

DISCIPLINA: PESQUISA DE CAMPO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PROFA. ALLENE LAGE

PLANEJAMENTO

Aulas	Conteúdo	Filme/palestra/dinâmica
1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do programa e a proposta pedagógica da disciplina ▪ Principais aspectos referentes ao processo geral do saber relacionado com a educação popular. 	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <i>O que é educação popular</i> . São Paulo: Editora Brasiliense, 2006
5 - 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A questão política da educação popular; A educação popular como saber da comunidade; O saber surge e circula; A divisão social do saber 	Fim: O princípio do fim
9 - 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A educação popular dentro dos movimentos sociais na América Latina 	SOUZA, João Francisco. <i>E a educação popular: Quê? Uma pedagogia para fundamentar a educação, inclusive escolar, necessária ao povo brasileiro</i> . Recife: Bagaço, 2007.
13 - 16	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A educação popular dentro dos movimentos sociais no Brasil. 	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <i>O que é educação popular</i> . São Paulo: Editora Brasiliense, 2006 FAVERO, Osmar. <i>Cultura popular, educação popular: memória dos anos 60</i> . Ed. Graal, 2004.
17 - 20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fenômenos da educação não-escolar 	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <i>A Educação Popular na Escola cidadã</i> . Petrópolis: Vozes, 2002 SOUZA, João Francisco. <i>E a educação popular: Quê? Uma pedagogia para fundamentar a educação, inclusive escolar, necessária ao povo brasileiro</i> . Recife: Bagaço, 2007.
21 - 24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepção de <i>práxis</i> pedagógica coerente com a educação popular. 	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <i>O que é educação popular</i> . São Paulo: Editora Brasiliense, 2006 SOUZA, João Francisco. <i>E a educação popular: Quê? Uma pedagogia para fundamentar a educação, inclusive escolar, necessária ao povo brasileiro</i> . Recife: Bagaço, 2007.
25 - 28	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A memória social dos saberes da educação popular 	Filme: Narradores de Javé
29 - 32	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação escolar e não-escolar como processos de ressocialização. 	PAIVA, Vanilda. (Org.) <i>Perspectivas e dilemas da Educação Popular</i> . Rio de Janeiro: Graal, 1984. SOUZA, João Francisco. <i>E a educação popular: Quê? Uma pedagogia para fundamentar a educação, inclusive escolar, necessária ao povo brasileiro</i> . Recife: Bagaço, 2007.
33 - 36	<ul style="list-style-type: none"> ▪ P problema pedagógico na diversidade cultural e as questões do multiculturalismo e da interculturalidade. 	SOUZA, João Francisco. <i>E a educação popular: Quê? Uma pedagogia para fundamentar a educação, inclusive escolar, necessária ao povo brasileiro</i> . Recife: Bagaço, 2007.
37 - 40	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O campo pedagógico do trabalho político do educador das classes populares 	Visita a uma experiência de educação popular
41 - 44	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possibilidades de estudo e pesquisa na área de educação popular. 	PAIVA, Vanilda. (Org.) <i>Perspectivas e dilemas da Educação Popular</i> . Rio de Janeiro: Graal, 1984.
44 - 48	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A finalidade social da educação: humanização e autonomia 	<i>Roda de Leitura</i> - FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da autonomia - saberes necessários à prática educativa</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
49 - 52	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A finalidade social da educação: humanização e autonomia 	<i>Roda de Leitura</i> : FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da autonomia - saberes necessários à prática educativa</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
53 - 56	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A finalidade social da educação: humanização e autonomia 	<i>Roda de Leitura</i> : FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da autonomia - saberes necessários à prática educativa</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
57 - 60	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação 	