

DISCIPLINA: RACISMOS E EDUCAÇÃO PARA IGUALDADE DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
PROFA. DRA. ALLENE LAGE

PLANEJAMENTO SEMESTRE 2009.2

Encontros/aulas		Conteúdo
I	1	▪ Apresentação do Planejamento e proposta da disciplina
	2	▪ O que é racismo?
II	3	▪ Estudo da construção social do racismo. O racismo dissimulado.
	4	▪ As repercussões do racismo na escola
III	5	▪ Reflexões sobre a luta anti-racista no Brasil e no mundo
	6	▪ Os desdobramentos da luta anti-racista do movimento negro no Brasil para a educação.
IV	7 e 8	▪ Filme – Um grito de liberdade
V	9	▪ Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais na educação infantil
	10	▪ Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais no ensino fundamental ▪ Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais no ensino médio
VI	11	▪ Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais na EJA
	12	▪ Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais nas licenciaturas ▪ Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais na educação quilombola.
VII	13	▪ Análise das imagens e construções racistas no livro didático, no cordel e na literatura infanto-juvenil brasileira.
	14	▪ Glossário de termos anti-racistas para serem trabalhados pelos/as pedagogos/as
VIII	15 e 16	▪ Filme – Os panteras negras
IX	17	▪ Reflexão sobre quota racial, raça e racismos na universidade
	18	▪ Experiências de acesso e permanência de negros na universidade pública.
X	19 e 20	▪ Experiências de acesso e permanência de negros na universidade pública.
XI	21 e 22	▪ Políticas públicas voltadas para a promoção da igualdade das relações étnico-raciais.
XII	23	▪ Encerramento e Avaliação da disciplina pelos estudantes

AZEVEDO, Celia Maria Marinho de. *Anti-racismo e seus paradoxos: reflexões sobre cota racial, raça e racismo*. São Paulo: Annablume, 2007.

CARDOSO, Lourenço. O movimento negro no Brasil: à luta pela igualdade com o reconhecimento da diferença. *SABERES – Revista do Observatório dos Movimentos Sociais*, nº 1, jul-out, p: 11-28, Caruaru: Observatório dos Movimentos Sociais CAA-UFPE, 2008.

BRAGA, Maria Lúcia de Santana e SILVEIRA, Maria Helena Vargas. *O Programa Diversidade na Universidade e Construção de uma Política Educacional Anti-Racista*. Brasília: MEC/SECAD e UNESCO, 2007.

GOMES, Nilma Lino e SILVA, Petronilha B. Gonçalves e (orgs). *Experiências étnico-culturais para a formação de professores*. Belo Horizonte: Autêntica Editora.

LIMA, Ivan Costa e ROMÃO, Jeruse (orgs). *Negros e currículo*. Florianópolis: Núcleo de Estudos negros (NEN), 1997.

LIMA, Ivan Costa; ROMÃO, Jeruse; SILVEIRA, Sônia Maria (orgs). *Os negros e a escola brasileira*. Florianópolis: Núcleo de Estudos negros (NEN), 1999.

LOPES, Maria Auxiliadora e BRAGA, Maria Lúcia de Santana. *Acesso e permanência da população negra no ensino superior*. Brasília: MEC/SECAD e UNESCO, 2007.

MEC/SECAD. *Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais*. Brasília: SECAD, 2006.

MOORE, Carlos. *Racismo & Sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo*. Belo Horizonte: MAZA Edições, 2007.

MUNANGA, Kabengele (org). *Superando o racismo na escola*. Brasília: MEC/SECAD, 2008.

SANTOS, Joel Rufino. *O que é racismo*. São Paulo: Editora Brasiliense, 2005.