

# **DISEÑO DE PÁGINAS WEB EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.**

## **Análisis de recursos Web.**

**Mariluz Cacheiro González**

X Máster en Informática Educativa.

Asignatura: **Diseño de páginas Web en contextos educativos**

Facultad de Educación.

UNED

Calle Senda del Rey, nº 7

28040 MADRID.

### **Alumno remitente:**

**Nombre:** Jesús María González Hernández

**Dirección.** C/ San Pedro nº 19

13200 Manzanares – CIUDAD REAL.

**Teléfono:** 926 62 11 65

**Correo Electrónico:** jemagoher@ya.com

# Análisis de recursos Web en Internet.

(Taxonomía de P. Marquès)

## 1.- Web: “interpeques”

ESPACIOS WEB DE INTERÉS EDUCATIVO FICHA DE CATALOGACIÓN Y EVALUACIÓN CON PROPUESTA DIDÁCTICA ©Pere Marquès-UAB/2001
<p><b>Dirección URL</b> (+ fecha de la consulta): <a href="http://http://www.interpeques.com">http://http://www.interpeques.com</a> [Consultado el 5/2/2006]</p> <p><b>Título del espacio web</b> (+ idiomas): <a href="http://www.interpeques.com">www.interpeques.com</a> Espacio Web interescolar para uso de la Ed. Primaria.</p> <p><b>Autores/Productores:</b> (+ e-mail, ciudad, país) Javier Escajedo Arrese. C.P. Forniés. M. Falla. Vitoria. España. <a href="mailto:peques@interpeques.com">peques@interpeques.com</a></p> <p><b>Patrocinadores:</b></p>
<p style="text-align: right;"><i>(subrayar uno o más de cada apartado)</i></p> <p><b>TIPOLOGÍA:</b> TIENDA VIRTUAL - TELEFORMACIÓN TUTORIZADA - <u>MATERIAL DIDÁCTICO ON LINE</u> - <u>WEB TEMÁTICO</u> - PRENSA ELECTRÓNICA - WEB DE PRESENTACIÓN - <u>CENTRO DE RECURSOS</u> - ÍNDICE / BUSCADOR - ENTORNO DE COMUNICACIÓN - PORTAL</p> <p><b>PROPÓSITO:</b> VENTA / DISTRIBUCIÓN - <u>INFORMAR - INSTRUIR - COMUNICACIÓN INTERPERSONAL</u> - REALIZAR TRÁMITES - <u>ENTRETENER / INTERESAR</u></p> <p><b>LIBRE ACCESO:</b> <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO -///- <b>INCLUYE PUBLICIDAD:</b> <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO -///- <b>ACCESO WAP:</b> <input type="checkbox"/>SI <input type="checkbox"/>NO</p>
<p><b>Presentación:</b> La página se presenta desde un índice muy amplio con una introducción sobre lo que se pretende con los contenidos que se ofrecen: <i>Espacio web InterEscolar especialmente pensado para uso infantil con niños y niñas de Educación Primaria. Aquí lo importante es que los niños y niñas de Educación Primaria encuentren un espacio web hecho con ellos, para ellos y entre ellos. Todos tenemos algo bueno que aportar (leer abajo lo que pasa en la carpintería).</i></p> <p><b>Contenidos que se presentan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Lecturas infantiles, cuentos, actividades y manualidades, exposición de trabajos y experiencias, intercomunicaciones con otros centros y escuelas. Enlaces.</li><li>. Puzzles, descargas. Información de la web, intrabuscador, mapa web</li><li>. Webquest variadas para Ed. Primaria</li><li>. Periódico escolar “Txirimbolo”</li><li>. Foro, chat, libro de visitias, wiki, comunicaciones</li></ul> <p><b>Mapa de navegación:</b> (índice, principales secciones)</p> <p>. Índice - Enlaces - Presentaciones - Noticiero - Actividades 1 - Foro - Chat - Visitas - Juegos - Lecturas - Actividades 2 - Artistas - Interescuelas.</p> <p><b>Destinatarios:</b> (grupo de personas al que está dirigido el espacio web)</p> <p>. Está pensado para uso infantil, principalmente para niños y niñas de Ed. Primaria</p>
<p><b>Requisitos técnicos:</b> (hardware y software). Resolución de 800 x 600 e Internet Explorer 5.0 o sup. Tarjeta de sonido. Pluggin Macromedia Flash Player.</p>
<p><b>Valores que potencia o presenta:</b> Participación, aprendizaje, entretenimiento, comunicación web</p>

<b>ASPECTOS FUNCIONALES. UTILIDAD</b> <i>marcar con una X, donde proceda, la valoración</i>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Relevancia, interés</b> de los contenidos y servicios que ofrece.....	X			
<b>Facilidad de uso e instalación</b> de los visualizadores.....		X		
<b>Carácter multilingüe</b> , al menos algunos apartados principales...				X
<b>Múltiples enlaces externos</b> .....		X		
<b>Canales de comunicación bidireccional</b> .....		X		
<b>Servicios de apoyo on-line</b> .....		X		
<b>Créditos:</b> fecha de la actualización, autores, patrocinadores.....			X	
<b>Ausencia</b> o poca presencia <b>de publicidad</b> .....	X			
<b>ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Entorno audiovisual:</b> presentación, pantallas, sonido, letra.....		X		
<b>Elementos multimedia:</b> calidad, cantidad.....		X		
<b>Calidad y estructuración de los contenidos</b> .....		X		
<b>Estructura y navegación por las actividades</b> , metáforas.....	X			
<b>Hipertextos</b> descriptivos y actualizados.....	X			
<b>Ejecución fiable, velocidad</b> de acceso adecuada.....		X		
<b>Originalidad y uso de tecnología avanzada</b> .....				
<b>ASPECTOS PSICOLÓGICOS</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Capacidad de motivación</b> , atractivo, interés.....		X		
<b>Adecuación a los destinatarios</b> de los contenidos, actividades.		X		
<b>VALORACIÓN GLOBAL DE LA PÁGINA WEB</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Calidad Técnica</b> .....		X		
<b>Atractivo</b> .....		X		
<b>Funcionalidad, utilidad</b> .....	X			

PROPUESTA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA				
<p><b>Posibles usuarios:</b> (etapa o contexto educativo , características )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Educación Infantil:</b> Varias secciones pueden ser utilizadas, con supervisión y ayuda docente</li> <li>. <b>Educación Primaria:</b> La web está pensada principalmente para esta etapa. Todos los ciclos.</li> </ul> <p><b>Principales aportaciones educativas de la página:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Zona de lecturas para ayuda a la motivación y aprendizaje lector</li> <li>. Zona de intercambios y exposición y presentación de trabajos, actividades de los propios alumnos.</li> <li>. Se da mucha importancia a la colaboración y el intercambio con otros alumnos y/o centros educativos.</li> <li>. Tiene posibilidades de realizar múltiples actividades muy sugestivas para los niños.</li> <li>. Se cuenta con múltiples enlaces educativos desde la propia página, del máximo interés.</li> <li>. Cuenta con la posibilidad de descargar múltiples actividades para realizar con los alumnos.</li> </ul> <p><b>Actividades que realizarán los estudiantes con la web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Manualidades: Conjunto de 30 actividades de manualidades.</li> <li>. Práctica y uso de recursos informáticos: Conjunto de 30 actividades.</li> <li>. Recortables: diversos recortables para imprimir.</li> <li>. WebQuest: Conjunto de 5 webquest para realizar con alumnos de Ed. Primaria. Tiene enlaces.</li> <li>. Pequescantan: Selección de canciones populares infantiles para escuchar, cantar, etc</li> <li>. Pequecuentos: Selección de cuentos infantiles para escuchar, aprender, recitar, etc.</li> <li>. Interescuelas: Espacio para la colaboración intercentros e interalumnos.</li> <li>. Ejercicios con un dedo: Colección de ejercicios tipo test, para resolver en un “clic”.</li> <li>. Pequelecturas: Conjunto de lecturas infantiles, con multitud de recursos multimedia.</li> <li>. Problemas interpeques: Conjunto de Problemas de sumar, restar, multiplicar y dividir.</li> <li>. Efectos sensoriales, Chistes, Adivinanzas,</li> </ul>				
VALORACIÓN DE LA PROPUESTA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Capacidad de motivación,</b> atractivo, interés.....	X			
<b>Adecuación a los destinatarios</b> de los contenidos, actividades.	X			
<b>Uso de recursos para la buscar y procesar datos</b> .....	X			
<b>Uso de recursos didácticos:</b> síntesis, organizadores.....		X		
<b>Fomento del autoaprendizaje.</b> iniciativa, toma decisiones.....		X		
<b>Enfoque aplicativo/ creativo</b> de las actividades.....		X		
<b>Trabajo cooperativo</b> .....	X			
OBSERVACIONES				
<p><b>Dificultades y limitaciones a considerar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Dado que es una web de muchos contenidos y actividades, es conveniente que tanto en la etapa de Ed. Infantil, como en los primeros niveles de Primaria, el profesor guíe las actividades de los alumnos.</li> <li>. Puede llevar al alumno a una cierta desorientación en la navegabilidad dentro de la página, debido a lo densa que es en cuanto a los numerosísimos contenidos y actividades que desarrolla.</li> <li>. No están estructurados los contenidos por niveles, por lo tanto el profesor debe hacer un discriminación previa de lo que quiere hacer con sus alumnos, para que se adapte al nivel elegido.</li> </ul> <p><b>Otros aspectos a destacar:</b> (p.e.: posible trabajo cooperativo, sistemas de tutorización, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Da mucha importancia al trabajo colaborativo intercentros.</li> <li>. Cuida mucho los detalles estéticos, musicales, interactivos, gráficos</li> <li>. Aunque es una web muy densa y de profusión de contenidos, es navegable y adaptada al nivel de primaria</li> </ul> <p><b>Otras páginas de contenido similar o complementario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <a href="http://www.internen.es/index2.phtml">http://www.internen.es/index2.phtml</a></li> <li>. <a href="http://www.pequelandia.org/menu/">http://www.pequelandia.org/menu/</a></li> <li>. <a href="http://www.primeraesuela.com/">http://www.primeraesuela.com/</a></li> <li>. <a href="http://chaval.red.es/EnlacesServlet">http://chaval.red.es/EnlacesServlet</a></li> </ul>				

**Ficha descriptiva sobre la web Interpeques.**

**URL:** <http://www.interpeques.com>

**Funcionalidades y aspectos positivos:**

Es una web con una profusión ingente de recursos, actividades, propuestas, documentos, para los distintos ciclos y cursos de la Educación Primaria.

Algunos de estos recursos son de tipo interactivo “on line”, desarrollados en Flash y aplicables también a distintos niveles.

Son muy interesantes los recursos que ponen a disposición de los profesores, así como los muchos enlaces que proponen, donde se puede acceder a más recursos de la red.

**Aspectos a mejorar.**

Bajo mi punto de vista el sitio es muy denso, puede desorientar a los alumnos debido a la profusión de contenidos, algunos de los cuales están poco estructurados. Se echa en falta que los contenidos, recursos, temas, etc, no estén catalogados por ciclos y/o niveles de la Ed. Primaria, lo cual facilitaría mucho la navegación.

## 2.- “GenMàgic.org”

**ESPACIOS WEB DE INTERÉS EDUCATIVO  
FICHA DE CATALOGACIÓN Y EVALUACIÓN CON PROPUESTA DIDÁCTICA  
©Pere Marquès-UAB/2001**

**Dirección URL** (+ fecha de la consulta): <http://www.genmagic.org/> [Consultado el 10/02/2006]

**Título del espacio web** (+ idiomas): Portal de creación multimedia educativa.

**Autores/Productores:** (+ e-mail, ciudad, país): Roger Rey y Fernando Romero. E-mail: [rrey@uoc.edu](mailto:rrey@uoc.edu) ; [rrey@pie.xtec.es](mailto:rrey@pie.xtec.es)  
Barcelona. España

**Patrocinadores/Asesores:** DIM; Espiral; Quaderns Digitals; Edebé Digital; Educared; XTEC; CNICE; Josefa Pedrero. Lcda. En CC. De la Educación.

*(subrayar uno o más de cada apartado)*

**TIPOLOGÍA:** TIENDA VIRTUAL - TELEFORMACIÓN TUTORIZADA - MATERIAL DIDÁCTICO ON LINE -

WEB TEMÁTICO - PRENSA ELECTRÓNICA - WEB DE PRESENTACIÓN - CENTRO DE RECURSOS -

ÍNDICE / BUSCADOR - ENTORNO DE COMUNICACIÓN - PORTAL

**PROPÓSITO:** VENTA / DISTRIBUCIÓN - INFORMAR - INSTRUIR - COMUNICACIÓN INTERPERSONAL -

REALIZAR TRÁMITES - ENTRETENER / INTERESAR

**LIBRE ACCESO:**  SI  NO -///- **INCLUYE PUBLICIDAD:**  SI  NO -///- **ACCESO WAP:**  SI  NO

**Presentación:**

GenMàgic es un entorno de investigación y creación de aplicaciones multimedia dinámicas para su integración en entornos virtuales de aprendizaje.

Nace del trabajo y entusiasmo de a dos profesores en activo del Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Catalunya Roger Rey y Fernando Romero.

Actualmente colabora como grupo de trabajo en el DiM <http://dewey.uab.es/pmarques/dim/> (grupo de trabajo de Didàtica y Multimedia) del Departamento de Pedagogía Aplicada, en el marco institucional de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Uno de los objetivos de GenMàgic es la **creación de generadores para la implementación de actividades interactivas multimedia que puedan ser integradas en páginas web sin la necesidad de tener altos conocimientos tecnológicos.**

Pero también los alumnos y docentes pueden utilizar el lenguaje multimedia para comunicar ideas, presentar resultados de sus indagaciones, creaciones, descubiertas, crear materiales didácticos... Y aquí nace el segundo objetivo: **investigación sobre las nuevas formas de interacción en las aplicaciones multimedia, y por lo tanto se desarrollarán aplicaciones que permitan al alumno crear, comunicar y expresar con los elementos multimedia.**

#### Contenidos que se presentan:

- .**Generadores de actividades:** Espacios donde se publican programas generadores, ejemplos y guías
- .**Aplicaciones y actividades interactivas multimedia:** Se publican las actividades interactivas clasificadas por áreas.
- .**Laboratorio:** Espacio de investigación para las distintas aplicaciones.
- .**Base de datos de aplicaciones multimedia:** Gestor que organiza todas las aplicaciones multimedia publicadas
- .**Apoyo y formación:** Espacio donde se recogen cursos y recursos de apoyo para las TIC en la educación.
- .**Otros dispositivos digitales:** Desarrollo de aplicaciones para PDA, Pizarra digital, Tablet PC.
- .**Jóvenes creadores:** Espacio para jóvenes que dominan las herramientas multimedia y de creación.
- .**Edumàgic:** En fase de desarrollo.

**Mapa de navegación:** (índice, principales secciones)

- . Portada
- .Aplicaciones
- .Generadores
- .Laboratorio
- .Entornos colaborativos.
- .Soporte y formación.
- .¿Qué es GenMàgic?
- . Mi libreta de Matemáticas
- .Actividades para pizarras digitales y PDA

**Destinatarios:** (grupo de personas al que está dirigido el espacio web)

GenMàgic va dirigido sobre todo a los siguientes profesionales:

- Profesionales de mundo de la educación.
- Diseñadores de cursos virtuales en apoyo web para Internet o redes locales. Centros docentes
- Usuarios de aplicaciones educativas de cualquiera nivel del sistema educatiu. Profesionales del mundo del diseño gráfico.

**Requisitos técnicos:** (hardware y software) Navegador IE 5.0 o superior; Firefox; Mozilla; Tarjeta sonido; 800x 600 screen  
**Pluigins:** Macromedia Flash Player;

**Valores que potencia o presenta:** Aprendizaje interactivo; colabaroción;

<b>ASPECTOS FUNCIONALES. UTILIDAD</b> <i>marcar con una X, donde proceda, la valoración</i>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Relevancia, interés</b> de los contenidos y servicios que ofrece.....	X			
<b>Facilidad de uso e instalación</b> de los visualizadores.....		X		
<b>Carácter multilingüe</b> , al menos algunos apartados principales...				X
<b>Múltiples enlaces externos</b> .....			X	
<b>Canales de comunicación bidireccional</b> .....			X	
<b>Servicios de apoyo on-line</b> .....			X	
<b>Créditos:</b> fecha de la actualización, autores, patrocinadores.....			X	
<b>Ausencia</b> o poca presencia <b>de publicidad</b> .....	X			
<b>ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Entorno audiovisual:</b> presentación, pantallas, sonido, letra.....	X			
<b>Elementos multimedia:</b> calidad, cantidad.....	X			
<b>Calidad y estructuración de los contenidos</b> .....	X			
<b>Estructura y navegación por las actividades</b> , metáforas.....		X		
<b>Hipertextos</b> descriptivos y actualizados.....			X	
<b>Ejecución fiable, velocidad</b> de acceso adecuada.....		X		
<b>Originalidad y uso de tecnología avanzada</b> .....	X			
<b>ASPECTOS PSICOLÓGICOS</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Capacidad de motivación</b> , atractivo, interés.....		X		
<b>Adecuación a los destinatarios</b> de los contenidos, actividades.		X		
<b>VALORACIÓN GLOBAL DE LA PÁGINA WEB</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Calidad Técnica</b> .....	X			
<b>Atractivo</b> .....	X			
<b>Funcionalidad, utilidad</b> .....	X			

PROPUESTA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA				
<p><b>Posibles usuarios:</b> (etapa o contexto educativo , características )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Alumnos:</b> El sitio está pensado para uso de alumnos de Ed. Primaria (yo diría que últimos años) y para la Enseñanza Secundaria.</li> <li>. <b>Profesores:</b> Concede vital importancia al profesorado y a las colaboraciones que se pueden aportar al sitio.</li> </ul> <p><b>Principales aportaciones educativas de la página:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. El sitio concede capital importancia a las aplicaciones desarrolladas para el entorno educativo.</li> <li>. Las aplicaciones deben tener amplio contenido multimedia e interactivo</li> <li>. Se intenta que sea un lugar de intercambio de experiencias, a nivel profesional de profesores y también deja camino abierto para que los propios alumnos participen.</li> <li>. Como valor añadido se presentan recursos útiles de utilización para la creación de páginas, lugares, etc.</li> <li>. Hacen una apuesta clara por el uso de las TIC y de las innovaciones más recientes en este campo. (Pizarra digital, PDA, Tablet PC.</li> </ul> <p><b>Actividades que realizarán los estudiantes con la web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Lenguja</li> <li>. Matemáticas</li> <li>. Música</li> <li>. Social- Natural</li> <li>. Física - Química</li> <li>. Multimedia - Animación</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> <li>.</li> </ul>				
VALORACIÓN DE LA PROPUESTA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
<b>Capacidad de motivación</b> , atractivo, interés.....		<b>X</b>		
<b>Adecuación a los destinatarios</b> de los contenidos, actividades.		<b>X</b>		
<b>Uso de recursos para la buscar y procesar datos</b> .....			<b>X</b>	
<b>Uso de recursos didácticos:</b> síntesis, organizadores.....		<b>X</b>		
<b>Fomento del autoaprendizaje.</b> iniciativa, toma decisiones.....		<b>X</b>		
<b>Enfoque aplicativo/ creativo</b> de las actividades.....		<b>X</b>		
<b>Trabajo cooperativo</b> .....	<b>X</b>			
OBSERVACIONES				
<p><b>Dificultades y limitaciones a considerar:</b></p> <p>Quizá el uso de las últimas tecnologías en cuanto al desarrollo de los contenidos que contiene el sitio, pueda dificultar a ciertos alumnos y/o centros que no estén muy “duchos” en las necesidades y requerimientos que pueden comportar estas actividades a nivel software sobre todo.</p> <p>También los “modos” de relación dentro de este tipo de actividades, no son los tradicionales de otras aplicaciones comerciales. Aunque su manejo e interfaces son muy intuitivos, pueden suponer algún tipo de problemas a la hora de operar con ellas.</p> <p>En cualquier caso es necesaria la presencia de un tutor y/o profesor que garantice el funcionamiento corrector y uso de los distintos recursos.</p> <p><b>Otros aspectos a destacar:</b> (p.e.: posible trabajo cooperativo, sistemas de tutorización, etc.)</p> <p>Me parece muy destacable el objetivo que tienen marcado de tipo colaborativo. Ya sea de los propios alumnos, a los que reservan el espacio “jóvenes creadores”, como a los profesores. A los cuales animan a participar con los programas generadores y por supuesto a compartir también sus propios desarrollos.</p> <p><b>Otras páginas de contenido similar o complementario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <a href="http://www.aplicaciones.info/blog/">http://www.aplicaciones.info/blog/</a></li> <li>. <a href="http://www.educarman.net/">http://www.educarman.net/</a></li> <li>.</li> </ul>				

**Ficha descriptiva sobre la web Interpeques.**

**URL:** <http://www.genmagic.org/>

**Funcionalidades y aspectos positivos:**

Es una web que tiene como objetivo primordial la apuesta por el uso de las TIC en la educación. Para ello propone como desarrollos más adaptados aquellos que cuenten con las últimas tecnologías de tipo multimedia interactiva. Hace uso de recursos de tipo interactivo “on line”, desarrollados en Flash y aplicables también a distintos niveles.

Son muy interesantes los recursos que ponen a disposición de los profesores, así como los enlaces que proponen, donde se puede acceder a más recursos de la red y a formación y asesoramiento en programación Java, Javascript, Flash...

**Aspectos a mejorar.**

Se echa en falta que los contenidos, recursos, temas, etc, no estén catalogados por ciclos y/o niveles de la Ed. Primaria y Secundaria, lo cual facilitaría mucho la navegación.

El sitio necesita “crecer” tanto en aportaciones de contenido, como de aplicaciones, como de entorno. Las propuestas son muy interesantes, pero en algunas asignaturas y/o áreas está bastante limitado, contando con que algunas asignaturas de Secundaria ni siquiera están explicitadas.

Jesús María González Hernández