

آزمون های آزمایشی نشانه مبتکران
نشانه

پرسش های آزمون (۱)
ششم ابتدایی

زمان: ۸۰ دقیقه

تعداد: ۷۰ پرسش

جمعه ۹۱/۸/۵

آزمون نمره منفی دارد

طراحان پرسش‌های آزمون‌های ششم ابتدایی

فارسی

مؤلفان: میرداوود مقدسی صائین، جواد باحشمت‌جویباری (جویبار)، جواد ذبیح‌نژاد عربی (بابل)
ناظر و کارشناس علمی: حمید طالب‌تبار

علوم

مؤلف: محمود لطفی

ریاضی

مؤلفان: سمیه محمدطالبی، شهلا معتمدی، انسیه اسدیان
ناظر و کارشناس علمی: عذرا هاشمپور

تعلیمات اجتماعی

مؤلف: اعظم محمدی

هدیه‌های آسمان

مؤلفان: بنفشه فاضلی، سپیده کلاته‌سیفری، امیرحسین حیدری

قرآن

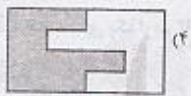
مؤلف: سیده فاطمه کریمی کسوتی

مؤلفان شهرستان که پرسش‌های آن‌ها در آزمون مورد استفاده قرار گرفته جزوه «انجمن مؤلفان بزرگترین» می‌باشد.

ویراستاران: آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، سمانه هنرکار، ندا درودیان، زهرا رزم‌جو، بنفشه فاضلی، انسیه اسدیان،
هدیه جعفری، مهناز جمادی، الهام میرزایی، مرضیه اقتداری، میتا غلامپور، مریم موسوی، آناهیتا علی‌نیا، وحیده اصفهانی
گروه تایپ و طراحی: آرزو سلیمانیان، الناز نقی‌پور، فاطمه جعفری نیکوفکر
طراح جلد: مهدی مرتضی‌پور



۱. کدام گزینه کسر $\frac{1}{4}$ را نمایش می‌دهد؟



۲. کدام یک از نقاط مشخص شده روی محور، نشان‌دهنده‌ی عدد $3\frac{6}{8}$ می‌باشد؟



- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

۳. کدام گزینه درست است؟

- ۱ (۱) $2\frac{6}{16} < 2\frac{3}{13}$
- ۲ (۲) $\frac{8}{9} < \frac{3}{2}$
- ۳ (۳) $4\frac{2}{8} < 4\frac{6}{24}$
- ۴ (۴) $9\frac{5}{5} < 10$

۴. کسری مساوی با $\frac{3}{5}$ که در آن مخرج چهار برابر شده است را در نظر بگیرید. مجموع صورت و مخرج این کسر کدام

است؟

- ۲۳ (۱)
- ۲۵ (۲)
- ۳۲ (۳)
- ۲۵ (۴)

مطاسات:

۵. کوچک‌ترین مخرج مشترک این سه کسر کدام است؟

$$\frac{2}{3}, \frac{3}{8}, \frac{4}{16}$$

۳۸۴ (۴)

۸ (۳)

۱۶ (۲)

۴۸ (۱)

۶. اگر واحد، یک دسته‌ی ۱۰ تایی باشد، در ۵۰۶ چه تعداد از واحد وجود دارد؟

$50\frac{6}{10}$ (۴)

$5\frac{6}{10}$ (۳)

$50\frac{60}{1000}$ (۲)

$5\frac{6}{100}$ (۱)

۷. در تساوی $7\frac{\square}{8} = 11\frac{2}{4}$ به جای \square چه عددی بگذاریم تا تساوی برقرار باشد؟

۴۶ (۴)

۳۶ (۳)

۵۶ (۲)

۴ (۱)

۸. ساده‌ترین صورت کسر زیر کدام است؟

$$\frac{5 \times 23 \times 42 \times 9}{21 \times 7 \times 27 \times 55}$$

$\frac{2}{3}$ (۴)

$\frac{3}{5}$ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

$\frac{2}{7}$ (۱)

۹. کسر $\frac{2}{10}$ بین کسرهای و قرار دارد.

$\frac{2}{3}, \frac{2}{6}$ (۴)

$\frac{1}{4}, \frac{1}{6}$ (۳)

$\frac{5}{2}, \frac{3}{4}$ (۲)

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$ (۱)

۱۰. در شکل زیر، چند خانه‌ی دیگر باید رنگ شود تا شکل، کسر $\frac{5}{6}$ را نمایش دهد؟



۲۱ (۱)

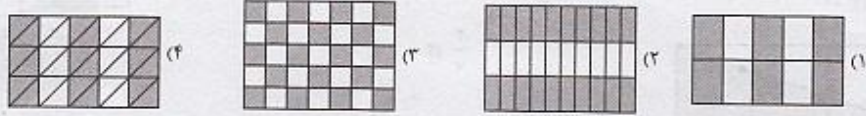
۲۷ (۲)

۳۰ (۳)

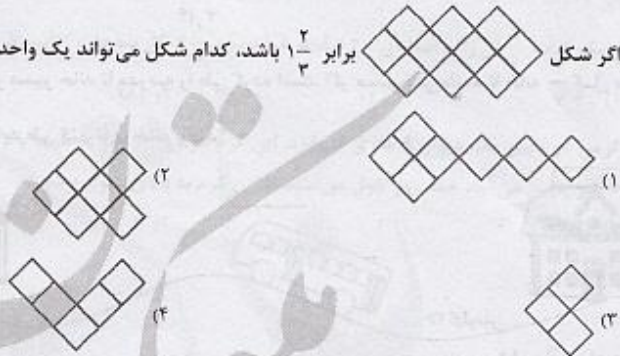
۳۶ (۴)

محاسبه:

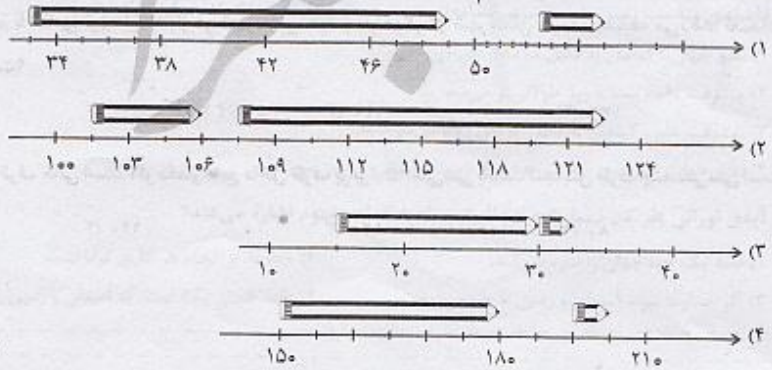
۱۱. کدام شکل نشان می‌دهد که کسر $\frac{3}{5}$ با کسر $\frac{18}{30}$ برابر است؟




۱۲. اگر شکل برابر $1\frac{2}{3}$ باشد، کدام شکل می‌تواند یک واحد باشد؟



۱۳. کدام محور دو مداد با طول‌های ۱۵ و $2\frac{1}{4}$ سانتی‌متر را نشان می‌دهد؟ (واحدهای روی محور بر حسب سانتی‌متر می‌باشد).



۱۴. اگر شکل  را یک واحد در نظر بگیریم، قسمت رنگ شده در شکل زیر برابر چند واحد است؟



(۲) $\frac{3}{4}$

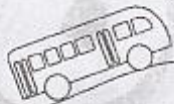


(۱) $\frac{1}{4}$

(۴) ۳

(۳) ۲

۱۵. در شکل زیر اتوبوس ۳۶ کیلومتر از مسیر خانه تا مدرسه را طی کرده است. اگر مسیر باقی مانده تا خانه $\frac{4}{7}$ کل مسیر باشد، اتوبوس چند کیلومتر دیگر باید طی کند تا به خانه برسد؟



۳۶ کیلومتر

(۱) ۴۸

(۲) ۶۴

(۳) ۷۶

(۴) ۸۲

۱۶. در مسابقات جام والیبال مدارس ۱۲ تیم از مدارس شهرستان (الف)، با ۱۲ تیم از مدارس شهرستان (ب) مسابقه می‌دهند. هر تیم با تمامی تیم‌ها یک بار در شهرستان خود و بار دیگر در شهرستان حریف مسابقه می‌دهد. تعداد کل بازی‌ها کدام است؟

(۴) ۱۳۲

(۳) ۱۴۴

(۲) $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 12$

(۱) ۲۶۴

۱۷. $\frac{1}{3}$ از نصف یک ظرف خالی است. اگر مقدار مایع داخل ظرف برابر ۱۵۰ سی‌سی باشد، گنجایش ظرف چند سی‌سی است؟

(۴) ۸۰

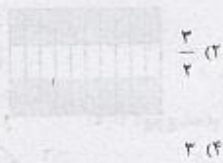
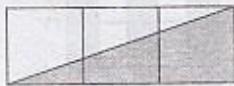
(۳) ۱۲۰

(۲) ۱۴۰

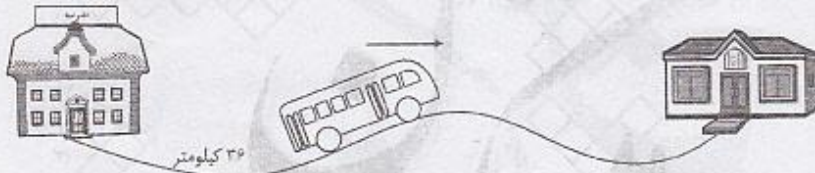
(۱) ۱۸۰

محاسبات:

۱۴. اگر شکل را یک واحد در نظر بگیریم، قسمت رنگ شده در شکل زیر برابر چند واحد است؟



۱۵. در شکل زیر اتوبوس ۳۶ کیلومتر از مسیر خانه تا مدرسه را طی کرده است. اگر مسیر باقی مانده تا خانه $\frac{4}{7}$ کل مسیر باشد، اتوبوس چند کیلومتر دیگر باید طی کند تا به خانه برسد؟



- ۴۸ (۱)
- ۶۴ (۲)
- ۷۶ (۳)
- ۸۴ (۴)

۱۶. در مسابقات جام والیبال مدارس ۱۲ تیم از مدارس شهرستان (الف)، با ۱۲ تیم از مدارس شهرستان (ب) مسابقه می دهند. هر تیم با تمامی تیم‌ها یک بار در شهرستان خود و بار دیگر در شهرستان حریف مسابقه می دهد. تعداد کل بازی‌ها کدام است؟

- ۲۶۴ (۱)
- $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 12$ (۲)
- ۱۴۴ (۳)
- ۱۳۲ (۴)

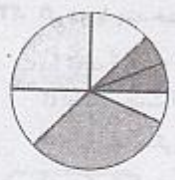
۱۷. $\frac{1}{3}$ از نصف یک ظرف خالی است. اگر مقدار مایع داخل ظرف برابر ۱۵۰ سی سی باشد، گنجایش ظرف چند سی سی است؟

- ۱۸۰ (۱)
- ۱۴۰ (۲)
- ۱۲۰ (۳)
- ۸۰ (۴)

محاسبات.



آزمون (1) نشانه‌ی میتمران



۱۸. چه کسری از شکل بدون رنگ است؟

$\frac{5}{16}$ (۲)

$\frac{1}{16}$ (۱)

$\frac{17}{22}$ (۴)

$\frac{13}{22}$ (۳)

۱۹. از یک کتاب $\frac{1}{3}$ آن را به اضافی ۲۰ صفحه خواندیم و $\frac{1}{3}$ از کل صفحات کتاب باقی مانده است. این کتاب چند صفحه دارد؟

۲۷۰ (۴)

۱۸۰ (۳)

۱۲۰ (۲)

۶۰ (۱)

۲۰. گرمی در پایین یک دیوار ۹ متری می‌خزد. این گرم هر روز ۳ متر به طرف بالا می‌خزد. ولی هنگام شب لیز می‌خورد و ۱ متر پایین می‌آید. چند روز طول می‌کشد تا این گرم به بالای دیوار برسد؟

۲ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

درس‌های ۱ و ۲

هدیه‌های آسمان (زمان: ۱۰ دقیقه)

۲۱. فاصله‌ی مناسب زمین تا خورشید، نشانه‌ی است و اگر این فاصله خیلی زیاد بود

- (۱) نظم جهان ، گیاهان به دلیل سرما از بین می‌رفتند.
- (۲) پیشرفت علم ، شب و روز طولانی‌تر می‌شد.
- (۳) پیشرفت علم ، گیاهان به دلیل گرمای زیاد می‌سوختند.
- (۴) نظم جهان ، خورشید حرارت خود را از دست می‌داد و از بین می‌رفت.

۲۲. آیه‌ی نورانی «لَوْ كَانَ فِیهَا ءَالِهَةٌ اِلَّا اللهُ تَفْسَدَتَا» به کدام مفهوم اشاره می‌کند؟

- (۱) فقط یک خدا جهان را اداره می‌کند.
- (۲) خداوند بر انجام هر کاری توانا است.
- (۳) اگر خداوند نبود، آسمان و زمین به هم می‌ریخت.
- (۴) فقط خدای یکتا است که آسمان و زمین را آفریده است.

محاسبه:

۲۳. اگر دو یا چند خدا جهان را اداره می‌کرد

- ۱) جهان از نظم و هماهنگی بیش‌تری برخوردار می‌شد.
- ۲) لطف و رحمت آن‌ها نسبت به انسان‌ها بیش‌تر می‌شد.
- ۳) نظم و هماهنگی در جهان آفرینش به وجود نمی‌آمد.
- ۴) بندگی انسان در برابر آفریننده‌ی جهان کم‌تر می‌شد.

۲۴. امام علی (ع) به فرزندش امام حسن (ع) می‌فرماید: پسر عزیزم، بدان که اگر پروردگار تو شریکی داشت

- ۱) آسمان و زمین نابود می‌شد.
- ۲) پیامبران او نیز نزد تو می‌آمدند.
- ۳) هماهنگی و نظم جهان به هم می‌خورد.
- ۴) آفرینش بی‌هوده و بی‌هدف می‌شد.

۲۵. زمانی که مشرکان مکه سوره‌ی «کافرون» بر پیامبر نازل شد.

- ۱) حضرت محمد(ص) و مسلمانان را سخت آزار و شکنجه می‌دادند.
- ۲) می‌توانستند از پیشرفت اسلام به شهرهای دیگر و در میان مردم جلوگیری کنند.
- ۳) به پیامبر (ص) پیشنهاد دادند ما از آیین تو پیروی می‌کنیم تو هم از آیین ما پیروی کن.
- ۴) به حضرت محمد(ص) و آیین او ایمان آوردند و دست از بت‌پرستی برداشتند.

۲۶. کدام جمله نادرست است؟

- ۱) مشرکان مکه می‌دانستند مردم حرف‌های حضرت محمد(ص) را باور می‌کنند و به او ایمان می‌آورند.
- ۲) آزار و شکنجه‌های مشرکان مکه نتوانست پیروان حضرت محمد(ص) را از یاری او بازدارد.
- ۳) مشرکان مکه تصمیم گرفتند برای پرستش پشها با پیامبر اسلام (ص) معامله کنند.
- ۴) پیامبر اسلام (ص) حاضر نبود حتی برای لحظه‌ای در برابر بت‌های سنگی و چوبی سر فرود بیاورد.

۲۷. پس از نزول سوره‌ی کافرون، پیامبر چه اقدامی انجام دادند؟

- ۱) به مسجدالحرام رفتند و آیه‌های آن را برای بزرگان قریش خواندند.
- ۲) مردم را به پرستش خدای یگانه‌ی واحد دعوت کردند.
- ۳) سوره‌ی کافرون را فقط برای نزدیکان و خویشان خود خواندند.
- ۴) به مسجدالنبی رفتند و آیه‌های آن را برای بزرگان قریش خواندند.

۲۸. خداوند در قرآن کریم، در آیه‌ی ۷۸ سوره‌ی حج، حضرت ابراهیم(ع) را چه نامیده است؟

- ۱) پدر حضرت اسماعیل(ع)
- ۲) پدر مؤمنان و خداپرستان
- ۳) آخرین پیامبر خدا
- ۴) دشمن کافران و مشرکان

۲۹. حضرت ابراهیم(ع) بت‌ها را در بتکده‌ی شهر شکست؛ تا

- ۱) قدرت و توان خود را به مردم نشان دهد.
- ۲) علم و قدرت خدای یگانه را اثبات کند.
- ۳) مردم از شکنجه و آزار او دست بردارند.
- ۴) ضعف و ناتوانی بت‌ها را به مردم نشان دهد.



۳۰. مفهوم آیه‌ی «و لا أنتم عابدون ما آعبد» چیست؟

- (۱) دعوت به پرستش خدای یگانه
- (۲) ایمان نیاوردن بت‌پرستان
- (۳) ناتوانی بت‌ها در دفع ضرر
- (۴) سود نداشتن پرستش بت‌ها

علوم (زمان: ۲۰ دقیقه)

درس ۱ و ۲

۳۱. کدام یک از اعمال زیر ایجاد یک تغییر شیمیایی در تهیه‌ی کاغذ می‌باشد؟

- (۱) قطع درختان
- (۲) تبدیل چوب به چipsis چوب
- (۳) تبدیل چipsis چوب به خمیر کاغذ
- (۴) عبور از غلطک و نوری آب‌گیری خمیر کاغذ

۳۲. در صنعت کاغذسازی، آب اکسیژنه چه کاربردی دارد؟

- (۱) رنگبری
- (۲) تبدیل چipsis چوب به خمیر کاغذ
- (۳) ایجاد استحکام
- (۴) نرم کردن کاغذ

۳۳. اضافه کردن کدام ماده به خمیر کاغذ باعث زیاد شدن اصطکاک در کاغذ می‌شود؟

- (۱) پلاستیک
- (۲) کله
- (۳) گچ
- (۴) رنگ

۳۴. کدام یک از فواید بازیافت نیست؟

- (۱) کم کردن آلودگی
- (۲) صرفه‌جویی اقتصادی
- (۳) صرفه‌جویی در ماده و انرژی
- (۴) تولید کردن موادی با کیفیت بالاتر

۳۵. می‌دانید که در گذشته انسان‌ها برای ثبت اطلاعات خود از سنگ‌نوشته، نوشته‌های روی پوست، چوب‌نوشته و غیره استفاده می‌کردند. کدام یک از گزینه‌های زیر جزو مشکلات ثبت اطلاعات به روش‌های قدیمی نیست؟

- (۱) ثبت اطلاعات به روش قدیمی بسیار وقت‌گیر است.
- (۲) ثبت اطلاعات به روش‌های قدیمی دوام خیلی کمی دارد.
- (۳) روش‌های قدیمی خیلی پرهزینه است.
- (۴) روش‌های قدیمی تخصص و مهارت زیادی لازم دارد.

۳۶. کدام یک از سلول‌های زیر دارای دیواره‌ی اسکلتی از جنس سلولز می‌باشند؟

- (۱) سلول‌های استخوانی
- (۲) سلول‌های خونی
- (۳) سلول‌های دارای سبزینه
- (۴) سلول‌های پوست

۳۷. از کدام ماده می‌توان کاغذ به دست آورد؟

- (۱) چوب
- (۲) نیشکر
- (۳) پنبه
- (۴) از هر سه می‌توان کاغذ به دست آورد.

۳۸. به نظر شما کدام یک از افراد زیر ارتباطی با کاغذ در شغل خود ندارند؟
- (۱) خیاط
 - (۲) مکانیک
 - (۳) قناد
 - (۴) هر سه به نحوی با کاغذ ارتباط دارند.

۳۹. در یک کشور پیشرفته دو شرکت تجاری وجود دارد که با هم مکاتبات اداری دارند. به نظر شما بهترین کاری که مدیران این شرکت‌ها برای صرفه‌جویی در مصرف کاغذ می‌توانند انجام دهند چیست؟
- (۱) آموزش راه‌های صرفه‌جویی به کارکنان
 - (۲) آموزش کامپیوتر به کارکنان و اجبار کردن آن‌ها به استفاده از کامپیوتر در مکاتبات
 - (۳) جلوگیری از دور ریختن کاغذ به منظور بازیافت آن
 - (۴) تشویق کردن کارکنان به کاشتن درخت در روز درخت‌کاری

۴۰. یک گروه سه نفره در آزمایشگاه مدرسه می‌خواهند دمای مقداری آب را با دماسنج اندازه‌گیری کنند شما کدام روش را برای این فعالیت درست‌تر می‌دانید؟
- (۱) هر سه با هم دمای آب را فقط یک بار با دقت کامل اندازه‌گیری کنند.
 - (۲) هر شخص جداگانه دمای آب را اندازه بگیرد و برای بقیه افراد بارگو کند.
 - (۳) هر شخص جداگانه ولی با نظارت دوستانش دما را اندازه‌گیری و یادداشت کند.
 - (۴) هر سه با هم دمای آب را فقط یک بار اما با نظارت آموزگار خود اندازه‌گیری کنند.

۴۱. علت نگهداری آب اکسیژنه در جاهای تاریک چیست؟
- (۱) جلوگیری از تغییر فیزیکی
 - (۲) جلوگیری از تغییر شیمیایی
 - (۳) همه‌ی مواد شیمیایی را باید در جای تاریک نگهداری کرد.
 - (۴) دور بودن از تغییرهای فیزیکی و شیمیایی

۴۲. دانش‌آموزان کلاس ششم مشغول تزئین کلاس هستند اما یکی از بادکنک‌ها به دیوار نمی‌چسبد. علی می‌گوید: «احتمالاً رطوبت هوا مانع از چسبیدن بادکنک به دیوار شده است» این جمله‌ی علی یک است و قدم بعدی برای حل مسئله می‌باشد.

- (۱) نظریه ، پرسش
- (۲) فرضیه ، آزمایش
- (۳) نظریه ، آزمایش
- (۴) فرضیه ، پرسش

۴۳. در کدام گزینه هر دو ماده طبیعی هستند؟
- (۱) کاغذ ، طلا
 - (۲) فولاد ، مس
 - (۳) شیشه ، کاغذ
 - (۴) نمک ، آب



۴۴. ترتیب منطقی برای حل مسأله به روش علمی چیست؟

- (۱) نظریه ، پرسش ، فرضیه ، آزمایش ، مشاهده
- (۲) فرضیه ، مشاهده ، نظریه ، آزمایش
- (۳) آزمایش ، مشاهده ، نظریه ، فرضیه
- (۴) مشاهده ، پرسش ، فرضیه ، آزمایش ، نظریه

۴۵. کدام یک از جملات زیر به فرضیه شباهت بیش تری دارد؟

- (۱) ممکن است نمک در آب سرد بیش تر از آب گرم حل شود.
- (۲) نمک در آب گرم بیش تر از آب سرد حل می شود.
- (۳) هر ماده‌ای در آب گرم بیش تر از آب سرد حل می شود.
- (۴) هر ماده‌ای در آب سرد بیش تر از آب گرم حل می شود.

مطالعات اجتماعی (زمان: ۱۵ دقیقه)

درس‌های ۱ و ۲

۴۶. به چه دلیل انسان نمی تواند تنها زندگی کند و وجود میل به محبت کردن و محبت دیدن از طرف دیگران مقدمه‌ی کدام یک از نیازهای مهم انسان است؟

- (۱) انسان موجودی ناتوان است، دوستی
- (۲) انسان موجودی ناتوان است، اخلاق خوب
- (۳) انسان موجودی اجتماعی است، اخلاق خوب
- (۴) انسان موجودی اجتماعی است، دوستی

۴۷. «رفتار و اخلاق دوستان در ما تأثیر می گذارد و ما نیز تأثیراتی بر روی دوستان خود داریم» این عبارت نشان می دهد که ما باید

- (۱) تعداد کمی دوست داشته باشیم.
- (۲) تعداد دوستانمان زیاد باشد.
- (۳) در انتخاب دوست دقت کنیم.
- (۴) با همه دوستی کنیم.

۴۸. به فرموده‌ی پیامبر(ص) بدترین افراد چه کسانی هستند؟

- (۱) میان مردم سخن چینی می کنند و بین دوستان جدایی می اندازند.
- (۲) دوستان خود را باری نمی دهند و آن ها را در مشکلات تنها می گذارند.
- (۳) در صحبت کردن با دوستان خود صورت نمیستند.
- (۴) از همشینی با دوستان خود لذت نمی برند.

۴۹. در روابط دوستی کدام مورد از بقیه مهم تر است؟

- (۱) ظاهر دوست
- (۲) تعداد دوست
- (۳) علاقه‌ی دوست
- (۴) انتخاب دوست

۵۰. در بروز ناراحتی‌ها وجود دوستان عاقل و صبور چه نتیجه‌ای برای ما دارد؟
- (۱) حل شدن مشکلات ما
 - (۲) دستیابی به احساس سبکی و آرامش
 - (۳) به وجود نیامدن ناراحتی در آینده
 - (۴) لذت بردن از زندگی
۵۱. از سخن حضرت امام علی (ع) که می‌فرمایند: «هر کس ادب ندارد، عقل هم ندارد» چه نتیجه‌ای می‌گیریم؟
- (۱) دوست خوب با شما صادق و یکرنگ است.
 - (۲) دوست خوب، خوش اخلاق و باادب است.
 - (۳) دوست خوب، خیرخواه شما است.
 - (۴) دوست خوب شما را از کارهای بد و نامناسب بازمی‌دارد.
۵۲. از نظر حضرت علی (ع) کدام دوستان سبب پیشرفت انسان می‌شوند؟
- (۱) دوستانی که از نظر سنی از انسان بزرگ‌تر باشند.
 - (۲) دوستانی که در کارها و رفتارهای ما دخالتی نداشته باشند.
 - (۳) دوستانی که انسان را از بدی‌ها و کارهای نامناسب بازدارند.
 - (۴) دوستانی که بتوانند همه‌ی مشکلات ما را برطرف کنند.
۵۳. ضرب‌المثل «پیدا کردن دوست آسان ولی نگهداری آن مشکل است» به چه موضوعی اشاره می‌کند؟
- (۱) میزان توانایی دوستان در کمک کردن به ما
 - (۲) تعداد دوستان ما
 - (۳) رفتار دوستان نسبت به ما
 - (۴) نوع رفتار ما با دوستان
۵۴. نتیجه‌ی وابستگی بیش از حد دوستان به یکدیگر چیست؟
- (۱) برهم خوردن آرامش روحی فرد
 - (۲) برهم خوردن دوستی‌ها
 - (۳) ناراحتی دوستان از یکدیگر
 - (۴) تغییر مسیر آینده‌ی افراد
۵۵. در رفتار با دوستان اگر خطایی از دوست خود دیدید
 (۱) باید آن رفتار خطا را ندیده بگیرید.
 (۲) باید دوستی خود را با شخص پایان دهید.
 (۳) چون دوست شماست می‌توانید از او عیب‌جویی کنید.
 (۴) باید در خلوت با رفتار محبت‌آمیز به او تذکر دهید.
۵۶. کدام مورد از رفتارهای ما با دوست درست نیست؟
- (۱) به دوست وفادار باشیم و در غیاب دوستان هم از او دفاع کنیم.
 - (۲) همه‌ی خواسته‌هایمان را با دوستان در میان بگذاریم و آن‌ها را با کمک دوستان برآورده کنیم.
 - (۳) با یکدیگر با احترام برخورد کنیم و بیش از حد شوخی نکنیم.
 - (۴) در مسائل و مشکلات با هم احساس هم‌دردی و خیرخواهی داشته باشیم و به هم کمک کنیم.



۵۷. وقتی کسی از ما چیزی یا کاری می‌خواهد که به نظر ما نادرست است.....

- (۱) می‌توانیم نه بگوییم ولی حتماً دلیل نه گفتن را توضیح دهیم.
- (۲) اگر آن فرد دوستانه بود آن کار را به خاطر دوست انجام دهیم.
- (۳) باید قاطعانه و محکم نه بگوییم.
- (۴) اگر آن کار نادرست باعث دردسر ما نمی‌شود انجام دهیم.

۵۸. کدام یک از بیت‌ها یا جمله‌های زیر تأثیر اخلاق و رفتار دوستان بر یک‌دیگر را بیان می‌کند و از چه کسی است؟

- (۱) دوست خوب کسی است که حقوق دوست خود را رعایت کند و با او یکره باشد: حضرت علی (ع)
- (۲) دوست کسی است که در پشت سر هم صادق باشد: حضرت محمد (ص)
- (۳) تو اول بگو با کیان زیستی / من آن‌که بگویم که تو کیستی: سعدی
- (۴) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی: سعدی

۵۹. کدام مورد جزو فواید داشتن دوست خوب نیست؟

- (۱) لذت بردن از هم‌نشینی با آن‌ها
- (۲) احساس سبکی و آرامش پس از صحبت کردن با آن‌ها
- (۳) کمک به ما در انجام همه‌ی کارها
- (۴) یاد گرفتن چیزهای جدید

۶۰. اگر انسان برخلاف عقیده‌ی خودش همه‌ی خواسته‌های دیگران را قبول کند.....

- (۱) همیشه دوستان زیادی در اطراف خود خواهد داشت.
- (۲) ممکن است برای خود و اطرافیانش دردسر درست کند.
- (۳) نشان‌دهنده‌ی وفاداری شخص نسبت به اطرافیانش است.
- (۴) احساس آرامش و سبکی به شخص دست می‌دهد.

درس‌های ۱ و ۲

فارسی (زمان: ۱۰ دقیقه)

۶۱. نهاد در کدام بیت درست مشخص شده است؟

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (۱) هرگز نرسد به منزل عشق | بی بدرقه‌ی تو کاروان‌ها |
| (۲) خروشید و جوشید و برکنند خاک | ز سمش زمین شد همه چاک چاک |
| (۳) بزد تیغ و بنیادخت از یر سرش | فرو ریخت چون رود خون از برش |
| (۴) بینداخته چون باد، خیم کمند | سر جادو آورد، ناگه به بند |

۶۲. نقش کلمات مشخص شده‌ی عبارت «قدر زر، زرگر شناسد، قدر گوهر، گوهری» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) نهاد، نهاد (۲) مفعول، نهاد (۳) مفعول، مفعول (۴) نهاد، مفعول

۶۳. کدام دسته از گروه کلمه‌های زیر هم خانواده هستند؟
 (۱) رشید، ارشاد، شرکا
 (۲) بشیر، شرافت، میسر
 (۳) حیاط، احاطه، محیط
 (۴) تحلیل، حلال، احوال
۶۴. «را» در کدام مصراع، نشانه‌ی «مفعولی» است؟
 (۱) بدان جای، سیمغ را لانه بود
 (۲) آدمی را اگر هنر باشد
 (۳) مرا در دام‌ها بسیار بستند
 (۴) قضا را در آن سال از آن خوب شخم
۶۵. کدام گزینه با توجه به معنای گروه کلمه‌های «موزون، مرغ زار، طمع» درست است؟
 (۱) متناسب، نام سرزمینی، آرزو
 (۲) ستجیده، پرندگی ناتوان، حرص
 (۳) متناسب، نوعی مرغ، آرزو
 (۴) هماهنگ، پرندگی ناتوان، خوردنی
۶۶. بیت: «برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری ست، معرفت کردگار» بر چه مفهومی تأکید دارد؟
 (۱) خردمند بودن
 (۲) علم آموزی
 (۳) زیبا شناسی
 (۴) خداشناسی
۶۷. معنی کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) ربیع: بهار
 (۲) ذکر: یاد
 (۳) مرغزار: شوره زار
 (۴) زار: رنجور
۶۸. املاي کدام واژه با توجه به معنای آن درست نیست؟
 (۱) حک: خراشیدن
 (۲) برخاستن: بلندشدن
 (۳) حیاتی: مهم
 (۴) گزاردن: قرار دادن
۶۹. کدام گزینه با بیت: «هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید / بلبل به غزل خوانی و قمری به ترانه» ارتباط معنایی دارد؟
 (۱) توحیدگوی او نه بنی آدم‌اند و بس
 (۲) سر به هم آورده دینم برگ‌های غنچه را
 (۳) عقل‌ها حیران شود کز خاک تاریک نژند
 (۴) بلیلی برگ گلی خوش رنگ در منقار داشت
۷۰. مصدر کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) دارم می‌روم ← رفتن
 (۲) می‌خواهم بنویسم ← خواستن
 (۳) دیده باشم ← دیدن
 (۴) گفته بود ← گفتن

داوطلب گرامس لطفاً شماره‌ی داوطلبی خود را به خاطر بسیاری مسامحتی پس از برگزاری آزمون من‌تواژد با وارد کردن شماره‌ی داوطلبی در سایت www.mobtakeran.com کارنامه‌ی خود را مشاهده کنید.

نظر سنجی

(دوطلب گرامی):

لطفاً پاسخ پرسش‌های نظرسنجی را از شماره‌ی ۲۹۱ تا ۳۰۰ در پاسخ‌پرک علامت‌بندی کنید.

۲۹۱. از چه طریقی با آزمون‌های مبتکران آشنا شدید؟
- | | | | |
|-------------------|----------------------|------------|-----------------------|
| (۱) مسئولان مدرسه | (۲) معلمان و مشاوران | (۳) دوستان | (۴) تبلیغات انجام شده |
|-------------------|----------------------|------------|-----------------------|
۲۹۲. بودجه‌بندی آزمون‌ها در سال جدید را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
- | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| (۱) عالی | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|----------|---------|-----------|----------|
۲۹۳. در صورت استفاده از کتاب درس آزمون، میزان هماهنگی پرسش‌های آزمون با مطالب آن کتاب را چگونه ارزیابی می‌کنید؟
- | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| (۱) عالی | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|----------|---------|-----------|----------|
۲۹۴. به نظر شما سطح پرسش‌های «درس ریاضی» در این آزمون چگونه بود؟
- | | | | |
|----------|-----------|------------------|-----------|
| (۱) آسان | (۲) مناسب | (۳) تا حدی دشوار | (۴) دشوار |
|----------|-----------|------------------|-----------|
۲۹۵. حجم انتخاب شده در بودجه‌بندی این آزمون برای «درس ریاضی» چگونه بود؟
- | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| (۱) عالی | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|----------|---------|-----------|----------|
۲۹۶. آیا از کتاب‌های کمک‌درسی مبتکران استفاده می‌کنید؟
- | | |
|---------|---------|
| (۱) بلی | (۲) خیر |
|---------|---------|
۲۹۷. آیا از خدمات مشاوره‌ای مبتکران استفاده می‌کنید؟
- | | |
|---------|---------|
| (۱) بلی | (۲) خیر |
|---------|---------|
۲۹۸. فضای برگزاری آزمون از نظر محیط فیزیکی (نور، نظافت و...)، مراقبت و نظم جلسه چگونه بود؟
- | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| (۱) عالی | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|----------|---------|-----------|----------|
۲۹۹. به نظر شما، هزینه‌ی آزمون‌های مبتکران چگونه است؟
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------------|----------|
| (۱) ارزان | (۲) مناسب | (۳) تا حدی گران | (۴) گران |
|-----------|-----------|-----------------|----------|
۳۰۰. نحوه‌ی اطلاع‌رسانی در مورد زمان و مکان برگزاری آزمون چگونه بود؟
- | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| (۱) عالی | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|----------|---------|-----------|----------|

آزمون‌های آزمایشی نشانه

- از سطوح مختلف دانش داوطلبان ارزشیابی مناسبی به عمل می‌آورد.
 - با فعالیت علمی مدرسه و طرح درس دبیران، هماهنگی مناسبی دارد.
 - مشاوره و هدایت تمصیلی، بر اساس نتایج آزمون، به صورت منطقی صورت می‌پذیرد.
 - مسیر افت و فیز علمی دانش آموزان را در رسیدن به اهداف آموزشی مشخص می‌کند.
 - امکان دریافت گزارش‌های مدیریتی و کاربردی را فراهم می‌سازد.
- اعتماد دبیران، مشاوران، دانش آموزان و مدیران مراکز آموزشی پشتوانه‌ی محکمی برای برگزاری این آزمون‌ها خواهد بود.

تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان امید نظری شرقی، پلاک ۵۹

www.mobtakeran.com

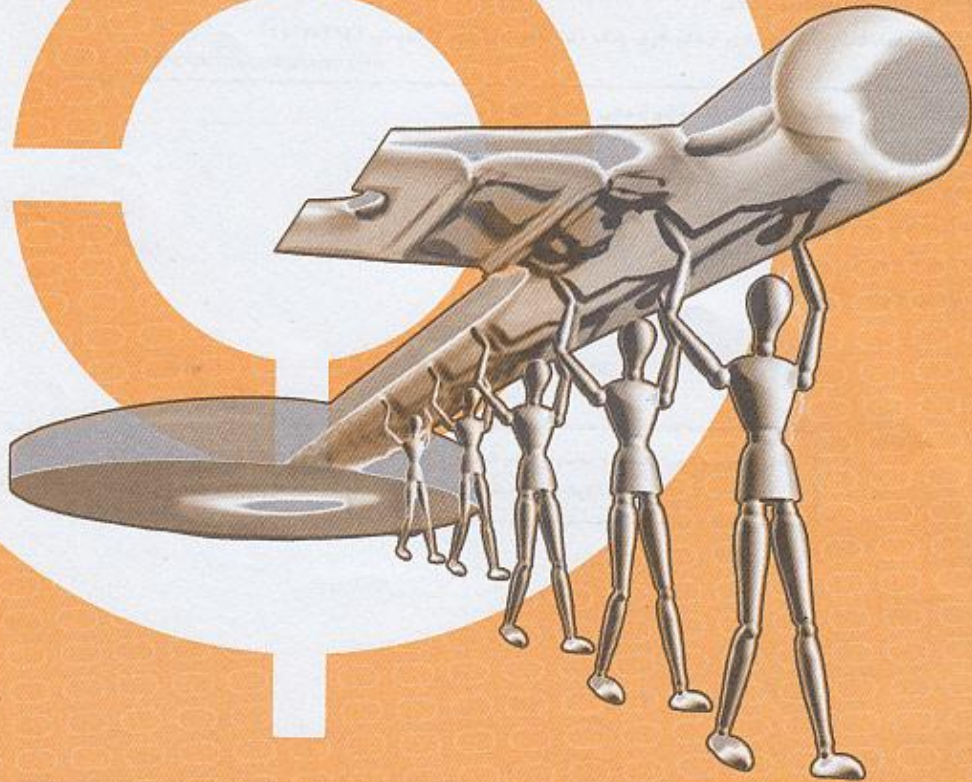
e-mail: info@mobtakeran.com

۰۲۱-۶۱۴۹۱

آزمون های آزمایشی نشانه مبتکران



پاسخ پرسش های آزمون (1)
ششم ابتدایی



طراحان پریش های آزمون های ششم ابتدایی

فارسی

مؤلفان: میرداوود مقدسی صائغ، جواد باحشمت جویباری (جویبار)، جواد ذبیح نژاد عربی (بابل)
ناظر و کارشناس علمی: حمید طالب تبار

علوم

مؤلف: محمود لطفی

ریاضی

مؤلفان: سمیه محمدطالبی، شهلا معتمدی، انسیه اسدیان
ناظر و کارشناس علمی: عنرا هاشملو

تعلیمات اجتماعی

مؤلف: اعظم محمدی

هدیه های آسمان

مؤلفان: بنفشه فاضلی، سپیده کلاته سیفری، امیرحسین حیدری

قرآن

مؤلف: سیده فاطمه کریمی کسوتی

مؤلفان شهرستان کرپرش های آن با آزمون مورد استفاده قرار گرفته بوده و نامن مؤلفان برتر برگزیده می باشند.

ویراستار: آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، سمانه هنرکار، ندا درویدیان، زهرا رزمجو، بنفشه فاضلی، انسیه اسدیان،
مهدیه جعفری، مهناز جمادی، الهام میرزایی، مرضیه اقتداری، مینا غلامپور، مریم موسوی، آناهیتا علی نیا، وحیده اصفهانی
گروه تایپ و طراحی: آرزو سلیمانیان، الناز تقی پور، فاطمه جعفری نیکوفکر
طراح جلد: مهدی مرتضی پور

ریاضی

۱. گزینه ی ۴؛ (شها معتمدی)

۲. گزینه ی ۴؛ (شها معتمدی)

۳. گزینه ی ۲؛ $\frac{3}{4}$ یک کسر بزرگ تر از واحد است و $\frac{1}{4}$ یک کسر کوچک تر از واحد، یک کسر بزرگ تر از واحد همیشه از یک کسر کوچک تر از واحد بزرگ تر است. (شها معتمدی)

۴. گزینه ی ۳؛

$$\frac{2}{5} = \frac{12}{20} \Rightarrow 12 + 20 = 32$$

(شها معتمدی)

۵. گزینه ی ۱؛ از بین گزینه ها فقط ۴۸ و ۳۸۴ بر عدد هر سه مخرج بخش پذیر است. چون کوچک ترین مخرج مشترک مورد نظر است، گزینه ی ۱ درست می باشد. توجه کنید که ۱۶ خودش بر ۸ بخش پذیر است. $16 \times 3 = 48$

(شها معتمدی)

۶. گزینه ی ۴؛ واحد یک دسته ی ۱۰ تایی است بنابراین مخرج باید ۱۰ باشد.

$$\begin{array}{r} 50.6 \\ -50.0 \\ \hline 0.6 \end{array} \Rightarrow 50.\overset{6}{10}$$

(شها معتمدی)

۷. گزینه ی ۳؛

$$\frac{11}{4} = \frac{46}{4} = \frac{92}{8}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{7 \times 8 + \square}{8} = \frac{56 + \square}{8} = \frac{92}{8} \Rightarrow 56 + \square = 92 \Rightarrow \square = 92 - 56 = 36$$

(شها معتمدی)

۸. گزینه ی ۱؛

$$\frac{\cancel{1} \times \cancel{3} \times \cancel{4} \times \cancel{4} \times \cancel{1}}{\cancel{1} \times \cancel{7} \times \cancel{4} \times \cancel{5} \times \cancel{1}} = \frac{2}{7}$$

(شها معتمدی)

۹. گزینه ی ۳:

(انتخابی از درس آموش)

۱۰. گزینه ی ۱: کل شکل ۳۶ قسمت است که کسر $\frac{5}{6}$ آن می شود. ۳۰ قسمت از ۳۶ قسمت؛ بنابراین کلاً ۳۰ قسمت باید رنگ شود. ۹ قسمت از ۳۶ قسمت شکل رنگ شده، بنابراین ۲۱ قسمت دیگر نیز باید رنگ شود:

$$\frac{5}{6} = \frac{30}{36} \Rightarrow 30 - 9 = 21$$

(سمیه محمد طالبی)

۱۱. گزینه ی ۴: طبق شکل $\frac{3}{5}$ مستطیل رنگ شده، سپس هر قسمت به ۶ مثلث مساوی تقسیم شده است:

$$\frac{3 \times 6}{5 \times 6} = \frac{18}{30}$$

(سمیه محمد طالبی)

۱۲. گزینه ی ۲:

$$1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{10}{6} \Rightarrow \square = 6$$

(سمیه محمد طالبی)

بنابراین هر ۶ لوزی کوچک برابر یک واحد است.

۱۳. گزینه ی ۳:

$$30 - 15 = 15 \text{ مداد بزرگ}$$

$$32/5 - 30 = 2/5 \text{ مداد کوچک}$$

(سمیه محمد طالبی)

۱۴. گزینه ی ۲: زیرا مستطیل از ۳ تا از این مربعها تشکیل شده است و نصف آنها رنگی هستند یعنی $\frac{3}{4}$ واحد رنگی است.



(سمیه محمد طالبی)

۱۵. گزینه ی ۱: اگر $\frac{4}{7}$ از مسیر باقی مانده باشد یعنی $\frac{3}{7}$ آن را طی کرده است:

$$\frac{3}{7} = \frac{36}{\square} \Rightarrow \square = 84 \text{ کیلومتر مسیر}$$

$$84 - 36 = 48 \text{ کیلومتر از مسیر باقی مانده}$$

(سمیه محمد طالبی)

۱۶. گزینه‌ی (۱): اگر هر تیم را یک نقطه در نظر بگیریم، تعداد خط‌هایی که از وصل کردن این نقاط به دست می‌آید برابر است با:

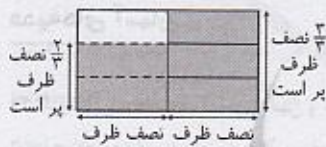
$$۱۲ \times ۱۱ = ۱۳۲$$

چون هر تیم ۲ بار مسابقه می‌دهد (یک بار در شهر خود و بار دیگر در شهر حریف)، بنابراین تعداد کل بازی‌های انجام شده برابر است با:

$$۱۳۲ \times ۲ = ۲۶۴$$

(سمیه محمد طالبی)

۱۷. گزینه‌ی (۱): برای حل این مسأله یک شکل می‌کشیم:



در شکل، قسمت پر ظرف را رنگ کرده‌ایم که مقدار مایع داخل آن برابر ۱۵۰ سی‌سی است. بنابراین:

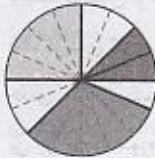
$$۱۵۰ \div ۵ = ۳۰$$

مقدار مایع درون هر قسمت کوچک برابر ۳۰ سی‌سی است؛ پس گنجایش کل ظرف برابر است با:

$$۶ \times ۳۰ = ۱۸۰ \text{ سی‌سی}$$

(سمیه محمد طالبی)

۱۸. گزینه‌ی (۲): اگر شکل را به ۱۶ قسمت مساوی تقسیم کنیم، می‌بینیم که $\frac{۵}{۱۶}$ شکل رنگ نشده است.



(شهلا مصتمدی)

۱۹. گزینه‌ی (۲): می‌توانیم با رسم شکل پاسخ سؤال را به دست آوریم:

خوانده شده	خوانده شده	۲۰ صفحه
خوانده شده	باقی مانده	
خوانده شده	باقی مانده	

$$\frac{۱}{۳} = \frac{۲}{۶}$$

می‌دانیم:

$$\frac{۱}{۶} = \frac{۲۰}{\square} \Rightarrow \square = ۱۲۰$$

همچنین داریم: تعداد کل صفحات کتاب = ۱۲۰

(شهلا مصتمدی)

۲۰. گزینه ی ۴؛ طبق شکل مشاهده می شود که ۴ روز طول می کشد تا کرم به بالای دیوار برسد.



(انتخابی از درس آزمون)

هدیه های آسمان

۲۱. گزینه ی ۱؛ فاصله ی مناسب زمین و خورشید از یکدیگر، که سبب حیات روی زمین می شود، نشانه ی نظم جهان است. چون فقط یک خدا جهان را اداره می کند و جهان بر اساس اراده ی او ایجاد شده و ادامه ی حیات می دهد. اگر فاصله ی زمین تا خورشید خیلی زیاد بود گیاهان به دلیل سرما از بین می رفتند.

۲۲. گزینه ی ۱؛ خداوند می فرماید: اگر در آسمان و زمین، غیر از الله خدایان دیگری بود، آسمان و زمین به هم می ریخت؛ پس نظم و هماهنگی میان پدیده های جهان نشان می دهد که فقط یک خداست که جهان را اداره می کند.

۲۳. گزینه ی ۳؛ اگر دو یا چند خدا جهان را اداره می کردند، هماهنگی میان پدیده ها به وجود نمی آمد.

۲۴. گزینه ی ۲؛ امام علی (ع) به فرزند گرامی اش امام حسن (ع) فرموده است: پسر عزیزم، بدان که اگر پروردگار تو شریکی داشت، پیامبران او نیز نزد تو می آمدند.

۲۵. گزینه ی ۳؛ سران قریش، به حضرت محمد (ص) پیشنهاد دادند که یک سال او خدایان آن ها را بپرستد و سال دیگر، آن ها خدای او را بپرستند. پیامبر اسلام (ص) پیشنهاد آنان را رد کرد و حاضر نشد حتی برای لحظه ای در برابر بت ها سر فرود آورد. در پی این ماجرا، سوره ی کافرون نازل شد.

۲۶. گزینه ی ۱؛ مشرکان مکه گمان نمی کردند کسی حرف های حضرت محمد (ص) را باور کند و به او ایمان بیاورد.

(سپیده کلاه سیفوری)

۲۷. گزینه ی ۱؛ پس از نازل شدن سوره ی کافرون، رسول خدا (ص) به مسجدالحرام رفتند، بر بالای بلندی ایستادند و آیه های آن را برای بزرگان قریش خواندند.

(سپیده کلاه سیفوری)

۲۸. گزینه ی ۲؛ حضرت ابراهیم (ع) برای دعوت مردم به خداپرستی تلاش بسیاری کرد. خداوند در قرآن او را پندر مؤمنان و خداپرستان نامیده است.

(سپیده کلاه سیفوری)

۲۹. گزینه‌ی ۴؛ حضرت ابراهیم(ع) از مدت‌ها قبل تصمیم داشت ضعف و ناتوانی بت‌ها را به مردم نشان دهد، تیر را در روز جشن برداشت و به سوی بتکده‌ی شهر رفت تا بت‌ها را در هم بشکند. (سپیده کاتانه سیفری)
۳۰. گزینه‌ی ۲؛ این آیه، در واقع از زبان پیامبر به بت‌پرستان است و مفهوم آن این است که بت‌پرستان هرگز خدای یگانه را پرستش نخواهند کرد. ترجمه‌ی آیه: شما آن چه را من می‌پرستم، نمی‌پرستید. (سپیده کاتانه سیفری)

علوم

۳۱. گزینه‌ی ۳؛ وقتی نکه‌های چوب را با مواد شیمیایی مانند سود سوزآور و آب مخلوط می‌کنیم ترکیب شیمیایی چوب تغییر می‌کند و خمیری از رشته‌های سلولوزی به دست می‌آید که یک تغییر شیمیایی به حساب می‌آید. (معمود لطفی)
۳۲. گزینه‌ی ۱؛ در صنعت از محلول آب اکسیژنه برای سفید کردن پارچه‌های رنگی و خمیر کاغذ استفاده می‌کنند. (معمود لطفی)
۳۳. گزینه‌ی ۳؛ پلاستیک کاغذ را لغزنده و براق و انعطاف‌پذیر می‌کند. از کلر برای سفید کردن کاغذ استفاده می‌شود و رنگ به این دلیل اضافه می‌شود که کاغذهای تزئینی و رنگی به دست آوریم، اما اضافه کردن گچ برای زیاد کردن اصطکاک می‌باشد. (معمود لطفی)
۳۴. گزینه‌ی ۴؛ در اثر بازیافت آلودگی کم می‌شود زیرا چیزی به صورت زباله باقی نمی‌ماند. هم‌چنین بازیافت باعث صرفه‌جویی اقتصادی می‌شود زیرا این کار هزینه‌ی کم‌تری دارد. با انجام بازیافت صرفه‌جویی در ماده و انرژی هم صورت می‌گیرد زیرا ناچار نیستیم به سراغ منابع دست‌نخورده برویم و انرژی زیادی برای تهیه‌ی این مواد صرف کنیم. اما بازیافت هرگز نمی‌تواند موادی با کیفیت بالاتر ایجاد کند و مواد و اجسام به دست آمده از مواد بازیافتی کیفیت مواد دست‌اول را ندارند. (معمود لطفی)
۳۵. گزینه‌ی ۲؛ با وجود آن‌که روش‌های قدیمی وقت‌گیر، پرهزینه و نیازمند تخصص و مهارت زیاد می‌باشد اما دوام اطلاعاتی که به این روش ثبت می‌شود نسبتاً زیاد می‌باشد. (معمود لطفی)
۳۶. گزینه‌ی ۳؛ در سلول‌های گیاهی علاوه بر پوسته (غشاء)، دیواره‌ی اسکلتی از جنس سلولوز هم وجود دارد. (معمود لطفی)
۳۷. گزینه‌ی ۴؛ ماده‌ی اصلی و خام برای ساخت کاغذ چوب است ولی چوب را می‌توان از نیشکر، پنبه و ... نیز تهیه کرد. (معمود لطفی)
۳۸. گزینه‌ی ۴؛ خیاط در تهیه‌ی الگو برای دوخت لباس، مکانیک در بسته‌بندی لوازم یدکی و واشرهای کاغذی، قناد در تهیه‌ی جعبه‌های شیرینی و پوشش خارجی بعضی از شیرینی‌ها با کاغذ ارتباط دارند. (با کمی دقت می‌توان کاربردهای دیگری را هم نام برد.) (معمود لطفی)

۳۹. گزینه‌ی ۲؛ امروزه در بسیاری از کشورهای پیشرفته برای کم کردن مصرف کاغذ در ادارات از اینترنت برای مکاتبات استفاده می‌شود و با انجام این کار مصرف کاغذ به حداقل می‌رسد. (محمود لطفی)
۴۰. گزینه‌ی ۳؛ تکرار آزمایش باعث اطمینان از درستی آزمایش می‌شود. در ضمن یادداشت‌برداری و مشارکت در انجام آزمایش هم از مهارت‌های یادگیری می‌باشند. (محمود لطفی)
۴۱. گزینه‌ی ۲؛ آب اکسیژنه در مجاورت نور یا گرما به سرعت به آب و اکسیژن تجزیه می‌شود. به همین دلیل آن را در بطری‌های قهوه‌ای می‌فروشند و در جاهای تاریک و خنک نگهداری می‌کنند تا دچار تغییر شیمیایی نشود. (محمود لطفی)
۴۲. گزینه‌ی ۲؛ وقتی برای پاسخ به سوالات علمی پاسخی احتمالی مطرح می‌شود. این پاسخ نوعی فرضیه‌سازی می‌باشد و بعد از فرضیه‌سازی برای پی بردن به درستی یا نادرستی فرضیه باید آزمایش انجام شود. (محمود لطفی)
۴۳. گزینه‌ی ۴؛ (محمود لطفی)
۴۴. گزینه‌ی ۴؛ ترتیب منطقی برای حل مسأله در علوم تجربی عبارت است از: ۱- مشاهده دقیق ۲- پرسش ۳- فرضیه ۴- آزمایش ۵- تکرار آزمایش ۶- نظریه (تئوری) (محمود لطفی)
۴۵. گزینه‌ی ۱؛ فرضیه نوعی پاسخ احتمالی است که باید قابل آزمایش باشد. گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ هیچ‌کدام شبیه جمله‌ی گزینه‌ی ۱ نمی‌باشند. این جمله‌ها بیش‌تر به نظریه شباهت دارند. (محمود لطفی)

مطالعات اجتماعی

۴۶. گزینه‌ی ۴؛ انسان موجودی اجتماعی است و نمی‌تواند تنها زندگی کند. دوستی یکی از مهم‌ترین نیازهای ما به شمار می‌رود. خداوند در سرشت ما انسان‌ها میل به محبت دیدن و نیاز بر برقراری ارتباط با دیگران قرار داده است. همه‌ی ما نیاز داریم که دوستانی داشته باشیم تا هم به آن‌ها محبت کنیم و هم مورد توجه و مهربانی قرار بگیریم. (اعظم محمدی)
۴۷. گزینه‌ی ۳؛ یکی از موضوعات مهم در روابط دوستی، انتخاب دوست است. رفتار و اخلاق دوستان در ما تأثیر می‌گذارد و ما نیز تأثیراتی بر روی دوستان خود داریم. (اعظم محمدی)
۴۸. گزینه‌ی ۱؛ پیامبر(ص) می‌فرماید: «بدترین افراد کسانی هستند که میان مردم سخن‌چینی می‌کنند و بین دوستان جدایی می‌اندازند.» (اعظم محمدی)



۴۹. گزینه‌ی ۴؛ اگرچه دوست خوب مایه‌ی آرامش، انسان است، اما با هر کسی نمی‌توان دوستی کرد و همه‌ی افراد برای دوستی و رفاقت شایستگی ندارند. یکی از موضوعات مهم در روابط دوستی، انتخاب دوست است. (اعظم مومنی)
۵۰. گزینه‌ی ۲؛ همه‌ی ما دوست داریم گاهی شادی یا ناراحتی‌های خود را با دوستانمان در میان بگذاریم. صحبت کردن با یک دوست عاقل و صبور باعث می‌شود تا احساس سبکی و آرامش کنیم. (اعظم مومنی)
۵۱. گزینه‌ی ۲؛ حضرت علی(ع) می‌فرمایند: هر کس ادب ندارد، عقل هم ندارد. نتیجه می‌گیریم دوست خوب خوش‌اخلاق و باادب است. (اعظم مومنی)
۵۲. گزینه‌ی ۳؛ حضرت علی(ع) می‌فرمایند کسی را برای دوستی انتخاب کن که تو را از بدی‌ها و کارهای نامناسب بازدارد. زیرا چنین دوستانی به تو یاری می‌رسانند و سبب پیشرفت تو می‌شوند. (اعظم مومنی)
۵۳. گزینه‌ی ۴؛ حفظ نگهداری دوستی یک موضوع مهم است. حفظ دوستی یعنی این‌که ما با دوستانمان چه رفتارهایی داشته باشیم. (اعظم مومنی)
۵۴. گزینه‌ی ۱؛ هر چیزی حد و مرزی دارد. دوستی‌ها هم حد و مرز مشخصی دارند. گاهی ممکن است بعضی دوستان خیلی به هم وابسته شوند به طوری که اگر حتی یک روز هم‌دیگر را نبینند، ناراحت شوند و نتوانند حتی یک روز از هم جدا زندگی کنند. این نوع وابستگی زیاد از حد به دوست، آرامش روحی افراد را به هم می‌زند. (اعظم مومنی)
۵۵. گزینه‌ی ۴؛ توصیه شده اگر خطایی از دوستان دیدیم، عیب‌جویی نکنیم بلکه با رفتار محبت‌آمیز و در خلوت به او تذکر دهیم. (اعظم مومنی)
۵۶. گزینه‌ی ۲؛ در رفتار با دوست توصیه شده که کاری نکنیم که دوستان ما به خاطر خواسته‌های ما به دردسر و زحمت بیفتند. (اعظم مومنی)
۵۷. گزینه‌ی ۲؛ گاهی در روابط با دوستان یا حتی بزرگ‌ترها، موقعیت‌هایی پیش می‌آید که افراد از ما درخواست‌های ناپذیری دارند. وقتی کسی از شما چیزی یا کاری را می‌خواهد که به نظر شما نادرست است باید قاطعانه و محکم «نه» بگویید. (اعظم مومنی)
۵۸. گزینه‌ی ۳؛ (اعظم مومنی)
۵۹. گزینه‌ی ۳؛ (الکافی از درس آزمون)
۶۰. گزینه‌ی ۲؛ (الکافی از درس آزمون)

فارسی

۶۱. گزینه‌ی ۴؛ کاروان نرسد... زمین ز ستمش چاک چاک شد، خون چون رود از برش فرو ریخت.

نهاد نهاد نهاد

چون باد خم کمند را بینداخت.

مفعول

(مواد ذبیح‌نژاد عربی)

۶۲. گزینه‌ی ۴؛ زرگر، قدر زر را می‌داند و گوهری، قدر گوهر را (می‌داند).

مفعول

(مواد ذبیح‌نژاد عربی)

نهاد

۶۳. گزینه‌ی ۳؛ هم خانواده‌ها دارای سه حرف اصلی مشترک هستند که ترتیب حروف اصلیشان یکسان است.

«رشید و ارشاد (ر، ش، د)، شرکا (ش، ر، ک) / بشیر و میشر (ب، ش، ر)، شرافت (ش، ر، ف) / تحلیل و حلال (ح، ل، ل)،

(مواد ذبیح‌نژاد عربی)

احوال (ح، و، ل)»

۶۴. گزینه‌ی ۳؛ فرمول مفعول: چه کسی را، چه چیز را + فعل؟

برای پیدا کردن نقش دستوری در جمله، ابتدا فعل جمله را بیابیم. فعل‌های «است، بود، شد، رفت، نشست و خانواده‌ی این

(مواد ذبیح‌نژاد عربی)

فعل‌ها و ...» مفعول نمی‌پذیرند. چه چیز را باشد؟ (معنی‌دار نیست) / چه چیز را نشست؟ (معنی‌دار نیست).

(مواد ذبیح‌نژاد عربی)

۶۵. گزینه‌ی ۲؛

۶۶. گزینه‌ی ۴؛ برگ سبز درختان، انسان عاقل و خردمند را به سوی حقیقت و خداشناسی هدایت می‌کند. در نظر انسان

(مواد ذبیح‌نژاد عربی)

خردمند آفرینش خداوند پر از رمز و راز است و انسان هوشیار در پی شناخت و کشف اسرار هستی است.

(مواد بامشمت هویجاری)

۶۷. گزینه‌ی ۳؛ مرغزار: چمن‌زار

۶۸. گزینه‌ی ۴؛ گزاردن: به ادا رساندن، انجام دادن (سپاسگزار، نمازگزار)، گزاردن: قرار دادن، وضع کردن (بنیان‌گذار)

(مواد ذبیح‌نژاد عربی)

۶۹. گزینه‌ی ۱؛ مفهوم: همه‌ی برندگان هم خدا را ستایش می‌کنند.

(مواد بامشمت هویجاری)

۷۰. گزینه‌ی ۲؛ مصدر «می‌خواهم بنویسم»، «نوشتن» است، زیرا فعل «می‌خواهم» در این‌جا فعل کمکی است.

(انتخابی از درس آزمون)

« کیفیت رمز ماندگاری است »

تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان امید نظری شرقی، پلاک ۵۹

www.mobtakeran.com

e-mail: info@mobtakeran.com

۰۲۱-۶۶۴۹۱