

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI NU Matholi'ul Falah
Kelas/Semester : III / Gasal
Tema : 2. Menyayangi tumbuhan dan hewan
Sub Tema : 1. Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu :

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
5. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan tepat.
6. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

II. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan mengamati penjelasan guru
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan mengamati penjelasan guru

SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menguraikan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan mengamati penjelasan guru
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan kegiatan bersama-sama

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan menjawab pertanyaan
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan memperhatikan tanda baca

III. MATERI PEMBELAJARAN

Matematika

1. Materi Pembelajaran Reguler

Cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan mengamati penjelasan guru

2. Materi Pembelajaran Remedial

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

SBdP

1. Materi Pembelajaran Reguler

Cara mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan mengamati penjelasan guru

2. Materi Pembelajaran Remedial

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Bahasa Indonesia

1. Materi Pembelajaran Reguler

Cara mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan menjawab pertanyaan

2. Materi Pembelajaran Remedial

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

IV. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Demonstrasi
3. Inquiry
4. Ceramah
5. Tanya Jawab

V. MEDIA/ALAT, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu cemara secara Bersama-sama4. Setelah bernyanyi Guru bertanya kepada kepada siswa untuk menebak apa yang akan di bahas setelah menyanyikan lagu tersebut.5. Guru memflash back pelajaran apa yang sudah disampaikan pada materi sebelumnya dan menyampaikan materi tentang sifat pertukaran pada penjumlahan, dongeng pohon cerama dan semak-semak, serta menyanyikan lagu cemara dengan irama dan intonasi tepat yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini.	10 menit
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membawa dua buah kotak ke dalam kelas. Masing-masing kotak berisi 35 daun kering dan 15 daun kering.2. Siswa dan guru menghitung Bersama jumlah daun kering dengan salah satu siswa menuliskan bentuk penjumlahan dari daun kering di papan tulis $35 + 15 = 50$.3. Guru mengubah letak kotak pertama dan kedua, kemudian	115 menit

		<p>salah satu siswa menuliskan di papan tulis $35 + 15 = 50$ Jadi, $35 + 15 = 15 + 35$.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan pengembangan dengan berbagai model bentuk penjumlahan yang lain. 5. Siswa diminta mengerjakan soal tentang sifat pertukaran pada penjumlahan dengan objek pohon cemara. 6. Siswa diminta menuliskan hasil kerjanya pada lembar kerja siswa. 7. Guru memberikan review tentang pohon cemara. 8. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu “Cemara” dengan irama dan intonasi yang tepat. 9. siswa diminta menyanyikan lagu cemara dengan instruksi dari guru, saat guru menunjukkan kertas berwarna biru siswa diminta menyanyikan lagu pada bait pertama dan kedua, Pada saat guru menunjukkan kertas berwarna hijau, siswa menyanyikan lagu bait ketiga, Saat guru menunjukkan kertas berwarna kuning siswa menyanyikan bait ke empat. 10. Guru memberikan penguatan materi tentang pohon cemara. 11. Siswa diminta membaca teks dongeng tentang “Pohon Cemara dan Semak-semak” dengan suara lantang dengan memperhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan tanda baca. 12. Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal penting yang diperoleh dari teks dongeng pohon cemara dan semak-semak di 	
--	--	---	--

		<p>kertas origami.</p> <p>13. Siswa diminta membaca hasil tulisan dikertas origami dibaca secara bergantian.</p> <p>14. Siswa diminta menuliskan kata apa saja dari teks dongeng pohon cemara dan semak-semak yang belum dipahami.</p> <p>15. Guru memberikan penguatan materi seputar manfaat dari pohon cemara.</p>	
3.	Penutup	<p>1. Guru menyimpulkan pembelajaran pada materi tersebut</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan moral untuk memanfaatkan tumbuhan dengan bijak.</p> <p>3. Guru mengajak siswa untuk berdoa</p> <p>4. Guru mengucapkan salam</p>	15 menit

VII. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Intrumen Penilaian : Lembar Observasi (jurnal sikap spiritual dan social)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Pembelajaran Reguler
 - 1) Teknik : Tes tertulis
 - 2) Bentuk Instrumen : PG
 - 3) Instrumen Penilaian : 3 (sesuai dengan indicator soal)
 - 4) Pedoman Penskoran : setiap soal harus ada kunci untuk memberikan bobot nilai soal
 - 5) Pedoman Penilaian :
 - b. Pembelajaran Pengayaan
 - c. Pembelajaran Remedial
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Pembelajaran Reguler
 - 1) Teknik : produk, berbeda antar mupel (ex : B.indo produknya membuat dongeng, Sbdp membuat kolase, dll)

- 2) Bentuk Instrumen
- 3) Rubrik Penilaian
- 4) Pedoman Penskoran
- 5) Pedoman Penilaian
- b. Pembelajaran Pengayaan
- c. Pembelaaran Remedial

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Mohtar, S.Pd.I

....., 2019

Guru Kelas,

Wahyu Anisa, S.Pd