

CUESTIONARIO PARA ENTREVISTA INFANTIL

TEST DE ROBERTO Y ROSITA

INSTRUCCIONES:

El test se le puede presentar al niño de diferentes maneras. Por ejemplo, como un juego en el que se le dice:

“Conozco a un niño llamado Roberto (o Rosita, en el caso que sea una niña) y quiero saber si tú puedes adivinar qué clase de niño (a) es y por qué actúa de la manera que lo hace. Dime lo primero que se te ocurra”.

También se le puede decir que *“juntos vamos a hacer un cuento, el cuento de la vida de Roberto (Rosita). Para hacer el cuento, yo voy a decir algunas cosas que le pasan a Roberto y tu me ayudas diciéndome por qué le pasó eso”.*

Después leemos al niño las diferentes afirmaciones y preguntas y anotamos en forma literal sus respuestas. En caso de que hagamos algún otro tipo de intervención (pregunta aclaratoria, pedir detalles o precisión en su respuesta al niño, etc.), debemos también registrarla, al igual que cualquier otra observación.

Dependiendo de la situación, características del niño, problema que se quiera investigar, etc, se puede modificar ligeramente algunas preguntas, cambiar el orden de ellas, omitir otras o incluso agregar alguna. En este sentido, debe considerarse que el test no es una prueba de rendimiento, sino más bien una pauta flexible de entrevista. La valoración de las respuestas, en consecuencia, se hará en forma cualitativa, con criterio clínico.

AFIRMACIONES - PREGUNTAS

1. Roberto (Rosita) no juega con los otros niños, ¿por qué?.
2. A veces Roberto se despierta en medio de la noche, ¿por qué?.
3. Roberto tuvo un sueño anoche, ¿qué soñó?
4. Roberto trajo ayer la libreta de notas, ¿qué pasó?.
5. Roberto hizo rabiar a su mamá el otro día, ¿por qué?.
6. Roberto siente que lo tratan mal a veces, ¿por qué?.
7. Roberto llegó a su casa llorando el otro día ¿Qué pasó?
8. La mamá de Roberto está muy enojada por algo, ¿por qué?.

9. Ayer pasó algo malo, ¿qué fue?.
10. Roberto no quiere ir a la escuela, ¿por qué?.
11. Hay algo de su profesor que a Roberto le gusta mucho, ¿qué es?.
12. A veces Roberto se enoja en la escuela, ¿por qué?.
13. Roberto tiene miedo de algo, ¿de qué tiene miedo?
14. Roberto se fue de su casa, ¿por qué?
15. Cuando el papá de Roberto llega tarde en la noche, ¿qué pasa?
16. A veces Roberto no quiere hacer lo que su mamá le dice, ¿por qué?. ¿Qué pasa entonces?.
17. El profesor de Roberto quiso hablar con él después de clases. ¿Por qué? ¿Qué le dijo?
18. Hay algo que a Roberto no le gusta de su papá, ¿qué es?
19. Roberto piensa que su papá y su mamá no lo quieren, ¿por qué?
20. Roberto desearía ser grande, ¿por qué?.
21. A veces Roberto pelea con sus hermanos. ¿Por qué?
22. A Roberto no le gusta un niño de su clase. ¿Por qué?
23. A veces Roberto se pone nervioso en la escuela, ¿por qué?
24. A Roberto no le gusta que lo llamen a interrogaciones delante del curso. ¿Por qué?
25. Un día Roberto y su mamá tuvieron una gran pelea. ¿Por qué fue?
26. A Roberto le desagrada algo de su profesor. ¿Qué es?
27. A veces Roberto se pone muy triste, ¿por qué?
28. Roberto casi siempre quiere estar solo. ¿Por qué?
29. Un día Roberto quiso correr lejos de la casa y que no lo encontraran. ¿Por qué?
30. Si Roberto pudiera hacer lo que quisiera, ¿qué crees tú que haría?
31. ¿Cuántos años crees tu que tiene Roberto?
32. ¿Qué es lo que Roberto desea más en el mundo?
33. Si Roberto tuviera poderes mágicos y pudiera cambiar a sus padres, ¿qué haría?. ¿Cómo crees tu que los cambiaría? ¿Qué les cambiaría? ¿Por qué?.
34. Si Roberto pudiera convertirse en un animal, ¿qué animal sería?. ¿Por qué?.
35. ¿Y qué animal no sería?. ¿Por qué?.