

Curso:
**“DESARROLLO PERSONAL Y FLUJOS DE
RESILIENCIA”**

IPSI & APICV 2006

Docente: D^a. M^a Luz Sánchez Escalada

Psicóloga Clínica. CA:00338.Psicoterapeuta. FEAP
Prfsra en Naturopatía y Biocultura. FENACO.
Máster en Psicosociología
Doctorando en Psicología Clínica
Experta en Mediación Familiar
Presidenta de la asociación APICV

<http://es.geocities.com/apicv1/>

apicv1@yahoo.es

C/ San Fernando,16,Entlo.Dcha. Santander.CP.:39010.TLFN:942760102

Fecha: 6 de Octubre al 30 de Diciembre de 2006

PROGRAMA DEL CURSO

OCTUBRE 2006. MÓDULO I. AUTODESARROLLO Y RESILIENCIA

- ❑ LOS PILARES DE LA FORTALEZA PSÍQUICA Y FÍSICA (Seligman; Csikszentmihalyi)
- ❑ ESTADOS DE RESILIENCIA Y SUS CAMINOS DE DESARROLLO
- ❑ OCCIDENTE Y ORIENTE: vías tradicionales de autoconocimiento
- ❑ ANÁLISIS TRANSACCIONAL COMO VÍA DE INTROVISIÓN PSÍQUICA Y VITAL(E. Berne)
- ❑ INTEGRACIÓN DE LAS CAPACIDADES: TRES CAMINOS. Mandalas de la resiliencia

NOVIEMBRE 2006. MÓDULO II._ NUTRICIÓN: LA VIA DE LA ESENCIA

¿SOMOS LO QUE COMEMOS? .

- ❑ RELACIÓN CUERPO-MENTE
- ❑ DESARROLLO EVOLUTIVO; diferencias individuales
- ❑ ALIMENTACIÓN EMOCIONAL**
- ❑ Visita (opcional): Armonía animal.
- ❑ AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD: POR UN SABER DEL GOCE

DICIEMBRE 2006. MÓDULO III. SALUD Y ENFERMEDAD

- ❑ EL SABER DEL CUERPO. La falla somática (G.Groddeck)
- ❑ **PSICOSOMÁTICA:** la enfermedad como símbolo INTEGRACIÓN (Lacan y Paulov))
- ❑ HEMISFERIO DERECHO- HEMISFERIO IZQUIERDO.
- ❑ ANTROPOLOGÍA DEL SÍMBOLO: SUEÑOS(C.G.Jung)
- ❑ GRAFOLOGÍA: SIMBOLOGÍA DE LA ESCRITURA ,ESPACIO Y TIEMPO: LA FORMA(Vels; M.Moreno)

PRACTICAS Y TALLERES: NATUROPATÍA , BIOCULTURA Y CREATIVIDAD

- ❑ TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y MEDITACIÓN
 - ❑ PRINCIPIOS DE OLIGOTERAPIA,
 - ❑ MUSICOTERAPIA
 - ❑ RISOTERAPIA
 - ❑ HERBODIETÉTICA
 - ❑ METÁFORAS Y CUENTOS
 - ❑ PSICODRAMA DE GRUPO
 - ❑ TÉCNICAS DEL TANTRA: DESARROLLO SEXUAL Y DE PAREJA
- FLUJOS DE RESILIENCIA INDIVIDUALES & GRUPALES

MÓDULO I. AUTODESARROLLO Y RESILIENCIA

SUMARIO

1. La Educación sentimental (afectivo- sexual) como eje transversal en el desarrollo personal.

I. ¿Cuáles son las pretensiones que nos planteamos con la educación sentimental?

I. 2. Las pretensiones de la educación sentimental en el desarrollo integral

II. ¿cuáles son las estrategias que han de llevarse a cabo para conseguir las pretensiones?

2.1. Las estrategias

- A. OCHO REGLAS DE LA MENTE
- B. RECHAZAR CREENCIAS IRRACIONALES
- C. Saber conjugar cuatro verbos
- D. Saber pronunciar cinco palabras
- E. Evitar las profecías de autocumplimiento
- F. Practicar los valores
- G. Saber encajar los fracasos
- H. Practicar la resiliencia
- I. LOS PILARES DE LA RESILIENCIA**

2. Edificación de la resiliencia

- **Conclusiones**
- **Bibliografía**
- **Bibliografía recomendada**

