

**Interesses especiais**

- Saiba os resultados dos Jogos Inter-classes
- Cinema BR Narradores de Javé.
- Índice de Repetência cresce em todo o Brasil, principalmente no Ensino médio.

**Nesta edição:**

Cinema

2

Torneio Inter-classe

3

Censo

4

Auto suficiente

4

Sobre o sistema de Ensino

5

Repetência

5

# INFORMA

## Jornal



### CONHECENDO O C.E.D 07

O nosso colégio teve duas fases: A 1ª foi em 1974, com o nome Centro de Ensino 3 de Ceilândia e era o local onde a Regional funcionava. O colégio já era grande mas não tinha as 62 turmas que existem hoje. Em 1985 a escola sofreu sua ampliação com a construção de mais um bloco de aula, e passou a ser chamado de Centro Educacional 07, com ensino médio e os laboratórios passaram a existir junto com as salas de MCS, PIL, PAE.

Em 1997 passou por

um processo de reforma na estrutura física, a sala dos professores era na pracinha e ficou ao lado da direção, em 2002 e 2003 houve uma reforma na parte elétrica.

A parte de trás do colégio onde praticamos educação física, já pertencia à escola, era toda murada mas a população acabou quebrando os muros para “atalho”, a quadra que hoje só tem as barras de ferro era toda telhada mas roubaram as telhas.

A nossa atual diretora, mais conhecida como Zezé, está há nove anos tra-

balhando na escola, e este é seu primeiro ano como diretor(a). A servidora mais antiga é a Dos Anjos.

Existem professores que estudaram no 7 e Hoje dão aula no mesmo, como o professor Lázaro que dá aula à noite. O nosso colégio tem 3 projetos que atendem à comunidade que são: xadrez, capoeira, e a ginástica.

E está programada uma reunião para obras daqui do colégio mas será para 2005.

Por: Ana Lúcia.

### DIA DOS NAMORADOS

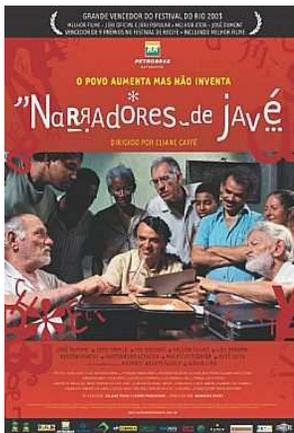
A origem do dia dos namorados esta na antiguidade. Iguais a outras datas comemorativas religiosas, sua origem está na Roma antiga, nas festas pagãs de Lupercália, que aconteciam em meados de fevereiro. O festival era dedicado a lupercais, protetor dos rebanhos e pastores, a Juno, a deusa do amor.

Em 496, as co-

memorações da luper-cália foram incorporadas às tradições cristãs e celebradas no dia 14 de fevereiro, em Memória de são Valentim, padre romano morto em 270. Até hoje, na Europa e na América do Norte, o dia dos namorados é comemorado no dia de são Valentim. No Brasil, comemoramos o dia dos namorados em 12 de junho. A data foi definida em campanha

realizada no início do século pelos comerciantes de São Paulo, para incrementar o comércio no mês Tradicionalmente mais fraco em vendas.





*"Como a maioria dos moradores de Javé são bons contadores de histórias mas mal sabem escrever o próprio nome, é necessário conseguir um escrivão à altura de tal empreendimento."*

## Cinema - Narradores de Javé.

### Sinopse

Nada mudaria a rotina do pequeno vilarejo de Javé se não fosse o fato de cair sobre ele a ameaça repentina de uma extinção: Javé deverá desaparecer inundado pelas águas de uma grande hidrelétrica. Diante da infausta notícia, a comunidade decide ir em defesa de sua existência pondo em prática uma estratégia bastante inusitada e original: escrever um dossiê que documente o que consideram ser os 'grandes' e 'nobres' acontecimentos da história do povoado e assim

justificar a sua preservação. Se até hoje ninguém se preocupou em escrever a verdadeira história de Javé, tal tarefa deverá agora ser executada pelos próprios habitantes. Como a maioria dos moradores de Javé são bons contadores de histórias mas mal sabem escrever o próprio nome, é necessário conseguir um escrivão à altura de tal empreendimento. É designado o nome de Antônio Biá, personagem anárquico, de caráter duvidoso, porém o único no povoado que sabe escrever fluente-

mente. Apesar de polêmico, ele terá a permissão de todos para ouvir e registrar os relatos mais importantes que formarão a trama histórica do vilarejo. Uma tarefa difícil porque nem sempre os habitantes concordam sobre qual, dentre todas as versões, deverá prevalecer na memória do povoado. Na construção deste dossiê, inicia-se um duelo poético entre os contadores que disputam com suas histórias - muitas vezes fantásticas e lendárias - o direito de permanecerem no patrimônio de Javé.

## Narradores de Javé emociona nordestinos de Ceilândia .



No Distrito Federal, no Centro Educacional 07 Ceilândia Norte, no dia 18 de maio, às 19h, aproximadamente 500 pessoas compareceram a exibição do filme *Narradores de Javé*, de Eliane Caffé, promovida pelo Cinema BR em Movimento (CBRM) A sessão foi direcionada aos alunos do turno da noite e emocionou muitos espectadores que nasceram ou têm família no Nordeste.

Extraída do site: [www.cinemabremovimento.com.br](http://www.cinemabremovimento.com.br)

## Torneio inter-classes

O C.E.D 07 FAZ SUA 1ª COMPETIÇÃO ESPORTIVA DO ANO.

O torneio Inter-classes de Futsal promoveu uma disputa entre as turmas do C.ED 07. Mas a falta de organização prejudicou a competição.

Toda semana, todos os alunos do C.ED 07 têm três aulas de Educação física (2 para os alunos do Ensino médio). Mas vai sempre ficando entediante jogar com as mesmas pessoas toda bendita semana. Entendo que foi com esse objetivo que foi criado o torneio Inter-classes e também como incentivo à prática das aulas de Educação Física. Foram dois torneios: o do matutino e o do vespertino.

O Feminino se realizou reunindo os dois turnos já que não houve times suficientes para fazer dois torneios distintos. O

torneio começou no dia 10/05/2004, e é claro que a equipe do 7Informa estava lá. Mas a ver as primeiras partidas, notamos a desorganização completa. A torcida ficava praticamente dentro da quadra. Houve momentos que chegaram a invadir até 3 metros em relação à quadra.

Outro ponto fraco também relacionado à segurança foi o fato da própria torcida subir nos arcos de ferro que "cobrem" a quadra. Uma queda de até 10m de altura poderia causar muitos ferimentos à pessoa que cai e até comprometer o andamento dos Jogos. A arbitragem também pode ser questionada. Na maioria dos Jogos, os alunos é que apitarão o que causa muita polêmica.

A arbitragem também foi responsável por um dos fatos que demonstraram a total desorganização dos Jogos: no dia 14/05, no Jogo entre 1ªH e 2ªE, o 1ªH ficou com apenas 3 jogadores. Segundo a re-

gra, se o time ficar com esse número de jogadores, o oponente ganha de W.O. Mas a Arbitragem mandou seguir e o 1ª H acabou ganhando por 4x3. Depois de muita discussão, o jogo foi anulado e os dois times jogaram novamente.

Além de todo esse tumulto, quem veio de manhã viu a total disparidade de público nesse turno. Enquanto à tarde, havia em volta do campo de 60 a 80 pessoas aproximadamente de manhã havia quase 200.

No final os dois primeiros anos disputaram a final. Melhor para o 1ªI que ganhou do 1ªH de 11 a 7. No Feminino, o time do 2ªE que estava invicto desde o começo do campeonato acabou derrotado na final pelas meninas do 3ªD. Veja os Resultados.

Por: Alex da Silva Neres.

### Ganhadores:

Masculino

Vespertino:

**1ª I**



Feminino

**3ª D**



## Censo Social dos alunos do CED 7



*"Mas como toda história tem seu lado bom, muitos afirmam que ainda há professores de boa qualidade e que a atitude da direção é favorável aos alunos..."*

Em recente pesquisa realizada no Centro Educacional 07 com alunos entre 12 e 22 anos constatou-se que 11% deles moram com os pais e 7% moram com parentes, ou são casados, e 5% tem pais divorciados.

Não se obteve reclamações sobre convivência em família, a maioria confirma que os pais mesmo com dificuldades conseguem sustentar a família com renda de 2 a 5 salários mínimos, e mesmo assim não estão livres de problemas. A maioria dos pais desses alunos não possuem 2º grau completo e uma pequena parte está cursando o ensino médio ou uma faculdade, já mais da metade não teve oportunidade de estudar ou desistiu por motivo de força maior. Poucos alunos

afirmam ter um contato freqüente com a literatura, já uma maioria afirma não gostar de ler, estudar e dizem não gostar de assistir ou ouvir programas de informações durante suas horas vagas, não gostam de ter um contato áudio-visual com programas que forneçam informações sobre a atual situação do mundo. Muitos estão a par dos acontecimentos e possuem sua própria opinião sobre assuntos como, por exemplo, o modo de governo do presidente e não concordam com suas atitudes. Já uma boa parte gosta do governo Roriz, pois obtém ajuda de custo com os programas sociais que ele oferece a população.

Referente a escola onde estudam, muitos discordam das maneiras de alguns professores e alunos agirem, pois percebem o

desinteresse de uma parte dos alunos e de alguns professores, ocasionando as dificuldades em algumas disciplinas como matemática e português.

Mas como toda história tem seu lado bom, muitos afirmam que ainda há professores de boa qualidade e que a atitude da direção é favorável aos alunos, e sua principal motivação é a idéia de que com estudo terão um futuro, e a possibilidade de se fazer novas amizades e aprender a viver em sociedade.

Por: Aline Miriam,  
Aline Cristina e Ivaneide

## 07: Auto suficiente?!

Entrevistando professores de várias áreas da escola, descobrimos que ao contrário do que alguns alunos pensam, as matéria dadas são as mesmas em todos os turnos e há contato entre os professores no horário de coordenação, e quando não há contato os coordenadores pedagógicos passam as informações necessárias aos professores, os coordenadores da escola são o professor Janduí de física, e a professora Luzia de inglês, das áreas de exatas e códigos e linguagens, respectivamente. Eles oferecem ajuda aos professores quando necessitam de algum material, sempre dentro das limitações da escola, apesar de uma professora afirmar que o coordenador de sua área oferece somente uma ajuda parcial e que normalmente os professores trabalham sozinhos e tem que buscar seus

próprios recursos. há carência de coordenador na área de humanas.

Quando perguntamos aos professores sobre os materiais de trabalho que a escola oferece disseram-nos que não há material suficiente mas que a direção faz o possível para suprir as necessidades dos professores.

Afirmaram que os laboratórios são bem equipados principalmente o de química, mas as vezes faltam reagentes, mas como foi dito a direção faz o possível para que não falte o material de que os professores necessitam.

Falando sobre a biblioteca os professores afirmaram que é bastante desfalcada, já houve alagamento que levou à perda de parte do pouco material que tinha. É razoável, tem o básico, falta variedade de autores, o material é

desatualizado e em péssimo estado de conservação. Um professor disse: "Andei consultando a biblioteca, eu achei... é lógico não é uma ótima biblioteca mas o básico tem.", mas parece que há um projeto de revitalização da biblioteca, mas enquanto isso não se torna real, os alunos têm que recorrer à biblioteca pública, ou até mesmo a outras bibliotecas.

A escola precisa de materiais mais diversificados, a sala de vídeo é inadequada e às vezes oferece problemas, praticamente não existem recursos áudio-visuals, e outra professora afirma "...é tudo muito sacrificado o professor que quiser fazer algo diferente tem que fazer isso por conta própria."

Aos alunos fica a mensagem de que nada é muito favorável mas que

tudo é possível, claro, quem quer realmente um futuro baseado em bons estudos tem que ter garra, coragem, e disposição, mas não se esqueçam que a escola é de vocês, alunos, colaborem com o que puderem para que a escola possa se tornar boa, ou no mínimo um pouco melhor.

Por: Rosana Lima  
Repórteres: Alerson Gomes,  
Caio Henrique, Marlon Henrique

Professores colaboradores:  
Eduardo (história/filosofia)  
Horlei (matemática)  
Shirley (química)  
Teresa (português)

## Sobre o sistema de Ensino do DF.

**Entrevista com professor Erismar oliveira Santos formado na cadeira de Psicopedagogia /UFG .**

**- Em tese os alunos da rede pública têm um dos menores índices de reprovação comparado com os demais estados. Em sua opinião a qualidade de ensino do DF é realmente boa?**

É importante mencionar dois aspectos antes que eu venha responder à pergunta: o aspecto inicial é a questão geográfica. No DF nós temos a ausência do interior como dos outros estados, as cidades satélites são muito mais próximas uma das outras, facilitando assim o poder central, (no caso a secretaria de Educação e a regional de ensino) essa centralização e essa proximidade fazem com que as escolas tenham um pouco mais de controle sobre a qualidade de Ensino. Agora a outra questão é que o Df por concentra os poderes executivo, legislativo, judiciário. Isso ajuda que a população venha a ter o maior acesso à informação aumentando assim consequentemente o seu nível de conscienci-

zação, então estou aliando esses dois fatores. Voltando ao cerne da questão; a qualidade é boa? É boa, não é ótima, seria ótima se nós garantíssemos a todas as crianças o acesso a um ensino de qualidade. Eu fiz afirmativa que sim, que o ensino do DF é bom pelo fato de que um maior número de professores tem especialização com mestrado e doutorado. Essa qualificação reflete na qualidade de Ensino, não só para os alunos, mas também nos contatos pedagógicos com os professores, que não têm essa especialização.

É bom também estarmos no centro do poder e por termos aqui as principais redes de televisão do País, tocando o DF, essas informações fazem com que a cidadania possa estar palpitante. O que eu entendo por cidadania, a uma consciência crítica e a busca de seus direitos.

**Entrevista com alunos do 3º ano.**

**Erick Marques, 3º B**

**7Informa: com o término do Curso você se sente preparado pro mercado de trabalho ou até mesmo uma universidade?**

Eu diria que sim, porque o ensino público de Brasília tem mostrado um bom trabalho com base no que as pesquisas nos mostram, no meu caso eu me sinto bem preparado, estou fazendo o PAS, e nesses 3 anos de ensino público no Centro Educacional 07 eu posso dizer que as notas que adquiri são resultado do ensino que eu tive, neste caso eu posso dizer que para mim foi bom, tem aquela defasagem, falta matéria, só que tem atendido à necessidade do aluno, basta também o aluno ter interesse com o ensino e aproveitar bem o que é passado para ele.

**7Informa: Se fosse possível dar uma nota para o ensino público e seus conhecimentos qual seria?** Para o Ensino público eu do um sete, não do um dez por falta de estrutura, aos meus conhecimentos um oito, agora o estudo por fora é muito importante para complementar aquilo que falta.

**Entrevista com Nerivaldo Pereira da Silva. 3ºE.**

**7Informa: com o término do Curso você se sente preparado pro mercado de trabalho ou até**

**mesmo uma universidade?**

Bom, eu não me sinto tão bem preparado já que no Ensino público tem uma grande defasagem em relação ao que se aprende e também falta conteúdo, nós não temos que nos contentar com o que se passa aqui, também temos que buscar estudo por fora para melhorar ou preencher aquilo que faltou no decorrer desses três anos.

**7Informa: Se fosse possível dar uma nota para o ensino público e seus conhecimentos qual seria?** Para o Ensino público um Seis, mais pelos professores que são bem preparados e têm vontade de ensinar e de melhorar as aulas no possível. Agora os meus conhecimentos também dou um seis.

Por: Rodrigo Muniz

## REPETÊNCIA, HÁ SOLUÇÃO?

O Brasil, um dos maiores países do mundo, mostra com evidência a queda no ensino, principalmente público, dados recém tabulados pelo INEP (instituto nacional de estudos e pesquisas educacionais) comprovam que em em cada cinco estudantes do ensino fundamental e médio repetiu, em 2002, a mesma série cursada

em 2001. (folha de SP).

Esses dados mostraram nos anos de 1998 para 1999, uma taxa de repetência de 17,2%, a mais baixa em quase 20 anos. e cresceu nos anos de 2001/2002 para 20,2%. Aproximadamente 1,7 milhão de alunos reprovados só no Brasil, quase 1% da população brasileira.

Aos alunos que lêem esta reportagem fica o aviso de que estudar não é brincadeira, uma série atrasada no seu histórico pode não ser uma boa idéia, tenha a consciência de que o mercado de trabalho que o espera futuramente é bastante perigoso, cheio de armadilhas. É recomendável aos "repetentes" desta es-

cola suarem a camisa pois há um futuro massacrante que o espera.

Por: Alexandre

**Ajudem a Apam!**



DÊ A SUA OPINIÃO!!

Endereço principal  
Centro educacional 07 de ceilândia  
QNN 13 Área Especial "A"  
Tel.: 92934786  
E-mail: alexandrexs@yahoo.com.br

O Jornal é um projeto apoiado pelo Instituto Airton Senna e pela fundação Athos bulcão. A nossa turma, (2ª E) foi escolhida dentre as demais da Escola, Para fazer o Jornal. Acolhemos a idéia e a colocamos em prática, não é fácil mas Deus nos ajuda.

**Estaremos na Web ,  
Em breve**

**Ajudem a Apam!**

**Colabore com o seu futuro,  
contribua, mesmo que seja com  
1 real!!!!**



**Classificados**

**Anuncie aqui!!!!**

- Envie seu currículo para Internet no Site [www.catho.com.br](http://www.catho.com.br).  
Não perca essa chance!!
- Procure emprego no site [www.empregos.com.br](http://www.empregos.com.br) e saia da lista dos desempregados!!!!

Parabenizamos todos aqueles que contribuíram comprando uma rifa, que sorteamos no dia 09/06/04, para a impressão deste Jornal escolar. Em especial nós da Equipe do 7Informa, agradecemos as professoras; Teresa, regente deste projeto incrível, (o Jornal) que mais nos incentiva, a professora Seli que contribuiu com uma quantia favorável, com as rifas e um belíssimo apoio Moral, sincero e estimado, a diretora Zezé, Rosaina, Andréia, (auxiliares de direção) e os demais professores que dão o maior apoio. Muito Obrigado !!!