

DISEÑO DE PÁGINAS WEB EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

“Diseño y evaluación de Recursos Web Educativos”

Búsqueda en distintas tipologías de fuentes documentales

Mariluz Cacheiro González

X Máster en Informática Educativa.

Asignatura: **Diseño de páginas Web en
contextos educativos**

Facultad de Educación.

UNED

Calle Senda del Rey, nº 7

28040 MADRID.

Alumno remitente:

Nombre: Jesús María González Hernández

Dirección. C/ San Pedro nº 19

13200 Manzanares – CIUDAD REAL.

Teléfono: 926 62 11 65

Correo Electrónico: jemagoher@ya.com

Diseño y evaluación de Recursos Web Educativos.

Búsqueda en distintas tipologías de fuentes documentales

DOCUMENTO: “Software Educativo”.

URL: <http://www.xtec.es/~pmarques/edusoft.htm>

Palabra clave/Descriptor: Diseño recursos web educativos (google)

Descripción breve: Página que comienza presentándonos diversas tipologías de software educativo, para pasar a continuación a mencionarnos las características que debe presentar un buen software multimedia para programas educativos. En el siguiente apartado nos propone una evaluación objetiva de programas con diversas fichas propuestas a tal fin por Pere Marquès 1998 (Ficha de catalogación y evaluación multimedia). Seguidamente nos habla del diseño de actividades con soporte multimedia (se incluye otra ficha de evaluación). En otro punto trata la evaluación contextual de los programas, para terminar con la propuesta de un modelo para el diseño de una investigación educativa. Concluye con una amplia bibliografía. Tiene singulares enlaces a recursos relacionados con la temática propuesta:

Herramientas para el desarrollo de programas.

Webs

Artículos.

Cita textual: Pere Marquès. (UAB). “[Software Educativo](#)”. [Consultado el 27/01/2006]

Valoración personal: La página tiene temática diversa. Entre los temas tratados me parece de especial mención los apartados dedicados a *las características que debe presentar un buen software multimedia y el diseño de actividades con soporte multimedia*. Están tratados con bastante profundidad, de manera que su consulta puede servirnos para tener más claras las ideas sobre este tema. Me parece de especial mención las fichas que propone para la evaluación, catalogación y actividades con soporte multimedia, son buenos recursos en manos de los docentes, que a veces no tenemos muy claro como discriminar entre la variedad y complejidad de programas y aplicaciones. La extensa bibliografía y las herramientas que “oferta” al final son un valor añadido a la página.

DOCUMENTO: “Entornos formativos multimedia: elementos, plantillas de evaluación/criterios de calidad”.

URL: <http://dewey.uab.es/pmarques/calidad.htm>

Palabra clave/Descriptor: Diseño recursos web educativos (google)

Descripción breve: Página del grupo DIM (Pere Marquès UAB) muy extensa y con gran abundancia de documentación sobre los epígrafes tratados:

Los recursos Multimedia.

Elementos estructurales básicos.

Evaluación.

Criterios de calidad/plantilla de evaluación.

Evaluación de lenguajes de autor.

Fuentes de información sobre evaluación multimedia. (Muy extensa y con interesantes enlaces).

Webs con evaluaciones de manteriales multimedia educativos.

Cita textual: Marquès Graell, Pere. (1999 – revisión 2005). [“Entornos formativos multimedia: elementos, plantillas de evaluación/criterios de calidad”](#). [Consultada el 27/01/2006]

Valoración personal: Dos aspectos destacaría sobre el resto, de este documento web. El primero es la plantilla que propone para la catalogación y evaluación objetiva de entornos formativos multimedia que estructura en tres partes:

Identificación del entorno.

La plantilla de evaluación.

Cuadro de evaluación sintética global.

Creo que presenta un análisis exhaustivo de todos y cada uno de los apartados que nos pueden ser de mucha utilidad a los docentes. Lo segundo que destacaría son las referencias bibliográficas, también muy amplias y con enlaces muy interesantes para temática relacionada.

DOCUMENTO: Evaluación Crítica de una Pagina Web.

URL: <http://www.eduteka.org/profeinvitad.php3?ProfInvID=0009>

Palabra clave/Descriptor: Evaluación de páginas web (google)

Descripción breve: En la propia página nos hacen una referencia clara de lo que pretenden en la misma: *“Internet se ha convertido en una de las principales fuentes de información y por esto se hace necesario advertir a los estudiantes sobre la importancia de evaluar lo que allí se encuentra para que sea realmente valioso en sus investigaciones. No se trata de desechar este medio por el simple hecho de encontrarse en él información inexacta, se trata más bien de enseñar a desarrollar el criterio para diferenciar lo útil de lo que no lo es”*. El documento web, tiene una serie de plantillas que son muy interesantes para evaluar recursos web desde los distintos niveles educativos no universitarios, además estas plantillas disponen de versión imprimible desde la web. Mencionar que el alojamiento de esta página y de este documento se

hace en calidad de “profesor invitado”, ya que hay una página original de la que procede esta traducción y sus contenidos:

<http://school.discovery.com/schrockguide/eval.html>

Cita textual: Schrock, Kathleen (1996 - kathy@kathyschrock.net Especialista en Información - Nauset Public Schools Orleans, Estados Unidos). [Evaluación Crítica de una Pagina Web](#) [Consultada el 27/01/2006]

Valoración personal: Creo que los aspectos que reseña y presenta este documento web son de capital importancia para los que hacemos uso de la web. Pero además destacaría esa visión que tiene la autora de facilitar herramientas de evaluación crítica para el uso de la web, no sólo a los profesores, sino pensando también en los alumnos. Opino que es un punto de vista novedoso y realmente a tener en cuenta. Las plantillas que propone creo que son útiles para los fines que pretende. Destacar el detalle de presentarlas con la posibilidad de poder imprimirlas desde la web. La página original, referida arriba, tiene todas estas plantillas (en inglés) para su descarga en doble formato PDF y DOC.

DOCUMENTO: « *élaboration d'une grille de sélection des sites web. Projet collectif du réseau de la santé et des services sociaux de la région de Montréal* » (Elaboración de una plantilla de selección de sitios web. Proyecto colectivo de la red de salud y de los servicios sociales de la región de Montreal).

URL: <http://www.enssib.fr/bbf/bbf-99-2/11-bazin.pdf>

OTRA URL:

<http://www.santemontreal.qc.ca/pdf/documentations/pubs/grilleanal-sitesweb.pdf>

Palabra clave/Descriptor: Evaluación de páginas web (google)

Descripción breve: Página en francés que nos presenta un proyecto colectivo para la evaluación de sitios Web. No tiene como prioridad la evaluación de sitios educativos, pero la plantilla que se presenta en la página es perfectamente aplicable a cualquier contexto educativo y en todo caso se puede adaptar. Nos presenta los siguientes apartados:

Introducción.

Los objetivos y la realización del proyecto

La concepción de la plantilla de evaluación y su diseño

La validación del instrumento

La difusión y la utilización

Bibliografía.

Cita textual: Bazin, Louise. (1999 - Louise.Bazin@ssss.gouv.qc.ca Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre). [Grille de sélection des sites web](#).

Valoración personal: Como ya he comentado anteriormente la página que es un documento PDF en francés, tiene una plantilla para evaluar sitios Web en general. El documento es una apuesta por el uso de las nuevas tecnologías en el colectivo de profesionales de la sanidad de Montreal. Para ello, opinan que se hace necesario una ajustada y comprometida apuesta por el uso de sitios web de la red que tengan unos contenidos eficaces y de utilidad para los cometidos de este grupo de profesionales y creen que una manera de lograr este objetivo, es la evaluación de los diversos sitios web mediante la plantilla que proponen. La plantilla es perfectamente aplicable a los contextos educativos, aunque habría que complementarla con algunos aspectos más, desde el punto de vista pedagógico y de aplicabilidad didáctica.

DOCUMENTO: WEB : Adventures o Cyberbee. « Web evaluation ». www CyberGuides.

URL: <http://www.cyberbee.com/guides.html>

Palabra clave/Descriptor: Evaluación de páginas web (google)

Descripción breve: Página web en inglés con dos interesantes enlaces que nos remite a sendos documentos PDF, con plantillas de evaluación para los contenidos de las páginas web y para el diseño de las páginas.

URL primer documento: <http://www.cyberbee.com/content.pdf>

URL segundo documento: <http://www.cyberbee.com/design.pdf>

Cita textual: McLachlan, Karen. (2002. mclachlan_k@treca.org East Knox High School Howard, Ohio). [Web Evaluation](#).

Valoración personal: Las plantillas de evaluación que nos presentan en esta web son útiles para los propósitos que buscan y aunque también adolecen de la inclusión de ciertos aspectos pedagógicos y didácticos, pueden aprovecharse para ser utilizadas desde el punto de vista educativo. Desde la propia web, se nos dice el uso y la aplicabilidad que pueden tener (*"They have been used in countless classrooms and professional in-service programs"*).

DOCUMENTO: Un ejemplo de evaluación de software educativo multimedia.

URL: http://www.ieev.uma.es/edutec97/edu97_c3/2-3-03.htm

Palabra clave/Descriptor: Evaluación de software educativo (google)

Descripción breve: El documento web, nos hace una reseña introductoria de cómo han ido introduciéndose los ordenadores en los centros educativos españoles. En el siguiente capítulo hace una apuesta por el software de contenido multimedia, como superación del software tradicional. En el punto tercero nos presenta una experiencia que han llevado a cabo, mediante la realización de un cuestionario de evaluación compuesto de 56 ítems. (Hacen una reproducción íntegra del cuestionario en el documento). En el siguiente punto nos comentan la aplicación del cuestionario, seguido por los resultados obtenidos y las conclusiones a las que han llegado en vista de los resultados. Termina el documento con una amplia bibliografía de referencia.

Cita textual: Gómez del Castillo Segurado, M^a Teresa. [Un ejemplo de evaluación de software educativo multimedia](#) Escuela de Magisterio Cardenal Spínola. Universidad de Sevilla. III Congreso EDUTEC 97. Formación y Recursos. [Consultado el 30/01/2006].

Valoración personal: Me pareció interesante el documento, por lo que puede aportar en el aspecto de aplicación práctica de un cuestionario que ya han utilizado y que ha sido sometido a evaluación y crítica. El apartado de conclusiones, sin duda es el más esclarecedor para poder acometer reformas y adaptaciones al mismo, caso que decidamos utilizarlo.

DOCUMENTO: Evaluación de medios informáticos: una escala de evaluación para software educativo

URL: http://www.ieev.uma.es/edutec97/edu97_c3/2-3-08.htm

La escala se encuentra en esta otra dirección lista para su impresión y uso: http://www.unex.es/didactica/Tecnologia_Educativa/info05A.htm

Palabra clave/Descriptor: Evaluación de software educativo (google)

Descripción breve: Los autores presentan una escala para evaluación de software educativo, con tres puntos principales de observación y estudio.

- 1 Identificación del programa.
- 2 Valoración de elementos
- 3 Valoración de relaciones contexto-entrada-proceso.

Cita textual: Barroso Osuna; Julio; Medel Bermejo, José Luis; Valverde Berrocoso, Jesús. [Evaluación de medios informáticos: una escala de evaluación para software educativo](#) Dpto. de Ciencias de la Educación. E.U. de

Formación del Profesorado. Universidad de Extremadura. III Congreso EDUTEC 97. Formación y Recursos. [Consultado el 30/01/2006].

Valoración personal: El documento nos presenta sin más preámbulos la escala de evaluación que han diseñado los autores antedichos y quizá el resumen valorativo se pueda hacer con las propias palabras que los autores dicen en la parte introductoria del documento: “...*Ante esta ingente cantidad de nuevos productos generados por la industria informática se hace necesaria una evaluación sistemática que facilite la toma de decisiones de los profesores y administradores educativos para su adquisición y uso*”.

DOCUMENTO: Un instrumento para evaluar valores en el software educativo.

URL: <http://tecnologiaedu.us.es/edutec/paginas/8.html>

Palabra clave/Descriptor: Evaluación de software educativo (google)

Descripción breve: La autora del documento expresa claramente la finalidad del mismo y del instrumento de evaluación: “*Hemos elaborado un instrumento para analizar los valores implícitos o explícitos del software educativo creado con intención didáctica expresa para edades de Enseñanza Obligatoria. No conocemos que exista ninguna escala similar a la nuestra. Después de haber revisado la bibliografía tanto de evaluación de software como de análisis axiológico de los recursos didácticos en general (en la cual nos hemos basado), decidimos hacer nuestra propuesta que, creemos, es una aportación necesaria al campo de la evaluación de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación. La escala consta de 64 ítems agrupados en torno a 6 temas transversales, más un grupo denominado "otras actitudes y valores"*. Concluye el documento con bibliografía de referencia.

Cita textual: Gómez del Castillo Segurado, M^a Teresa. [Un instrumento para evaluar valores en el software educativo](#). Escuela de Magisterio Cardenal Spínola. Universidad de Sevilla. [Consultado el 30/01/2006]

Valoración personal: Me ha parecido muy interesante el punto de vista y el enfoque novedoso que la autora propone para la evaluación del software educativo, desde un punto de vista “poco común”, como ella misma referencia en el texto: “*Los instrumentos habitualmente empleados para la evaluación de software educativo son fundamentalmente de tipo técnico (presentación, software y hardware necesarios, destinatarios, etc.), de tipo pedagógico (objetivos, contenidos, actividades y evaluación que se trabajan) o de aspectos funcionales (ventajas respecto a otros medios, cómo, para qué y cuándo utilizarlos, etc.)* (Marqués, 1999).

DOCUMENTO: Evaluación de software educativo.

URL: <http://investigacion.ilce.edu.mx/st.asp?id=765> En esta página se nos dirige a un texto en formato PDF, con el título del documento arriba reseñado. http://investigacion.ilce.edu.mx/panel_control/doc/c36,evaluacsoft.pdf

Palabra clave/Descriptor: Evaluación de software educativo (google)

Descripción breve: En la introducción del documento los autores del mismo nos comentan de la finalidad que pretenden: “En esta página, el visitante interesado encontrará el modelo general de evaluación de software y el módulo del usuario, con la base metodológica y sugerencia técnica para conducir evaluaciones de software educativo en el contexto de la escuela y el salón de clases. Particularmente, nos interesa que el maestro usuario del software utilice esta propuesta evaluativa y nos retroalimente exponiendo su experiencia y señalando los resultados obtenidos. La posibilidad de seguir actualizando y mejorando la propuesta y a la vez ir generando la inquietud para la comunicación entre especialistas del software y docentes, hace necesario el registro de visitantes a esta página. Quienes invetigamos, producimos, utilizamos, administramos y evaluamos software educativo, seguramente saldremos beneficiados”.

Cita textual: Morales Velásquez, Cesáreo. (Coord.), et al. [Evaluación de software educativo](#). Dirección de Investigación y Contenidos Educativos. ILCE. México, 1998. pavila@ilce.edu.mx [Consultado el 31/01/2006]

Valoración personal: El enfoque que proponen en este documento sobre la evaluación de software educativo, “rompe” un poco con el tradicional listado de ítems, listas de cotejo, casillas y tablas que estamos acostumbrados a ver en los diversos estudios e investigaciones que se han hecho y que han producido diversas taxonomías de evaluación. Me parece oportuno reseñar lo que dicen al respecto los propios autores sobre el modelo que defienden: “*Las ideas que sostienen la propuesta que presentamos en esta página se refieren a la necesidad que existe en los diferentes ámbitos de la producción y la aplicación del software educativo acerca de una evaluación acorde con las necesidades específicas que plantean estas actividades, por un lado, y el sentido integral de la evaluación, en la que no se puede pensar sólo en productos, sino también en procesos que se retroalimentan a sí mismos y a otros procesos inmersos en el quehacer educativo. Estas ideas hacen impensable una propuesta rígida y predeterminada en su totalidad, considerando que hay diferentes contextos y necesidades de evaluación, y una realidad tecnológica de la producción de software educativo en constante cambio. Es así que la base metodológica de la propuesta es la aplicación de criterios de evaluación, que se alejan radicalmente de las listas de cotejo con las que regularmente se evalúa este tipo de productos tecnológicos. En esta página, el visitante interesado encontrará el modelo general de evaluación de software y el módulo del usuario, con la base metodológica y sugerencia técnica para conducir evaluaciones de software educativo en el contexto de la*

escuela y el salón de clases. Particularmente, nos interesa que el maestro usuario del software utilice esta propuesta evaluativa y nos retroalimente exponiendo su experiencia y señalando los resultados obtenidos”.

DOCUMENTO: Páginas dispersas. Páginas educativas sobre nuevas tecnologías. (blog)

URL: <http://fresno.cnice.mecd.es/~avaler3/?id=diseño-web-20>

Palabra clave/Descriptor: Diseño de páginas web educativas.

Descripción breve: El profesor Alejandro Valero, hace un alegato en este blog, a favor de un diseño adecuado de los “productos” educativos en Internet. Dada la evolución que ha experimentado la red, desde los primeros lenguajes HTML –que siguen en uso- a las nuevas posibilidades. *“Hay tres formas básicas de diseñar una web: con el código HTML, con la tecnología Flash y con XHTML/CSS. Vamos a ver en qué consiste cada una de ellas. También vamos a analizar por qué ésta última es la más apropiada para los tiempos que corren”* En el blog el profesor A. Valero, examina cada una de las tres posibilidades, haciendo una apuesta por la última, como diseño transparente y más acorde con la filosofía de web 2.0 participativa y social.

Cita textual: Valero, Alejandro. Blog. [Páginas dispersas. Páginas educativas sobre nuevas tecnologías](#). [Consultado el 2-2-2006]

Valoración personal: Me ha parecido oportuno reseñar este blog, por la temática que aborda: “El diseño de páginas web”. Le da importancia sobre todo a que los contenidos que se presenten cumplan a ser posible las especificaciones de la Web 2.0 y sean interactivos y con fácil usabilidad. De ahí derivaría una evaluación positiva de aquellos sitios que cumplan estas especificaciones. *“...profundizar en este concepto originario de la Red y de sus creadores. Internet, desde sus orígenes, quiere ser una red de comunicación y de creación de conocimientos compartidos. Por tanto, cuando hablamos de la Web 2.0 como la nueva internet nos referimos a que sólo ahora se dan los requisitos adecuados y sólo ahora disponemos de los instrumentos necesarios para llevar a cabo el objetivo de esta red de redes”*

Quiero reseñar también que el mismo autor tiene otros artículos muy interesantes al respecto en su blog. Destaco los titulados: [“Hacia dónde nos lleva Internet. La Web semántica”](#). [“Diseño de sitios web para niños y adolescentes”](#).