



7 INFORMA

Volume 1, Edição 3

Setembro de 2004

"Amai o teu próximo
Como a ti mesmo"

"JOVEM, supere seus
Limites"

Nesta edição:

Furto no CED 7	2
"Caralho, que calor!"	3
Aceleração!?	3
"Se liga, arte também faz parte"	3
Salvação para muitos	4
Bimestre conturbado	4
Universitária Diferente	5
O mundo	6
Fatos Bomba	7



"Descaso TOTAL"

Será que é descaso deixar um "BANHEIRO" como o nosso está, UM LIXO?

Para essa pergunta eu queria uma resposta bem ligeira. Não agüento mais nem sequer entrar no banheiro, que dirá usá-lo! Não sei se é descaso dos funcionários, ou irresponsabilidade nossa (alunos), enfim, de qualquer forma não quero acusar ninguém, só quero usar o banheiro! Numa escola tão grande como esta e com o tanto de alunos, o lugar mais limpo, eu acho, deveria ser o banheiro. Não adianta você fugir, todos usam o bendito banheiro.

Para todos deixo

um aviso; "Zelem pela sua Escola". Imagine você quando alguém no futuro perguntar como era a sua escola, o que vai dizer? Se não estiver preocupado com o futuro de sua escola, então tenha ao menos um pouco de Educação, ou quer ser engolido pelo "vaso sanitário", é, não estou exagerando, se continuar como está, escreva o que eu digo...

Como eu dizia, futuramente com as condições do nosso banheiro, começarão a brotar alienígenas e aparecer privadas assassinas comedoras de gente nos banheiros como nos filmes de ficção, é verdade, com a evolução a



gente não brinca. Nem com a sujeira!

Meus amigos, tentem mudar essa realidade enquanto há tempo. Amigos que eu falo, quer dizer; alunos, a direção, professores, servidores e etc.

Por: Alexandre

TIRA OU NÃO O BONEZÃO?

"A questão do boné no CED7. Diretoria alega que alunos mal intencionados possam transportar drogas com mais facilidade para dentro da Escola".

Passando pelos corredores, o Jornal 7 INFORMA entrevistou um aluno do 7, que utiliza muito o boné na Escola.

"Eu acho que não é bem assim, drogas podem ser transportadas de várias maneiras como nas mochilas, dentro do sapato, até na cueca, o que deveriam fazer era colocar detectores de metais e policiais para revistar os alunos na entrada da escola, aí sim poderiam descobrir os mal-

intencionados que trazem drogas para a escola".

A Atitude da direção pode ser bem intencionada, e é, porém é preciso reforçar a segurança da escola. Nesse ponto nós concordamos com o aluno entrevistado.

Por: Daniel

FURTO NO CED 7

As conseqüências de um furto:

Quem saiu mais prejudicado? Alunos ou comunidade?

Na madrugada de 29 de Agosto para o dia 30 ocorreu no Centro Educacional 07 um furto que trouxe sérias conseqüências.

O Jornal 7INFORMA esteve lá para fazer a cobertura e entrevistou o chefe de Secretaria **João Batista de Lima**, para saber sobre o ocorrido e quais foram as conseqüências da atitude desses indivíduos.

7INFORMA: Quais os danos que o assalto trouxe para a escola e qual a providência da direção em relação a isso?

Secretário: Foram levados quatro computadores e conseqüentemente, os dados dos alunos foram perdidos, fazendo com que o atendimento fosse prejudicado. Os alunos do matutino juntamente com os professores fizeram uma mobilização para conseguir fazer a aquisição de um novo computador.

7INFORMA:Qual a opinião da polícia em relação a isso? Há suspeitos?

Secretário: A polícia acha que não deveria acontecer, por que o que foi levado é de uso beneficiário e há um número considerável de pessoas, mas há uma “tese” de que possam ter sido os próprios alunos. (tese apenas)

7INFORMA: No momento do assalto havia segurança? Houve vítimas? Qual foi a reação da pessoa?

Secretário: Não houve vítimas, pois foi depois que aconteceu o furto que o vigia foi perceber o que havia acontecido. O vigia acionou a sirene, pois todos os telefones foram cortados e não havia como avisar a polícia.

7INFORMA: Esse assalto poderá comprometer a segurança dos alunos e professores?

Secretário: Não. Geralmente os assaltos são feitos de madrugada e também há policiamento apenas no período de aula. (fora esse período temos vigias)

7INFORMA: Há alguma esperança de recuperação ou que a escola providencie novos equipamentos mais evoluídos?

Secretário: Quanto a recuperação do material, não, mas em relação a colaboração de todos inclusive alunos, sim tenho esperanças de aquisição de novos equipamentos, bem melhores se Deus quiser.

7INFORMA: Como está sendo o trabalho de vocês sem os computadores e como vocês irão fazer para recuperar os arquivos perdidos?

Secretário: O trabalho está sendo realizado lentamente. Estamos fazendo levantamentos do que foi perdido; a partir daí está havendo a digitação e a conferência dos dados, mas isso acontece devido a um disquete de zip drive onde se grava os dados e backup.

7INFORMA:Porque a Secretaria de Educação não repõe os computadores?

Secretário: A Secretaria de Educação repõe os computadores,

mas são alugados devido a um convênio com a **Codeplan**.

7INFORMA:O que foi feito com a arrecadação do dinheiro das carteirinhas?

Secretário: Toda a verba que sobrou (cerca de 60%) foi destinada a aquisição de 3 computadores (que foram roubados), no forro da secretaria, no piso, nos balcões, nas impressoras, na passarela dos alunos e nos passeios para o **Bay Park**.

Na realidade tanto os alunos como a comunidade foram prejudicados, pois os aparelhos de uma instituição de Ensino são somente para benefício da população.

Os indivíduos que cometeram esse tipo de atitude prejudicaram a si mesmos, pois com certeza, seus próprios familiares estudam ou já estudaram no CED07, e fizeram isso ainda sem pensar que para obter equipamentos em uma instituição pública é preciso a contribuição da comunidade que está pagando através dos Impostos.

Por: Aline Cristina e Neide



“Caralho” que calor!!!!

Desculpem pelo título, mas é o que muita gente andou dizendo em relação ao tempo quente. Saiba que o clima pode influenciar e muito o relacionamento entre professor e aluno na sala de aula.

A partir do final do mês de Agosto de 2004, houve uma mudança brusca no clima. Estava fazendo calor, mas a partir desse momento, a coisa piorou. A temperatura passou a ficar na casa dos 30°C e a umidade variando de 35% a 20%. O “clima” nas salas de aula ficou ruim também. Dar uma aula dentro de uma sala fe-

chada com essa temperatura era praticamente inviável. O calor atrapalha o raciocínio dos professores e alunos, fora a constante saída de alunos para beber água.

Foram então feitas várias reuniões entre professores e depois de muita insistência, o horário foi modificado. Todos os horários foram reduzidos a 40 minutos. Com isso os alunos passariam a entrar as 14h00. Mas será mesmo que isso foi a melhor solução? Antes da modificação de horário, muitos professores tentaram dar aulas na Pracinha, mas os alunos na maioria das vezes ficavam dis-

persados.

Na minha opinião, a pior aula para assistir, nesse calor é a de Educação Física, Afinal, muitas pessoas não possuem resistência para praticar algum esporte debaixo de sol (às vezes nem sobrava sombra). Até o fechamento dessa Edição do 7 Informa no dia 23/09/2004, o horário de entrada continuava sendo as 14h00 e o calor, mesmo na primavera, continuava prejudicando o rendimento de alunos e professores em Sala de aula.

Por: Alex da Silva Neres.

E-mail: alexsnf1@hotmail.com

ACELERAÇÃO

Você, leitor, é contra ou a favor da Aceleração?

A aceleração escolar possibilita aos alunos com idade avançada conforme a série que estão cursando de terem “mais facilidade” de prosseguirem para uma série seguinte. Um dos fatores que mais contribui para ajudar esses alunos foi a dependência. O que é dependência? É a possibilidade que o aluno tem de passar e dever algumas matérias, mesmo assim ele prossegue na série seguinte e repõe essas matérias que ficaram na série anterior. Novamente eu lhe faço outra pergunta, meu caro leitor, será que isso é uma boa? Não poderia ser uma tática “governamental”, por exemplo, para te deixar menos inteligente do que já é? Dando-te esse mundo de brechas para passar de ano, será que você, uma pessoa tão esforçada, inteligente, com força de vontade, não pode passar de uma série a outra com suas próprias perninhas? “PO...”, ‘7’ pontos de trabalho não bastam? Em um futuro não tão longínquo, em um vestibular, por exemplo, você não terá essa mordomia, e aí vai se ferrar! Então estude, seja o melhor nisso pelo menos. Tá na HORA DE ACORDAR!

Por: Daniel

SE LIGA! Arte também faz parte...

Alunos do 2º ano visitam duas exposições de temas distintos, apreciam fotos, quadros e até ganham concurso.

A arte hoje não é tão apreciada e vista como antigamente. Mas se engana quem pensa que arte é só pintura, escultura e etc. Prova disso foi a exposição visitada por alunos das turmas; 2ºE e 3º E do vespertino. Esses alunos visitaram a exposição Foto Arte Brasília, no Espaço Cultural Contemporâneo, no Venâncio 2000. A exposição contava com várias galerias, de vários fotógrafos diferentes. Em cada foto, um detalhe, uma peculiaridade. Uma exposição que possuía fotos de todas as maneiras, desde fotos de casamentos, simples, em preto e branco e até montagens por computador nas quais o fotógrafo tirava foto de um homem e uma mulher lado a lado, mas trocando o olhar das duas pessoas. Outra amostra de destaque

foi uma em que as fotos eram feitas de recortes de jornais e revistas em formato circular. E foi justamente essa exposição que inspirou a organização do FotoArte a realizar um concurso. Foram dados um monte de papel picado e a idéia; a mesma da amostra: fazer um rosto humano. Foram feitas duas Obras pelo pessoal do Ced.07: Uma do 2ºE e outra do 3ºE . E não é que a do 2º E conseguiu ganhar o concurso ?! Cada aluno do 2º ano que visitou e ajudou a fazer a obra vencedora ganhou um kit maneiro com alguns postais e fotos do Evento (FotoArte). No matutino houve dois ganhadores do 3º ano, no prêmio individual.

A segunda exposição foi visitada por 20 alunos do matutino e 20 do vespertino (todos do 2º ano) no Centro Cultural Banco do Brasil. Essa exposição era mais tradicional pois mostrava quadros e esculturas de vários períodos: do neoclassicismo ao Pós-

Impressionismo. Nessa Amostra vimos como a arte brasileira sofreu influência da Arte internacional. Havia desde quadros enormes pintados em tinta a óleo a minúsculos estudos e pinturas pintadas a aquarela. A época mais destacada (na minha opinião) na exposição foi o período imperial já que há muitas obras relatando a vida da família real portuguesa, como D. Pedro I e D. Pedro II e etc. A exposição está no C.C.B.B até novembro.

Nota: Quer ver essa amostra de Perto? Então vá até o C.C.B.B e aprecie o melhor da arte no Brasil.

Por: Alex da Silva Neres.

SALVAÇÃO PARA MUITOS!



Ultimamente a pracinha tem servido de sala de aula por ser um local arejado e favorável ao aprendizado dos alunos, os professores usam da pracinha como artifício pedagógico para tentar minimizar o problema do calor, pois as salas de aula se tornaram verdadeiras estufas, é impossível de se ter uma aula, os alunos ficam agitados e pedem constantemente para ir beber água e aproveitando a situação vão dar um “passeio pela escola”, prejudicando assim os que ficam na fila de espera com sede.

Por isso a pracinha veio a calhar, pois fica mais prático para o professor, e aquele aluno “turista” não mais atrapalhará os outros. É claro que muitos ficam dispersos, mas existem aqueles que querem aprender, já os outros, enfim, já não é problema nosso, muito menos do professor.

“Nada é melhor do que uma boa sombra e água fresca para aqueles que tem sede de saber”

Por: Rodrigo

“BIMESTRE CONTURBADO”!

O Início do 3º Bimestre, começou com tumultos em relação a elaboração da Gincana do CED 7 , houve uma gama de informações contraditórias entre a equipe organizadora, direção, professores e alunos. Até ai, não se sabia como seriam as notas dadas aos alunos que não participaram da Gincana, que por sua vez foram castigados com relatórios, onde tiveram que vir a escola e anotar todos os fatos ocorridos nas apresentações.

Até então nenhum problema, pois os relatórios foram avaliados com os 3 pontos normalmente, assim como a nota original das equipes.

O problema maior foi que o início das apresentações foi conturbado, sem esclarecimentos por parte dos organizadores que deixaram a desejar no quesito “INFORMAÇÃO”.

Outro Fator relevante é que depois que os alunos fizeram os relatórios, nem todos os professores o adotaram como avaliação, que por sua vez passaram uma pilha de trabalhos para complementar a falta de conteúdo, pois muitos alegavam que a gincana havia tomado muito tempo.

Desta forma foi se empurrando com a barriga o 3º bimestre, que para muitos é decisivo para passar de ano.

Não temos nada contra a Gincana apesar de que houve mais ênfase em fatores sociais do que “conteúdo escolar” e várias disciplinas ficaram de fora, principalmente na área de EXATAS”.

Como ia dizendo, nem tudo tem seu la-

do ruim, pelo fator social foi muito bom, pois tirou os alunos da monotonia da sala de aula, fazendo uma disputa saudável e com fins humanitários. Também porque tudo o que foi arrecadado foi distribuído na comunidade, obedecendo assim ao 1º Mandamento do grande mestre; **“Amai o teu próximo com a ti mesmo”**.

Por: Maria Rejânia e Rodrigo

LIÇÃO DE VIDA!

UNIVERSITÁRIA DIFERENTE

No primeiro dia de aula nosso professor se apresentou aos alunos, e nos desafiou a que nos apresentássemos a alguém que não conhecêssemos ainda.

Eu fiquei em pé para olhar ao redor quando uma mão suave tocou meu ombro. Olhei para trás e vi uma pequena senhora, velhinha e enrugada, sorrindo radiante para mim. Um sorriso lindo que iluminava todo o seu ser. Ela disse: "Ei, bonitão. Meu nome é Rosa. Eu tenho oitenta e sete anos de idade. Posso te dar um abraço?" Eu ri, e respondi entusiasticamente: "É claro que pode!", e ela me deu um gigantesco apertão. Não resisti e perguntei-lhe: "Por que você está na faculdade em tão tenra e inocente idade?", e ela respondeu brincalhona: "Estou aqui para encontrar um marido rico, casar, ter um casal de filhos, e então me aposentar e viajar." "Está brincando", eu disse. Eu estava curioso em saber o que a havia motivado a entrar neste desafio com a sua idade, e ela disse: "Eu sempre sonhei em ter um estudo universitário, e agora estou tendo um!".

Após a aula nós caminhamos para o prédio da união dos estudantes, e dividimos um milkshake de chocolate. Nos tornamos amigos instantaneamente. Todos os dias nos próximos três meses nós teríamos aula juntos e falaríamos sem parar. Eu ficava sempre extasiado ouvindo aquela "máquina do tempo" compartilhar sua experiência e sabedoria comigo. No decorrer de um ano, Rose tornou-se um ícone no campus universitário, e fazia amigos facilmente, onde quer que fosse. Ela adorava vestir-se bem, e revelava-se na atenção que lhe davam os outros estudantes. Ela estava curtindo a vida!

No fim do semestre nós convidamos Rose para

falar no nosso banquete de futebol. Jamais esquecerei o que ela nos ensinou.

Ela foi apresentada e se aproximou do pódio. Quando ela começou a ler a sua fala, já preparada, deixou cair três, das cinco folhas no chão. Frustrada e um pouco embaraçada, ela pegou o microfone e disse simplesmente: "Desculpem-me, eu estou tão nervosa! Eu não conseguirei colocar meus papéis em ordem de novo, então deixem-me apenas falar para vocês sobre aquilo que eu sei."

Enquanto nós ríamos, ela limpou sua garganta e começou: "Nós não paramos de jogar porque ficamos velhos; nós nos tornamos velhos porque paramos de jogar. Existem somente quatro segredos para continuarmos jovens, felizes e conseguir o sucesso. Primeiro, você precisa rir e encontrar humor em cada dia. Segundo, você precisa ter um sonho. Quando você perde seus sonhos, você morre. Nós temos tantas pessoas caminhando por aí que estão mortas e nem desconfiam! Terceiro, há uma enorme diferença entre envelhecer e crescer. Se você tem dezenove anos de idade e ficar deitado na cama por um ano inteiro, sem fazer nada de produtivo, você ficará com vinte anos. Se eu tenho oitenta e sete anos e ficar na cama por um ano e não fizer coisa alguma, eu ficarei com oitenta e oito anos. Qualquer um, mais cedo ou mais tarde ficará mais velho. Isso não exige talento nem habilidade, é uma consequência natural da vida. A idéia é crescer através das oportunidades. E por último, não tenha remorsos. Os velhos geralmente não se arrependem por aquilo que fizeram, mas sim por aquelas coisas que deixaram de fazer. As únicas pessoas que tem medo da morte são aquelas que tem remorsos." Ela concluiu seu discurso cantando corajosamente "A Rosa". Ela desafiou a cada um de nós a estudar poesia e vivê-la em nossa vida diária.

No fim do ano Rose terminou o último ano da faculdade que começara há tantos anos atrás. Uma semana depois da formatura, Rose morreu tranquilamente em seu sono. Mais de dois mil alunos da faculdade foram ao seu funeral, em tributo à maravilhosa mulher que ensinou, através de seu exemplo, que nunca é tarde demais para ser tudo aquilo que você pode provavelmente ser, se realmente desejar. Quando você terminar de ler isto, passe esta palavra de conselho para seus amigos e familiares. Estas palavras têm sido divulgadas por amor, em memória de "Rose". Uma grande mulher. Na verdade um grande ser humano.

LEMBRE-SE:

ENVELHECER É INEVITÁVEL, MAS CRESCER É OPCIONAL!



Acontecimentos dos meses: Agosto e Setembro

Olimpíadas de quem!?

Como todo mundo já sabia o "todo poderoso do mundo" (EUA) ficou em primeiro no quadro de medalhas, seguido do mais populoso, a China!

Agora, você saberia me dizer qual foi o último colocado(ou melhor os últimos)? Curte só:

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 76° Afeganistão | 116° Guatemala | 156° Nauru | 192° Tunísia |
| 77° Albânia | 117° Guiana | 157° Nepal | 193° Turcomenistão |
| 78° Andorra | 118° Guiné | 158° Nicarágua | 194° Uganda |
| 79° Angola | 119° Guiné Equatorial | 159° Níger | 195° Uruguai |
| 80° Antigua e Barbuda | 120° Guiné-Bissau | 160° Omã | 196° Vanuatu |
| 81° Antilhas Holandesas | 121° Haiti | 161° Palau | 197° Vietnã |
| 82° Arábia Saudita | 122° Honduras | 162° Palestina | 198° Zâmbia |
| 83° Argélia | 123° Iêmen | 163° Panamá | |
| 84° Armênia | 124° Ilhas Cayman | 164° Papua-Nova Guiné | |
| 85° Aruba | 125° Ilhas Comores | 165° Paquistão | |
| 86° Bahrein | 126° Ilhas Cook | 166° Peru | |
| 87° Bangladesh | 127° Ilhas Maurício | 167° Porto Rico | |
| 88° Barbados | 128° Ilhas Salomão | 168° Rep. Centro-Africana | |
| 89° Belize | 129° Ilhas Virgens | 169° Rep. Democrática do Congo | |
| 90° Bermudas | 130° Ilhas Virgens Britânicas | 170° Ruanda | |
| 91° Bolívia | 131° Iraque | 171° S. Vicente e Granadivas | |
| 92° Bósnia Herzegovina | 132° Islândia | 172° Samoa | |
| 93° Botsuana | 133° Jordânia | 173° Samoa Americana | |
| 94° Brunei | 134° Kiribati | 174° San Marino | |
| 95° Burkina Faso | 135° Kuwait | 175° Santa Lúcia | |
| 96° Burundi | 136° Laos | 176° São Cristóvão e Neves | |
| 97° Cabo Verde | 137° Lesoto | 177° São Tomé e Príncipe | |
| 98° Camboja | 138° Líbano | 178° Senegal | |
| 99° Catar | 139° Libéria | 179° Serra Leoa | |
| 100° Chipre | 140° Líbia | 180° Seychelles | |
| 102° Congo | 141° Liechtenstein | 181° Somália | |
| 103° Costa do Marfim | 142° Luxemburgo | 182° Sri Lanka | |
| 104° Costa Rica | 143° Macedônia | 183° Suazilândia | |
| 105° Djibuti | 144° Madagascar | 184° Sudão | |
| 106° Dominica | 145° Malásia | 185° Suriname | |
| 107° El Salvador | 146° Malawi | 186° Tadjiquistão | |
| 108° Equador | 147° Maldivas | 187° Tanzânia | |
| 109° Fiji | 148° Mali | 188° Tchad | |
| 110° Filipinas | 149° Malta | 189° Timor-Leste | |
| 111° Gabão | 150° Maurítânia | 190° Togo | |
| 112° Gâmbia | 151° Moçambique | 191° Tonga | |
| 113° Gana | 152° Moldávia | | |
| 114° Granada | 153° Mônaco | | |
| 115° Guam | 154° Myanmar | | |
| | 155° Namíbia | | |

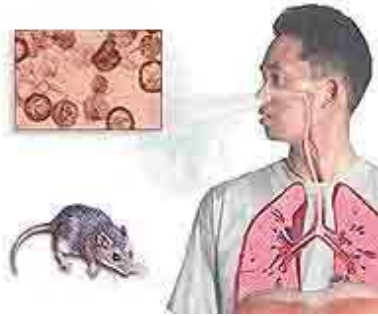
"Veja o mundo além de como ele quer que você o veja"!!

UFA!!, numa olimpíada mundial veja só o tanto de países fora do quadro de medalhas, ou seja não sentiram nem o cheiro de uma medalhinha!!

"Nós não quisemos mostrar os campeões(os países ricos e poderosos) mas sim os verdadeiros campeões, aqueles que são assolados pela fome, Pobreza, desigualdade social e que gastam o seu pouco dinheiro para ao menos ter o orgulho de ganhar uma medalha(coisa que não aconteceu)para não se sentir inferiores aos outros países. Nós brasileiros temos é que ter orgulho com a 18ª colocação, ao contrário dos ao lado citados".



Fatos BOMBA!



Hantavirose. Que doença é essa? (DF)

A doença misteriosa que matou quatro pessoas na cidade de São Sebastião já foi descoberta. É a Hantavirose. Uma doença infecciosa grave causada por vários vírus e que se desenvolve em 45 dias. Seus hospedeiros são ratos silvestres. Não existe tratamento específico. São adotados procedimentos gerais de suporte, como hidratação, controle da pressão e alívio sintomático. Por isso é necessário cuidado ao percorrer ambientes rurais onde esses roedores podem ter passado. O *Hantavírus* causa febre, tosse e pode provocar insuficiência respiratória.

CorreioWeb com Correio Braziliense
02/06/2004

ROTINA DE VIOLÊNCIA EM SP

20/08/2004 - 15:48

Morre o quarto morador de rua atacado no Centro de SP

SÃO PAULO - Morreu, por volta da 1h30 desta sexta-feira, mais um dos 10 mendigos atacados em cinco pontos diferentes do Centro da capital paulista, na Rua São Bento, Rua Tabatinguera, Praça da Sé, Rua da Glória e Rua 15 de Novembro. O homem, de cor branca, com aproximadamente 45 anos, ainda não foi identificado. O crime ocorreu por volta das 3h30 da madrugada de ontem. Acredita-se que os assassinos façam parte de um grupo de extermínio. Com mais um óbito, registrado no Pronto-Socorro Municipal Vergueiro, sobe para quatro o número de moradores de

Morre rapaz que injetou anabolizante para ganhar músculos

O remédio *Estigor*, indicado para engorda de gado de corte, tem venda proibida para consumo humano e pode causar lesões nos rins e fígado, deixar seqüelas neurológicas e ainda aumentar o risco de câncer de próstata.

Dois jovens, de 15 e 21 anos, estão internados na UTI do Hospital de Base de Brasília, em coma, após tentar "inflar" os músculos tomando doses de um combinado de anabolizante e complemento vitamínico para uso animal. Outros quatro jovens que utilizaram as mesmas substâncias foram hospitalizados, mas já receberam alta. A polícia investiga mais cinco casos de utilização das drogas com o mesmo fim. Todos os casos são de jovens de Padre Bernardo, cidade goiana que fica a 120 km de Brasília. Segundo a mãe de um dos

internados, o garoto começou a vomitar - e não falava coisa alguma - na noite de quinta-feira, 2 horas depois de ter injetado 10 ml em cada braço de uma mistura do anabolizante nandrolona e do complexo vitamínico ADE. O adolescente foi levado ao hospital da cidade, de onde foi transferido para o Hospital Regional de Brazlândia, no Distrito Federal. Ainda na madrugada de sexta-feira, foi removido para a UTI do Hospital de Base, em Brasília, onde permanece em estado grave. O mesmo ocorreu com o atendente Jackson Vieira de Souza, 21, que está na UTI em estado gravíssimo. Ele recebeu uma dose de 30 ml em cada braço. Segundo o médico veterinário Augusto Moscardini, do Hospital de Grandes Animais da Universidade de Brasília - UnB

rua mortos pelos criminosos, que continuam foragidos.

Os investigadores apuram ainda a participação de skinheads ou de uma guerra entre moradores de rua. As vítimas estavam com os rostos desfigurados, e foram atingidas por pancadas de objeto contundente.

Fonte: Agência Estado



-, a dose recomendada das substâncias fica em torno de 10 ml para animais entre 350 e 400 quilos.

Todos os seis hospitalizados injetaram o produto nos músculos e, em pelo menos um dos casos, houve administração intravenosa. Os jovens se conheciam e, segundo a Polícia Civil, receberam a dose da mesma pessoa.

Fonte: www.cinform.com.br

VAI ENCARAR!!



Endereço comercial principal
EQNN 13 Área especial "A"
Tel: 3714553
Tel:92934786
Email: alexandrexsb@yahoo.com.br



Caro leitor,
Pedimos a sua colaboração
para que esse trabalho con-
tinue. Se você tem alguma
idéia, sugestão, crítica ou
quer saber mais sobre este
informativo, por favor en-
tre em contato conosco
Um grande Abraço!!

FOTOS DA ESCOLA



Frente



Frente



APAM & Biblioteca



DIREÇÃO



Frente