

Lista A

“Porque Somos Aire Nuevo... Vivamos la Universidad”

¿QUIENES SOMOS?

Somos una lista compuesta por 20 estudiantes de distintas carreras, con hartas ganas de trabajar y hacer de la “cato” una universidad no tan fome, no tan gris, más diversa, con espacio para todos, más acogedora, con más cultura...quizás un poco mas “UNIVERSIDAD”, en el amplio sentido de la palabra...

¿CÓMO VEMOS LA FEDERACIÓN?

Vemos la federación como la instancia máxima de organización estudiantil dentro de la universidad, en donde canalizamos nuestras inquietudes, problemas y aspiraciones comunes, donde existe un grupo de gente encargada de representarnos y de gestionar soluciones, iniciativas nuevas, con fuerza para mejorar las cosas vemos federación como un interactivo que se desarrolla bajo 3 ejes principales:

1.- LA FEDERACIÓN Y LOS ESTUDIANTES

La primera y más importante relación que tiene federación es con los estudiantes. Para ninguno de nosotros es un secreto que en nuestra universidad la participación estudiantil es muy baja, esto es, en parte, porque casi todos entendemos la participación como tomas o paros, pero lo cierto es que la participación no solo tiene que ver con eso. Participar es tener ideas y poder llevarlas a cabo, es hacer cultura, un carrete, una obra de teatro, cine o tocatas al aire libre. Participar es compartir con nuestros compañeros, conocerlos y aprender de ellos. La federación debe ser un espacio de encuentro de los estudiantes, debe ser más cercana a nosotros, canalizar los distintos intereses, facilitar las vías de comunicación, propender a la organización, al conocimiento y la información. Participar también es hacer y tener opinión, es respetar la opinión contraria, es generar debate y tomar decisiones pensadas y discutidas entre todos.

Por esto proponemos:

1.1 Construcción de un Petitorio Amplio

¿Te has dado cuenta de que cada vez que nuestra universidad se moviliza y nos vamos a paro, generamos un petitorio inmenso al que le incorporamos falta de computadores, de libros, de salas, etc.? Creemos que esto no ha resultado como hemos esperado. La movilización no consigue todo lo que se propone. Pero no confundas nuestra postura, no estamos en contra de los paros ni de la movilización. Creemos que nos ayudan a avanzar y que muchas veces o quizás siempre se producen porque son necesarios y no nos queda ninguna otra alternativa. Lo que pasa es que la única forma de organizarse y movilizarse no es con paros a principio de año. En realidad los estudiantes tenemos problemas y carencias durante todo el año, por eso deberíamos trabajar por carrera, por facultad, con el consejo de presidentes y la federación a través del tiempo un petitorio que nos permita identificar cuales son nuestra verdaderas necesidades y como podemos cubrirlas y exigir que sean resueltas. No con un petitorio hecho a la rápida y al que le sumamos todas nuestras peticiones de una y se las vamos a dejar a la rectora, que por supuesto nos responde que “no hay plata”.

1.2 Semana Mechona para todos

La semana mechona debe ser una buena bienvenida para los nuevos integrantes de nuestra casa de estudios, pero creemos que debe recibir de la misma manera a los “viejos” que vuelven de las vacaciones, de maneta que se convierta en un espacio de interacción, de conocimiento y de buena onda para todos los estudiantes.

Creemos que es posible realizar actividades en que confluyan los intereses de antiguos y nuevos, unos pocos años no nos separan en el gusto por la música (Léase una buena tocata o un recital de alguna banda en boga), por el deporte, por el baile o por las “convivencias....”

1.3 Creación de una “Biblioteca Digital”

Que al menos contenga los apuntes que necesitamos para las pruebas, algunos libros que sea posible introducir sin entrar en contradicción con los derechos de autor, las pruebas y evaluaciones de años anteriores, que sistematice la información que se maneja en cada carrera para acercarla a los estudiantes que tienen menores posibilidades de acceder al material que se requiere y que la haga disponible para alumnos de otras carreras y otras disciplinas.

1.4 Fomento y Apoyo a la Cultura, la Creación y las Artes

Ya es suficiente de aquella universidad gris, tenemos que darle un toque de vida a nuestra universidad, necesitamos tocatas, murales, teatro, cine, poesía, pichangas, malabaristas... Apoyaremos decididamente a todas los estudiantes y organizaciones que dedican parte de su vida a CREAR.

También creemos que es necesario el fomento de los distintos deportes. Esto no sólo porque es saludable sino porque permite un desarrollo más

completo de quienes los practican, les abre posibilidades y permite exportar el nombre de la UCT y darle mayor prestigio.

1.5 Oficinas de FEUCT por Campus

Creemos que es necesario que cada campus cuente con una oficina de federación, que tenga como mínimo con un PC y una impresora y que cuente con un dirigente permanente o al menos 2 o 3 veces a la semana. Esto permitirá acercarse a los estudiantes de las distintas carreras y ser más funcionales a sus necesidades.

1.6 Congresos y Claustros Estudiantiles

Los estudiantes de la UCT no somos todos iguales y pensamos distinto sobre muchas cosas. Es necesario generar un dialogo, sacar conclusiones y tomar acuerdos. Queremos fomentar la participación, generando las instancias para que cada uno exprese lo que piensa. También creemos que son necesarios los claustros por carrera para que se discutan los temas internos y académicos.

1.7 Pintar murales en algunas de las murallas de la U

Es necesario “enchular” nuestra universidad, darle vida y color, abandonar el gris rocoso, para hacer de ella un lugar mas grato.

1.8 Nuevos Estatutos de FEUCT

Se hace necesaria la reforma de los estatutos de Federación. Hoy a parte de contener muchos vacíos que dificultan su aplicación, son un reglamento añejo y antidemocrático. Somos casi la única universidad que va quedando que contempla un sistema de elección de sus dirigentes que es cerrado, en que la lista que gana elige todos los cargos y excluye de cualquier representación a todos los demás sectores. Es necesario aprender a trabajar con aquellos que tienen visiones distintas y otras propuestas a realizar. Proponemos una elección con listas integradas que permita discutir y llegar a acuerdos que nos permitan avanzar.

1.9 Gestionar la instalación de un kiosco de federación.

Que tenga precios más bajos y que permita generar recursos a federación.

1.10 Vocalías abiertas y que efectivamente funcionen.

Las vocalías nunca han funcionado activamente y esto se debe a que las áreas son demasiado complejas y extensas para que las trabaje una persona sola. Por eso hemos puesto en varias de ellas a más de un candidato y proponemos que cada vocalía sea abierta para que cualquier estudiante de base participe o desarrolle sus iniciativas en cada una de las distintas temáticas. Además creemos que se deben aprovechar las instancias que existen para presentar proyectos, que permitan a las vocalías desarrollar un trabajo concreto y contar con recursos propios.

- 1.11 **Crear medios de difusión del trabajo de federación y de comunicación con el estudiantado, como un boletín o diario, en que se puedan hacer publicaciones libres.**
- 1.12 **Realización de un catastro de nuestra situación socioeconómica y de las personas con deudas.**

2.-LA FEDERACION Y LA UNIVERSIDAD

Un segundo ámbito en el que debe desarrollarse el trabajo de federación es en su relación con la universidad. Aquí debemos avanzar en la democratización de la toma de decisiones. Los estudiantes no podemos seguir excluidos, tenemos opinión sobre las definiciones que adopta la U y que nos afectan directamente. Debemos avanzar hacia la participación no sólo nuestra sino también de los docentes. También creemos que la universidad debe responder por sus estudiantes. La universidad la puede ser para nosotros la caja en que debemos pagar mensualmente o la oficina en que hay que ir a repactar las deudas. Ningún estudiante con méritos académicos debe abandonar sus estudios por falta de dinero. En este punto proponemos:

2.1 Gestionar la creación de una “Beca de Alojamiento”

Creemos que es necesario sentar las bases para que la universidad adquiera o arriende un inmueble para la implementación de un hogar estudiantil.

2.2 Incrementar la cantidad de becas de fotocopias que entrega federación y Fiscalizar la calidad de las becas de alimentación.

2.3. Conquista de Nuestros Espacios

¿Te has preguntado a qué se refieren cuando en la publicidad de la U nos hablan de “espacios abiertos”? Lo cierto es que para nosotros como estudiantes, los espacios están cerrados.

- escasos son los lugares para estudiar, (sobretudo en los días de lluvia), para esparcimiento, para encontrarnos y conversar, estos son casi inexistentes**
- No podemos ocupar las salas desocupadas para alguna reunión, para estudiar o para cualquier actividad que no sean las clases programadas, pues estas son cerradas al finalizar las actividades lectivas.**
- No se pueden realizar tocatas u otras actividades al aire libre sin pasar por un engorroso proceso de ‘permisos’ y tramites burocráticos.**
- El casino abre tarde y cierra temprano. Casi siempre el segundo piso está cerrado y el lado en que se reparten las becas está inutilizable porque las sillas están puestas sobre las mesas.**
- Es difícil tener acceso a espacios como el auditorium, menos el aula magna, para que hablar de un retroproyector y es casi**

impensable realizar alguna actividad en el casino...estos espacios pareciera que no son para nosotros sino para los directivos de la U o para arrendárselos a particulares.

Muchos son los ejemplos... nosotros nos sentimos parte integrante de la universidad y proponemos ocupar los espacios que existen, pensando en nuestro desarrollo.

2.4 Liberar los recursos que se entregan a federación de la excesiva regulación de la universidad y velar por la mayor autonomía de federación.

La universidad debe aprobar cada ítem de gastos antes de entregar el dinero a federación. Esto es una intromisión inadecuada de la universidad en los asuntos estudiantiles, lo que restringe nuestra autonomía y dificulta la multiplicación de las platas que se entregan, que sea dicho de paso son muy pocas.

2.5 Fiscalizar la entrega de créditos y la repactación de las deudas.

2.6 Evitar que a los estudiantes ingreso 2005-2006 se les impida tomar ramos de tercer año por haber reprobado inglés o lenguaje, cursos que no están incluidos en la malla curricular.

2.7 Exigir derecho a voto de federación en el consejo superior y de todos los centros de alumnos en los concejos de escuela.

Hasta ahora los estudiantes sólo tenemos derecho a voz en el consejo superior de la universidad, creemos que la comunidad universitaria está compuesta no sólo por sus directivos sino también por docentes y estudiantes, los que tenemos derecho a participar de forma activa en la toma de decisiones. Debemos avanzar en la democratización de la U, lo que está muy atrasado, pues ni siquiera existen las elecciones de rector, sino que este es designado.

2.8 Velar por la excelencia académica exigiendo docentes de carrera y evitar la fuga de profesores a universidades privadas, además de generar propuestas para una correcta evaluación docente

2.9 Defensa de nuestros compañeros que caen en causal de eliminación. Creemos que es importante defender a estos estudiantes porque las causales que se utilizan para tomar esta decisión consideran criterios puramente académicos, debe tenerse en cuenta las condiciones en que estudia el alumno y la situación en que se encuentra para haber llegado a esta situación.

2.10 Aumentar las becas deportivas.

3.- LA FEDERACIÓN Y LA SOCIEDAD

La universidad es un órgano eminentemente social, ella debe ser concebida como el motor de progreso, en la medida que es capaz de generar el conocimiento y las ideas que permitan responder a las necesidades del país y resolver los problemas de las grandes mayorías

Por eso proponemos:

3.1 La realización de trabajos voluntarios urbanos o colonias en poblaciones.

Esto permite acercarnos como futuros profesionales a la comprensión de realidades distintas.

3.2 Asistencia a reuniones y Participación activa en la CONFECH (confederación de Estudiantes de Chile).

La UCT no puede seguir estando excluida de los temas nacionales. Somos una universidad miembro del consejo de rectores y debemos hacer valer nuestro derecho a participar de esta instancia y a tener opinión dentro de ella.

3.3 Instar por la realización del Congreso Nacional de estudiantes refundacional de la CONFECH.

3.4 Derogación de la LOCE, los estudiantes Universitarios debemos ser actores activos en la generación de- propuestas en torno a la LOCE.-

3.5 Democratizar el conocimiento

Debemos avanzar en sacar el conocimiento fuera de los límites de nuestros campus, en aportar con lo que aquí aprendemos a la comunidad de Temuco, por ejemplo:

A) Creando un preuniversitario popular dependiente de federación

B) Clínicas populares, veterinarias, jurídicas

C) Centros de apoyo y nivelación de estudios de niños en riesgo social.

3.6 Vínculos con organizaciones de estudiantes internacionales, como el OCLAE (Organización caribeña y latinoamericana de estudiantes).

“Un día creímos y apostamos. Un día construimos y ganamos y si hoy perdemos, no será porque otros nos derrotaron....

.....se deberá exclusivamente a que nosotros fuimos incapaces de construir.

Si el espacio no existe Se crea. Si la libertad se nos prohíbe se conquista”