</b>				
061401	Dereito Administrativo	Troncal	12.0	Dereito Administrativo Administración Pública 9 créditos OP para o que teña superada 061213	FB FB OP	6 6 9	1 1
061402	Facenda Pública	Troncal	6.0	Facenda Pública	OB	6	2
061403	Política Comparada II	Troncal	9.0	9 Créditos OP	OP	9	
061404	Sistema Económico Mundial e Español	Troncal	9.0	9 Créditos OP	OP	9	
<b>Código</b>	<b>5º CURSO</b>	<b>Caracter</b>	<b>Tot.</b>				
061501	Avaliación de Políticas Públicas	Troncal	4.5	Análise Estratéxica e Toma de Decisións	OB	6	2
061502	Organizacións Públicas	Troncal	4.5	Xestión Pública	OB	6	3
061503	Teoría Política	Troncal	9.0	Teoría Política + 4,5 créditos optativo	OP OP	4.5 4.5	3-4
<b>Código</b>	<b>OPTATIVAS</b>	<b>Caracter</b>	<b>Tot.</b>				
061221	Política Contemporánea de España	Optativo	4.5		OP	4.5	
061222	Teoría Sociolóxica Contemporánea	Optativo	6.0		OP		
061321	Elección Pública	Optativo	4.5	Elección Pública	OP	4.5	
061322	Historia das Institucións Políticas en España	Optativo	4.5		OP		
061323	Institucións e Dereito da Unión Europea	Optativo	4.5		OP		
061324	Políticas Públicas da Unión Europea	Optativo	6.0	Políticas Públicas da UE	OB	6	3
061325	Políticas Públicas Sectoriais	Optativo	6.0	Políticas Públicas Sectoriais	OP	4.5	3-4
061421	Análise Electoral	Optativo	9.0	Análise Electoral	OP	4.5	3-4
061422	Pensamento Político Premoderno	Optativo	4.5		OP	4.5	

**Memoria Proxecto de Grado en Ciencia Política e Xestión Pública**  
**Facultade de CC. Políticas e Sociais**  
**Universidade de Santiago de Compostela**

0614 23	Política Exterior de España	Optativo	4.5	Políticas Exterior de España	OP	4.5	3-4
0614 24	Recursos Humanos	Optativo	9.0	Xestión de Recursos Humano	OP	4.5	3-4
0614 25	Relacións Internacionais II	Optativo	9.0		OP	9	
0614 26	Socioloxía e Planificación Urbanas	Optativo	4.5		OP	4.5	
0614 27	Teoría do Estado do Benestar	Optativo	6.0		OP	6	
0614 28	Xestión Pública	Optativo	9.0	Xestión Pública +3 créditos OP	OB op	6 3	3
<del>0614 29</del>	<del>Cultura e Participación Política</del>	<del>Optativo</del>	<del>9.0</del>		<del>OP</del>		
0614 30	Partidos e Sistemas de Partidos	Optativo	9.0	Partidos e Sistemas de Partidos +4.5 créditos OP	OP OP	4.5 4.5	3-4
0615 22	Estudos de Opinión	Optativo	4.5	Opinión Pública	OP	4.5	3-4
0615 23	Goberno Local	Optativo	9.0	Goberno Local +4.5 créditos Op	OP OP	4.5 4.5	3-4
0615 24	Márketing Político	Optativo	4.5	Mercadotecnia Política	OP	4.5	3-4
0615 25	Métodos e Técnicas Avanzadas de Investigación Social	Optativo	4.5	Métodos Avanzados de Investigación Social	OP	4.5	3-4
0615 27	Presupostación	Optativo	4.5		OP	4.5	
0615 28	Temas Actuais de Relacións Internacionais	Optativo	4.5		OP	4.5	
0615 29	Temas Contemporáneos de Ciencia Política e da Administración	Optativo	4.5		OP	4.5	
0615 30	Temas de Xestión Pública Avanzada	Optativo	4.5	Control de Xestión	OP	4.5	3-4

Aqueles alumnos que teñan superado 40 créditos de materias troncais e obrigatorias do 1º curso do Plan actual, recoñeceráselles o primeiro curso completo do Grado, mais as outras materias que lles correspondan de outros cursos ó aplicar a táboa de adaptacións.

**10.3. Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto.**

**Coa implantación do Grado, extínguense as ensinanzas actuais correspondentes ao Plan de Estudos en CC. Políticas e da Administración Resolución 9 de decembro de 1999 (BOE 10 de xaneiro de 2000.)**