

**IMPAK *USLUB TABSYIR* DAN *INDHAR* DALAM MEMBENTUK PERSONALITI :
KAJIAN DI SEKOLAH HENRY GURNEY SEMENANJUNG MALAYSIA**

Sharifah Norshah Bani Syed Bidin

Jabatan al-Qur'an dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya,

E-Mel: nur_tajalli@yahoo.com; **Tel:** 013-9231054; **Faks;**

Tahap Pengajian: Ijazah Doktor Falsafah, Universiti Malaya

Manusia secara fitrah tidak akan mengambil berat tentang sesuatu perkara, seandainya tidak dijanjikan dengan ganjaran yang baik bagi amalan dan perilaku baik, dan balasan yang buruk bagi amalan yang menyeleweng dari garis panduan yang telah ditetapkan. Kertas kerja ini akan mengupas impak *uslub tabsyir* dan *indhhar* dalam membentuk keperibadian manusia. Dengan menggunakan terminologi *tabsyir* dan *indhhar* sebagai asas, kupasannya dilihat dari dua dimensi: Pertama, konsep dan penggunaan *tabsyir* dan *indhhar* di dalam al-Qur'an. Kedua, konsep dan aplikasi *tabsyir* dan *indhhar* di dalam aktiviti serta program pemulihan penghuni di Sekolah Henry Gurney Semenanjung Malaysia. Responden kajian terdiri dari 90 orang penghuni Melayu muslim di Sekolah Henry Gurney yang dipilih secara persampelan bertujuan. Pemilihan mereka adalah sebagai contoh golongan remaja delinkuensi yang wujud pada masa kini, bagi memaparkan gambaran sebenar tentang impak *tabsyir* dan *indhhar* terhadap perubahan personaliti semasa mereka. Perbandingan di antara *tabsyir* dan *indhhar* al-Qur'an dengan *tabsyir* dan *indhhar* di Sekolah Henry Gurney juga dibincangkan. Pengutipan data adalah melalui analisa dokumen, soalselidik, temubual dan pemerhatian turut serta.