

*Per un 2005 amb un
ensenyament públic
de qualitat!*

El Vives al Districte

Des de l'aparició del darrer número de "El Full de l'AMPA" hi ha hagut força activitat: hem acudit al plenari del Consell Escolar Municipal de Districte (CEMD) que debatia el Pla d'Equipaments i també hem anat a l'Audiència Pública.

La Marta Reixach, vicepresidenta de l'AMPA i representant del Secretariat d'Entitats al CED ens ha fet arribar les seves impressions.

El Pla d'Equipaments

El CEMD del passat 28 d'octubre va debatre les diferents al·legacions rebudes, 13 d'elles recollides en resposta a la crida que des de l'AMPA vàrem fer per correu electrònic pocs dies abans (gràcies a tots/es els qui vàreu enviar la vostra!). Del debat de les al·legacions se'n va desprendre que si bé l'Ajuntament no té competències als centres de secundària, impulsaran la

col·laboració amb la Generalitat per poder abordar els problemes del Vives.

L'Audiència Pública

En darrera sessió d'aquest fòrum que es va celebrar l'11 de novembre es van fer palesos alguns problemes del recinte de l'Institut (els estructurals ja havia quedat clar que no són competència municipal). Es va parlar de la manca d'enllumenat públic, que propicia que al recinte hi vagin a parar brutícies diverses (algunes amb risc per a la salut). També es va plantejar la situació de la cantonada de Canalejas amb Carreras Candi, amb els contenidors de brossa a vessar i, especialment, de la degradació de la convivència a la Plaça de l'Olivereta amb algun episodi violent (que després de l'Audiència s'ha repetit amb conseqüències desgraciades). Dels problemes plantejats, el Districte



va respondre que buscarà solucions per als problemes de brutícia i d'inseguretat i ens va fer notar (no us ho perdeu!) que la manca d'il·luminació del nostre recinte escolar està motivada pel fet que anys enrera alguns veïns es van queixar de que els molestaven els focus del Vives.

Sumari

El Vives al Districte	1
Eleccions al Consell Escolar	1
Activitat de l'AMPA	2
Nou espai a Internet	2
Escola de Pares...	3
Agenda	4
Recull de Premsa	4

Eleccions al Consell Escolar

El passat 25 de novembre vàrem celebrar les eleccions per a renovar la meitat de la representació del sector pares/mares al Consell Escolar del centre.

Malgrat que la composició del Consell del Vives podria ser més nombrosa i en aquest cas correspondrien

majors representacions als diferents estaments, la composició actual s'ajusta a llei a criteri de la inspecció i, per tant, corresponia elegir un/a representant/a.

L'elecció es va fer coincidint amb l'horari de la reunió mensual de l'AMPA i al llarg del mateix van votar

27 membres de l'associació. El resultat fou:

Marta Reixach—23 vots

Julián Yepes—3 vots

En blanc—1 vot

D'aquesta manera la Marta Reixach renova la seva representació al Consell.

Activitat de l'AMPA



L'assemblea general aprova activitats i comptes.

Acudim a conferències sobre consells escolars i tutories que ens ajuden a orientar la nostra tasca de representació de les famílies al Vives

Assemblea ordinària:

El 28 d'octubre va tenir lloc, a l'Institut, amb la presència d'una vintena de membres.

Al llarg de l'assemblea es va informar de l'activitat feta el curs passat i de l'estat de comptes que es va aprovar.

També s'informà de les propostes d'activitat per a aquest curs entre les que destaquen l'edició d'aquest mitjà de comunicació, les activitats d'Escola de Pares que es varen iniciar el mes passat.

Es va debatre la necessitat de continuar fent pressió a l'administració per a obtenir solucions per a les mancances que presenta el Vives en matèria d'infraestructra. Al torn obert es van fer algun comentaris sobre la insuficiència de taquilles i fins i tot de penjarobes i sobre algun episodi de desaparició d'objectes de valor o

de comportaments agressius en algun grup.

L'assemblea va aprovar el pressupost d'aquest curs i les propostes d'activitat.

Conferència sobre els consells escolars al Districte:

El 17 de novembre, la Marta Reixach va assistir a la conferència de la Montse Paco de FAPAC sobre la situació actual dels Consells Escolars, amb la promulgació de la LOCE i la seva posterior paralització.

Sense entrar en precisions jurídiques, la situació actual presenta una retallada molt significativa de prerrogatives del Consell Escolar que amb la LOCE passa de ser el màxim òrgan de govern col·legiat a tenir un paper únicament consultiu. Essent aquesta llei vigent, però a la vegada havent estat paralit-

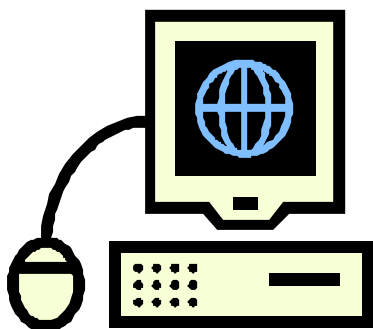
zada la seva aplicació amb el canvi de govern, la situació es torna confusa i és un moment important per a no deixar perdre competències als Consells Escolars. També es va informar de la composició del CE, àmbit en el que al Vives estem per sota del que es podria considerar estàndard i que, si bé la inspecció considera legal, hem acordat amb la direcció parlar-ne en el proper Consell Escolar del Vives.

Xerrada sobre tutories a FAPAC:

L'1 de desembre en Jordi Camprubí va assistir a una xerrada organitzada per FaPaC en la que es va revisar la regulació actual de la funció tutorial, la necessitat que el centres disposin del seu propi Pal d'Acció Tutorial i la seva importància a la secundària. Aquest és un tema que hem proposat tractar al proper Consell Escolar del Vives.

Un nou lloc a Internet:

www.bcn.es/cem/paresimares



El Consell Escolar Municipal ha posat en marxa un nou espai a la xarxa al que podeu accedir amb l'adreça que figura al costat.

Hi podeu trobar una agenda amb referències a activitats culturals, de lleure i de divulgació.

També s'hi recomanen llibres, s'hi recullen notícies relacionades amb la comunitat educativa i les famílies.

La web compta també amb un espai de debat on es pot deixar l'opinió sobre algun dels temes oberts i amb un espai de consulta que permet plantejar qüestions que podran rebre respostes de caire general a fi que puguin ser d'utilitat per a la resta de persones que consultin la web.

Es gratuït, està a la xarxa i hi podeu accedir a qualsevol hora del dia o de la nit !

Fe d'errades

El Departament de Llengua i Literatura Catalana ens ha fet notar que en l'anterior número de "El Full de l'AMPA" fèiem referència a l'anada al teatre de totes les classes del centre per assistir a les representacions de l'obra Mar i Cel, sense esmentar a càrrec de qui anava l'organització d'aquesta activitat. Volem deixar clar des d'aquí que és aquest Departament i no pas l'AMPA el qui organitza aquesta activitat.

Primera activitat d'Escola de Pares : Taller amb Esther Colet

Agnès Ramírez Rofastes (mare d'alumna de 1r d'ESO)

El passat 24 de novembre va tenir lloc a l'IES Lluís Vives una xerrada-taller que, sota el títol **Són nostres els fills?** i conduïda per la psicòloga **Esther Colet**, pretenia crear un «espai comú de debat, reflexió i intercanvi d'experiències» sobre la relació pares i fills.

La xerrada fou organitzada per l'AMPA de l'institut i, doncs, en aquest cas, es tractava de parlar de la relació pares amb fills que acaben d'entrar a l'adolescència, que s'hi troben de ple o que ja estan a punt de deixar-la.

Tots els pares assistents que ho van voler van expressar de bon començament, a instàncies de la psicòloga, la seva relació actual amb els fills. D'aquesta manera es va poder comprovar la diversitat de problemes i satisfaccions que produeix la relació amb els fills, i també els punts comuns que compartim tots els pares pel que fa a aquesta relació.

La xerrada-taller continuà amb la resposta a un petit qüestionari sobre la relació personal pare/fill: **«Què és el que més em preocupa (del meu fill o filla); Què és el que menys m'agrada (del meu fill o filla); Què és el que més m'agrada (del meu fill o filla)».**

Amb la posada en comú de les respostes, vam tornar a comprovar la diversitat d'experiències i de relacions: des de la preocupació vaga pel futur dels fills, passant pels seus èxits o fracassos en els estudis, la relació amb els companys, fins a la concreció de com s'ha d'encarar un prec per anar a la discoteca o a veure una determinada pel·lícula. Però, sobretot, el comentari de les respostes que va fer l'Esther Colet va permetre posar en relleu el fet que, dels fills, no ens agrada pas tot, ni cal que ens agradi tot. I això no és dolent ni ha de fer sentir culpables els pares. I que per acceptar això i respectar-ho, potser valdria la pena que el pares miréssim més sovint aquells temps no tan llunyans (o sí) en què ens trobàvem en la situació en què ara es troben els nostres fills. Clar que els temps han canviat, i molt, però la relació pares/fills potser no tant des del punt de vista dels fills. Els pares han canviat, són ja adults i persones madures que han passat per la infància, l'adolescència i la joventut, però els fills són adolescents que experimenten tot allò que es van trobant en el seu creixement.

L'última pregunta del qüestionari era **«Què m'agradaria canviar de la relació meua amb el meu fill».** També diversitat d'opinions: «Per ara res, que hi hagi més bona relació, que puguem parlar més». Fou interessant que, a partir d'aquestes respostes, es va fer una mica d'autocrítica del nostre paper com a pares. Sobretot pel que fa a les pors, que són nostres, però les traslladem als fills, i precisament ells no les tenen.

Pel que fa a la comunicació, hi ha tot d'elements que la faciliten o la dificulten. Hauríem

d'intentar **entendre i practicar els elements facilitadors**, com ara trobar el moment adequat, escoltar activament, no donar res per suposat, demanar opinions, destacar els aspectes positius d'actituds o del que s'està parlant; i evitar els elements que la dificulten, com ara amenaçar, exigir, donar coses per suposades, generalitzar, jutjar, ressaltar els aspectes negatius, etc.

En tot això és principalíssim el respecte. Tant els pares com els fills són persones amb unes opinions, uns desitjos i uns interessos. Encara que no encertem sempre a comprendre els fills, sí que hem d'encertar sempre a tenir-hi una relació respectuosa, perquè respectar implica «valorar l'altra persona i a nosaltres mateixos, malgrat les desavinences». Sobretot significa que confiem en l'altre, i els fills ho saben, quan hi confiem.

I, junt amb el respecte, saber mantenir l'atenció cap a ells; utilitzar l'empatia, és a dir, saber nos posar en el seu lloc, entendre el seu punt de vista; practicar la coherència en la nostra vida; i, finalment, anar-nos preparant per a la separació que arribarà en un moment o l'altra. Encara que això soni gruixut, significa simplement «adaptar-se als canvis i acomiadar les situacions que no ens permeten créixer emocionalment».

Finalment, encara que ja justos de temps, es van **abordar els tabús**. Sorprenentment, va ser la psicòloga qui va haver d'anar-los suggerint, perquè dels pares no en sortia cap. Per exemple el sexe. Malgrat que avui hi hagi moltíssima informació i la facilitat de parlar-ne, això no significa que els nois i noies no experimentin els canvis, sensacions, tant si parlem del físic com de les emocions. Es va dir que potser avui la informació ha anat en detriment de les emocions i també es va valorar la possibilitat de l'ajuda que ofereixen els llibres pel que fa aquest tema. Sobre **el sexe**, també diversitat d'opinions: des de qui encara es troba en el fill l'incipient canvi físic fins a qui facilita al fill una higiene discreta per a després de la masturbació. Des de qui té dificultats per establir una conversa fins a qui la fa com si fossin «col·legues».

Bé, encara que potser algunes de les coses que van sortir ens poden semblar ideals, difícils de posar en pràctica, si fem un xic de revisió del nostre comportament envers els fills, segur que comprovarem que moltes de les coses que van sortir a la xerrada conviuen amb nosaltres cada dia. I així ho vam poder constatar en l'estona que durà la xerrada. En definitiva, es tractava de compartir inquietuds, expectatives, maneres de fer, satisfaccions, i saber que no ens trobem sols, perquè si bé som singulars (els fills i els pares), no vivim en societats o grups aïllats i compartim molts espais i experiències.



(c) QUINO
(no li hem demanat permís, però estem segurs que ens el donaria)

President:
Jordi Camprubí
Vicepresidenta:
Marta Reixach
Secretària:
Laura Bernadàs
Tresorer:
Enric Zamora
Vocals:
Antonio Ángel
Mari Paz Gómez
Rosa Navalpotro
Maria Puigardeu

Web: es.geocities.com/ampa_lluis_vives
E-mail: ampa_lluis_vives@yahoo.es

Ens trobem els darrers dijous de cada mes a l'Institut a les 18:30.

PARTICIPA !

Agenda



Desembre

El divendres dia 10 vàrem assistir a la representació del muntatge "Sota les Bombes" a càrrec d'alumnes de l'Institut dirigits per Joan Sanromà i Roser Sabater. El muntatge, d'u-

na emotivitat corprenadora, es basa en els resultats de la recerca feta pel professor Sanromà sobre dibuixos d'antics alumnes del Vives de l'època de la guerra civil. La representació, que

combina teatre, música, lectura de textos i projecció d'audiovisu- als, va tenir lloc a La Casa del Món.

**I el 21 i 22 de desembre
CONCERT DE NADAL !**

Recull de premsa

El "Vives" guanya dos primers premis nacionals de literatura

Estudiants de 1r de batxillerat de l'IES Lluís Vives

A principi del curs passat (2003-2004), el nostre professor de llengua catalana, Alexandre Cano, ens va oferir a l'alumnat de 4t d'ESO de participar en el concurs literari d'àmbit nacional "El gust per la lectura", organitzat pel Servei d'Ensenyament de Català de la Generalitat de Catalunya.

El treball consistia en la lectura d'una novel·la, el seguiment i el comentari fets a classe, i la realització d'un

treball individual sobre aquesta obra. Dels prop de seixanta treballs presentats el departament de llengua catalana va seleccionar-ne els sis que representarien el nostre centre en aquest concurs. Vam llegir la novel·la de Montserrat Roig titulada "Ramona, Adéu", que tracta de tres dones, àvia, mare i filla, que relaten una part de la seva vida deixant entreveure el marc històric de l'època. Com que una d'elles ho fa a través d'un dietari, el treball va resultar ser l'elaboració d'un dietari literari d'un personatge que hagués viscut

entre els anys setanta i vuitanta, intentant imitar l'estil del llibre.

Van resultar finalistes dos dels nostres treballs, el de Camila Varó (guanyadora de la mateixa categoria i modalitat del curs anterior) i el de Víctor Fenés. Els dos finalistes i el professor van ser convidats a la cerimònia de lliurament de premis, el dia 3 de juny a la seu de la Generalitat, en la qual se'ls va atorgar dos primers premis, que consistien en el diploma de guanyadors, la publicació dels treballs i una minicadena musical.



Camila Varó rebent el premi de mans de la consellera d'Ensenyament, Marta Cid.

Publicat a El Quinzze
número 20, d'octubre
de 2004